

# יחי המלך

קונטרס שבועי בענייני גאולה ומשיח

משיחות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א מליובאוויטש

גליון תתצג

ערב שבת קודש פ' מטות, כ"ף תמוז ה'תשע"א

יוצא לאור על-ידי

תלמידי ה'קבוצה', 'חיילי בית דוד' - בית משיח 770

במסגרת אגודת חסידי חב"ד באה"ק, תחת נשיאות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

שישים ואחת שנה לנשיאות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א וק"ט שנה להולדתו

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מוקדש

לכ"ק אדמו"ר שליט"א

מלך המשיח

מהרה יגלה אכ"ר

IN HONOR OF

Mr. & Mrs. Pniel and Nechama Dina Foreman

On the occasion of their wedding, 12 Tamuz, 5771

"MAY THEY BUILD AN EVERLASTING JEWISH HOME,  
BASED ON THE FOUNDATIONS OF TORAH AND MITZVOS, AS  
THEY ARE ILLUMINATED IN THE TEACHINGS OF CHASSIDUS."

AND IN HONOR OF THEIR PARENTS

Dr. & Mrs. Tzadok Melech and Miriam Foreman

Mr. & Mrs. Avraham Yeshaya and Chana Raskin

\*

Dedicated by

Rabbi & Mrs. Yosef Y. and Gittel Rochel Shagalov

\* \* \*

לעילוי נשמת

הרה"ח הרה"י עוסק בצ"צ וכ"ר ר' שניאור זלמן הלוי

בן הרה"ח התמים ר' יצחק אלחנן הלוי הי"ד שגלוב

נפטר ביום ב', כ"א תמוז ה'תשס"ו

ת. נ. צ. ב. ה.

ולזכות

זוגתו מרת אסתר שיינדל תחי שגלוב

לאריכות ימים ושנים טובות עד ביאת

גואל צדק ומתוך בריאות הנכונה

נדפס ע"י משפחתם שיחיו

נדפס לעילוי נשמת ר' אורי אהרן יואל ב"ר יוסף אר"י לייב ז"ל ופאולין רות ב"ר יצחק ע"ה  
ולענין ר' יוסף אר"י לייב ב"ר משה באר ז"ל מרת חשא ב"ר נטע אורי הכהן ע"ה  
ולענין ר' מאיר ב"ר צבי ע"ה ולענין יוסף ב"ר אר"י ע"ה  
ו"הקיצו ורגנו שוכני עפר" והם בתוכם, ולזכות כל משפחותיהם שיחיו - לשפע ברכות עד בלי די

ב"ה

דבר מלכות

3

הגעגועים והתשווקה של שבט מנשה לארץ ישראל / ליקום לפי ממות-מסעי, לקי"ש חכ"ח

זמן הגאולה

9

ע"י הוספה בתומ"צ יבטלו לגמרי את הגלות / הזמן העכבי באור הגאולה

המעשה הוא העיקר

12

ללמוד הלכות בית הבחירה כאילו שמש"ח כבר בא / הוראות למעשה בפועל

כתב-יד-קודש

14

עניינים וועלכע האָבן אַ כח מיוחד מבטל זיין גלות / מההנהגה על שיחת ע"פ מו"מ החשמו"ז

מוקדש לעילוי נשמת  
הרה"ח ר' משה נחום בהרה"ח ר' מרדכי מענדל ע"ה קדנר  
נפטר כ"ב ניסן - אחרון של פסח, ה'תשע"א  
יה"ד שתיכף ומיד יקויים היעוד "הקיצו ורגנו שוכני עפר" והוא בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה

מדור ה"דבר מלכות"  
מוקדש לזכות  
הרה"ח אורי אהרן יואל בן מינדל וזוג' בת"ה רות בת שרה שיחיו  
וילדיהם: שטערנא שרה ושמואל שיחיו  
ולזכות דוד יעקב בן מינדל שי, מיכאל נחמ"ה בן חוה אסתר וזוג' רחל יפה בת מינדל שיחיו  
וילדיהם: עדן שרה ושהם מרדכי שיחיו  
ולזכות שושנה חס"ה בת מינדל שתחי  
ולזכות הרה"ח אפרים יונה בן פאולין רות וזוג' רייזל פרומה בת חי רחל שיחיו  
ולזכות הרה"ח יוסף יצחק בן רייזל פרומה שי ולזכות חי רחל בת שפרנצא שתחי  
ולזכות צבי בן חי רחל שי

יחי המלך

סניף ארה"ב: 383 Kingston Ave. #38, Brooklyn, NY 11213 • טל': 347-675-5771  
סניף ארץ הקודש: ת.ד. 2025 כפר חב"ד, 60840 • טל': (03) 960-0667 • פקס: (03) 960-7219  
דואר אלקטרוני: chinuch@neto.net.il • אינטרנט: www.moshiach.net/blind

המוחייים ללמוד רעפולט ע"פ שו"ע - ס"ק מוקד קטן). בהשתתפות שופעים רבים,  
ואגבם וודד דעם פארבינדונג מען די חוספה בלימוד התורה ('משפט') מיט אן ענין של שמחה, (באופן  
חפוזר ע"פ שו"ע). עושין סעודה שמחה לנפשה של תורה<sup>10</sup>, והם רעיקן בויסקט מען ויד במיוחד אין די ניין  
טעג הען/מפעטין בשמחה<sup>11</sup>.

ייעודיך ואל מוסיף זיין בכל יום סימים אלו אין נתינת הצדקה (נטף לשיעור נתינת ע"ד הדיגיל).  
וסק ס"ק - אין צדקה פארבונדן מיט בוי כנסתה ובוזי מדרשות (ססי) ישיבות וכו'). 'מקדש מעט'<sup>12</sup>.

ו. ונטוף לזו - ואל מען אגיד מוסיף זיין/אין-אגיד-אגיד טענות וענינים וועלכע האבן א כח מיוחד צו מבטל  
זיין (סיבת ח) גלות:

ד) אהבת ישראל ואהדות ישראל, והם אין מבטל סיבת הגלות (שנאת הנמו'). י"ד אן דערפאר אין דער  
רעכ"ם מסיים חל' תעניית (יחפכו ימים אלה 'לשיון ולשמחה ולמועדים טובים'. אין ברענגט אויך סיום הכתוב  
(- 'והאמת והשלום אהבו'. וייל 'האמת והשלום אהבו' ברענגט ביטול הגלות אין 'יחפכו כו'.  
ח) חינוך הבנים והבנות; די חוספה בתומ"צ בכלל בימים אלו - ואל זיין במיוחד בא קינדר. ווארום די  
האבן א כח מיוחד צו מבטל זיין דעם 'אויב ומתנקם'. שנאמר<sup>13</sup> 'מפי עוללים יונקים יסרת עוז אלא  
תורתם<sup>14</sup> גו' להשיבת אויב ומתנקם'. וי"ד דעם 'אויב ומתנקם' וואס - האבן כפי' אכט דעם ג'ול<sup>14</sup>.

מוקדש  
לע"נ הרה"ח הרה"ח ר' יעקב זלמן חיים בהרה"ח ר' אברהם מרדכי לוי יצחק ע"ה סעמיועלס  
נלב"ע ביום כ"ג כסלו ה'תשמ"ו - ת.נ.צ.ב.ה.  
ולזכות זוג' - תבלחט"א - מרת רחל תחי, ולזכות בניהם ובנותיהם: מרת בת שבע דבורה ובעלה  
הרה"ח ירוחם פישל גדלי' הכהן שי' בראנשטיין, מרת גיטל מלכה ובעלה הרה"ח אברהם  
ישראל שי' ביסטריצקין, הרה"ח שמואל מאיר וזוג' מרת נחמה שי' סעמיועלס, הרה"ח יוסף  
יצחק וזוג' מרת מרים קיילא שי' סעמיועלס, וכל בני משפחתם שיחיו  
לברכה והצלחה בכל המצטרך בגשמיות וברוחניות, ולקבל פני משיח צדקנו תיכף ומיד ממש

מוקדש לעילוי נשמת ר' יהודה ב"ר צבי הירש ע"ה סטראל - נפטר ביום כ"ז אלול  
ולע"נ זוגתו טשרנא גיטל בת ר' יעקב ע"ה - נפטרה ביום ה' טבת  
יה"ד שתיכף ומיד יקויים היעוד "הקיצו ורגנו שוכני עפר" והם בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה  
נדבת בנם - יבלחט"א - הרה"ח שמואל סטראל ומשפ' שיחיו

לזכות הרה"ח ר' מנחם מענדל הלוי וזוג' מרת נחמה פייגא שיחיו  
וילדיהם: שולמית ובעלה הרה"ח דוד הלוי ובניהם: נתן הלוי ויוסף יצחק הלוי שי' לאבקובסקי  
מאיר שלמה הלוי, חנה שרה, לוי יצחק הלוי וחווה מוסיא שיחיו שגלוב

# ענינים וועלכע האבן א כח מיוחד צו מבטל זיין גלות

בקשר עם ימים אלו, מובא בזה צילום מההגהה הראשונה של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א על שיחת ש"פ מטו"מ ה'תשמ"ו (נדפסה בלקוטי שיחות חכ"ח ע' 287)

להלן פיענוח הכתי"ק (בא בהדגשה):

ב) כדאי ונכון אז די הוספה בלימוד התורה זאל אויך זיין דורך מאַכן א "סיום מסכת" אין די ניין טעג (פון ר"ח אב ביז תשעה באב), ומה טוב בכל יום, אויך בערב תשעה באב ובתשעה באב (כמובן בענינים המותרים ללמוד דעמולט ע"פ שו"ע), בהשתתפות שומעים רבים,

און דורך דעם פאַרבינדט מען די הוספה בלימוד התורה ("משפט") אויך מיט אן ענין של שמחה נוסף אויף שמחה הכללית פון פקודי ה' ישרים משמחי לב וואס גייט (אויך) אויף תורה\* (באופן המותר ע"פ שו"ע), עושיין סעודה (שזהו שמחה) לגמרה של תורה, וואס אין דעם נויטיקט מען זיך במיוחד אין די ניין טעג ווען בכלל "ממעטין בשמחה".

ג) יעדערער זאל מוסיף זיין בכל יום מימים אלו אין נתינת הצדקה (נוסף לשיעור נתינת ע"ד הרגיל). כולל בפרט – אין צדקה פאַרבונדן מיט בתי כנסיות ובתי מדרשות (ישיבות וכו'), "מקדש מעט".

ו. ונוסף לזה – זאל מען מוסיף זיין בפרט אין די מצוות וענינים וועלכע האבן א כח מיוחד צו מבטל זיין (סיבת ה)גלות:

ד) אהבת ישראל ואחדות ישראל, וואס איז מבטל סיבת הגלות (שנאת חינוס). וי"ל אז (אויך) דערפאַר איז דער רמב"ם מסיים הל' תעניות (יהפכו ימים אלה "לששון ולשמחה ולמועדים טובים", און ברענגט אַוּיך סיום הכתוב – "האמת והשלום אהבו", וייל "האמת והשלום אהבו" ברענגט דעם ביטול הגלות און יהפכו כו'.

ה) חינוך הבנים והבנות: די הוספה בתומ"צ בכלל בימים אלו – זאל זיין במיוחד בנוגע קינדער. וואָרום זיי האָבן אַ כח מיוחד צו מבטל זיין דעם "אויב ומתנקם", שנאמר "מפי עוללים ויונקים יסדת עוז (אין עוז אלא תורה) גו' להשביט אויב ומתנקם", וואָס דער הויפט "אויב ומתנקם" איז דאָך דאָס וואָס געבראַכט דעם גלות.

# הגעגועים והתשוקה של שבט מנשה לארץ ישראל

מאחר ששבט מנשה הצטיין בענין חיבת הארץ - בחר בו משה רבינו, שבחלקו בארץ יבטא ה"מעין ודוגמא" של ירושת הארץ לעתיד לבוא ● כאשר היהודי נמצא בגלות מזכירה לו הגלות תמיד שהוא נמצא במצב שיכול לגרום לשכוח את "בית אביו", וזה גופא פועל שהוא לא ישכח, הוא מרגיש שאין זה המקום שלו, מקומו הוא בבית אביו המלך ● מכיון שהמצב האמיתי של ההימצאות ב"בית אביו" הוא כאשר נמצאים במצב של גאולה אמיתית (שאין אחר' גלות), לכן דוקא מנשה קיבל את חלקו בארץ באופן שזה יהי' בדוגמא לירושת הארץ לעת"ל ● בין המצרים הוא זמן האבילות על התחלת החורבן והגלות בכלל. ותנועה זו של להתאבל על החורבן כו' מגיעה מתכלית ההרגש ד"מנשה", שאין יכולים לשכוח על "בית אביו" ונמצאים בגעגועים תמידיים לחזור לירושת) הארץ כו' ● מלקו"ש חכ"ח ע' 210 - מוגה, תרגום מאידית

נחלה בעבר הירדן<sup>4</sup>.

בירושלמי<sup>5</sup> איתא (בנוגע להבאת בכורים), שישנו חילוק בין נחלת בני גד ובני ראובן ונחלת חצי שבט מנשה: בשייכות לנחלת בני גד ובני ראובן לא מתאים לומר "אשר נתתה לי (ה') - כיון ש'נטלתי לי מעצמי'<sup>7</sup>, ולכן

א. בפרשתנו<sup>1</sup> מסופר אודות בני גד ובני ראובן - שכיון שהי' להם "מקנה רב", הם בקשו שיתנו להם את אחוזתם בעבר הירדן (שהיתה "ארץ מקנה"); ולבסוף הסכים ע"ז משה רבינו<sup>2</sup>, - "ויתן להם משה לבני גד ולבני ראובן ולחצי שבט מנשה בן יוסף את ממלכת סיוחן גו' עוג גו'<sup>3</sup>.

נשאלת השאלה: חצי שבט מנשה - מאן דכר שמי?! בכל הדיבורים בין משה רבינו לבני גד ובני ראובן לא נזכר אף פעם שגם "חצי שבט מנשה" השתתפו בבקשה שיתנו להם

4 גם בהתנאי "אם יעברו גו'" (שם, כט-ל) לא נזכר "חצי שבט מנשה" (ורק ביהושע (א, יב-יג) נאמר "ולחצי שבט מנשה גו' זכור את הדבר גו'"). ולהעיר מלשון רש"י (דברים ג, יח) "לבני ראובן וגד" (אלא שבמפרשי רש"י - ששולל בזה שאר בני"). וראה רש"י פשרשתנו שם, יז.

5 בכורים פ"א ה"ח (הובא גם בר"ש בכורים פ"א מ"י).

6 תבא כו, י.

7 ראה גם ספרי תבא שם, ג.

1) מסות לב, א ואילך.

2) שם, כ ואילך.

3) שם, לג.

(לדעת ר"י הגלילי) לא הביאו ביכורים, משא"כ "חצי שבט מנשה לא נטלו מעצמן" – "ודיתם" להם משה וגו' כתיב, והן לא בחרו מעצמן בתחילה כמו בני ראובן ובני גד".

וצריך ביאור: כיון ש"הן לא בחרו מעצמן בתחילה" – מדוע הציע להם משה רבינו נחלה בעבר הירדן?

הרמב"ן<sup>10</sup> מבאר ש"מתחלה לא באו לפניו שבט מנשה, אבל כאשר חלק הארץ לשני השבטים ראה שהיא ארץ גדולה יותר מן הראוי להם ובקש מי שירצה להתנחל עמהם, והיו אנשים משבט מנשה שרצו בה אולי אנשי מקנה היו ונתן להם חלקם".

אבל לכאורה אינו מובן. כי הרי משה רבינו ה' מאד לא מרוצה מבקשת בני גד ובני ראובן "ותן את הארץ הזאת . . . לאחזה"<sup>11</sup> (ולא "הארץ אשר נתן להם ה'"), עד שהוא השווה אותם למרגלים!<sup>13</sup> ורק לאחר שהם אמרו "ואנחנו נחלץ חושים גו"<sup>14</sup> וקיבלו זאת בתנאי כפול<sup>15</sup> וכו', הסכים לזה משה רבינו – א"כ הרי תמוה לגמרי: כיצד יתכן שמשנה רבינו מלכתחילה יחפש ויציע – "בקש מי

(8) פני משה שם. ועד"ז פ' במשנה ראשונה בכורים שם (ד"ה שאינה). - ובכמה מפרשים (וראה המובא ב"לאור ההלכה" (להרש"י ז"ל) שבהערה הבאה) עוד פירושים בדברי הירושלמי. ואכ"מ.

(9) ולהעיר מפרש"י עה"ת (דברים ג, יג. וכן ברשב"ם ב"ב נז, א) שנחלת מנשה בעבר הירדן - "ארץ רפאים" (דברים שם) - "היא אותה שנתתי לאברהם" בבית בין הבתרים (לך טו, יט). וראה המובא בס' "לאור ההלכה" ע' קסב. ואכ"מ.

(10) פרשתנו שם, לז. ועד"ז במושב זקנים שם. וראה גם אברבנאל שם. - ברבא"ע שם (לב) "ולא הזכיר ע"ע חצי שבט מנשה בעבור היותו חצי השבט" (ועד"ז בצרור המור בת"י הראשון). ולכאורה אינו טעם מספיק.

(11) פרשתנו שם, ה.

(12) שם, ז.

(13) שם, ח ואילך.

(14) שם, יז ואילך.

(15) שם, כט-ל. קידושין סא, א (במשנה). ובכ"מ.

שירצה להתנחל עמהם" (ולא לנחול ב"ארץ אשר נתן להם ה'"), ועוד – מפני ש"היא ארץ גדולה יותר מן הראוי"<sup>17</sup> (לבני גד ובני ראובן)?<sup>18</sup>!

ועוד: מכך שבפסוק לא מוזכר כלל שלחצי שבט מנשה ה' רצון לקחת חלק בעבר הירדן – הם מוזכרים רק ב"ותן להם משה גו"<sup>19</sup> – משמע, שזה הגיע לגמרי מצד משה<sup>20</sup> (וכפשוטו לשון הירושלמי הנ"ל "לא נטלו מעצמן").

ב. ויובן בהקדם מה שמצינו במדרש<sup>21</sup> בנוגע לרמזים בקרבנות הנשיאים לחנוכת המזבח – שכו"כ פרטים של קרבן מנשה היו קשורים לירושת הארץ, ואחד מהם: ולזבח השלמים בקר שנים כנגד שבט מנשה שנחלק לשנים ולקח ב' חלקים בארץ חציו בעבר הירדן וחציו בארץ כנען.

מכך מובן, שזה שחצי שבט מנשה לקח חלק בעבר הירדן, נחשב כמעלה (כפי שרואים ברמזים האחרים דקרבנות הנשיאים<sup>22</sup>, שהם

(16) ובפרט ע"פ דברי הרמב"ן עצמו (חקת כא, כא) שאם לא בקשוהו ממנו בני גד ובני ראובן לא ה' מניח שם אדם אלא שתה' לחרבה". ע"ש.

(17) אף שה' צ"ל "חלקים שווים" (רמב"ן שם. ובארוכה רמב"ן פינחס כו, נד) - למה יגרע מנשה שלא לנחול כולו בארץ כנען, והרי הייתה ארץ הצבי מה צבי כו' (כתובות קיב, א)?! ויתרה מזה - לכתחילה - היו גם לבני גד ולבני ראובן חלק בארץ.

(18) בצרור המור מבאר שזה ה' "להגין עליהם (בני גד ובני ראובן) ולהצילם מצרתם" (כי זכות יוסף ה' עם כל השבטים. ע"ש) - וצריך ביאור, דאין יתכן לצוות שלא להכנס "לארץ כנען לגבולותי" כדי להגין על בני גד כו' שרצו מעצמם להשאר בעבר הירדן? וראה לקמן סעיף ח ואילך ע"ד ערי הלויים בעבר הירדן.

(19) וראה פרשתנו שם, לט-מ: וילכו בני מכי . . . הגלעד והלכדה ויורש גו' ויתן משה את הגלעד למכיר גו'.

(20) ולהעיר גם מרלב"ג פרשתנו כאן.

(21) במדב"ר נשא פי"ד, ז.

(22) ולהעיר בקרבנות מנשה עצמו - ראה לעיל במדרש שם ג' דורות . . . שנטלו חלק בארץ . . . יאיר . . . שנטל חלק

למרות שמישיח יבנה את ביהמ"ק<sup>5</sup> – יוכל כל יהודי להוסיף איזה פרט כיצד לבנותו ע"פ מש"כ בהלכות בית הבחירה להרמב"ם.

עד – שכאשר משיח יבנה את ביהמ"ק, ופרט אחד לא יתאים למש"כ בהלכות בית-הבחירה להרמב"ם – יוכל כל יהודי לגשת למשיח צדקנו ולשאול אצלו – בהקדים שעם כל הכבוד למשיח צדקנו, שהוא מ"שמונה נסיכי אדם" ו"שבעה רועים"<sup>6</sup> וכו' – אך לכאורה, בפרט מסויים משיח צדקנו לא בנה את ביהמ"ק כפי שמובן מהרמב"ם – ואם-כן, "מהיכן דנתוני" לשנות מפסק הרמב"ם?!

שהרי "תורה לא בשמים היא"<sup>7</sup> ו"לא הביישן למד"<sup>8</sup> – ואם ליהודי יהי' ספק באופן בניית ביהמ"ק ע"י משיח צדקנו, הוא יכול וצריך לשאול אצלו.

ובדאי שלמשיח לא תהי' שום תרעומת או רוגז עליו – מאחר ויודע שדרך לימוד התורה היא באופן ש"לא הביישן למד" – ובמילא בודאי יענה לו על שאלתו.

\* \* \*

ד. והעיקר הוא – להשתדל בימים אלו ללמוד את החלק בתורה שקשור עם ה' בית הבחירה, ולפעול זאת גם על כל שאר היהודים, כי עי"ז בונה כל יהודי את ביהמ"ק אשר הוא היסוד דכל העולם כולו, כמבואר בדברי חז"ל<sup>9</sup> שבקדש הקדשים בביהמ"ק על הר הבית היתה אבן השתי' ש"ממנה הושתת העולם".

כלומר, כאו"א שלומד ה' בית הבחירה – הרי הוא בונה את ביהמ"ק לכל העולם כולו! ולכן, צריכים בימים אלו לצאת לרחוב, למצוא יהודי ולומר לו: הקשב – עליך לבנות ביהמ"ק לכל העולם כולו! וזאת יעשה עי"ז שילמד את החלק בתורה שקשור עם בנין ביהמ"ק.

ה. וכאשר טוען שאינו יודע אל"ף בי"ת עדיין, הוא עוד לא יודע את האל"ף בי"ת של יהדות? אומרים לו, שכל חשבונות אלו אינם תופסים מקום כאשר אתה צריך לבנות ביהמ"ק לכל העולם כולו!

ובאם אינך מבין את החלק בתורה שקשור עם בנין ביהמ"ק בלשון-הקודש – תלמד את תוכן הדברים בלשון אחר, אבל אתה מוכרח לבנות ביהמ"ק לכל העולם כולו!

וכאשר יודעים שע"י לימוד החלק בתורה שקשור עם בנין ביהמ"ק כאו"א בונה ביהמ"ק לכל העולם כולו – נופלים כל החשבונות שעלולים להיות מהעדר מנוחת הגוף והנפש, שהרי במה נחשבים חשבונות אלו לגבי בניית ביהמ"ק לכל העולם כולו, ש"ממנו הושתת העולם"!

ומוסיפים ואומרים לכל יהודי שע"י פועל ש"הפכו ימים אלו לששון ולשמחה ולמועדים טובים"<sup>10</sup>, בגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו בקרוב ממש.

(5) ראה רמב"ם ה' מלכים רפי"א וסופו.

(6) ראה סוכה נב, ב. וראה סה"מ ה'שית ע' 254

(7) אג"ק כ"ק אדמו"ר שליט"א ח"ג ע' שלא) בהערות.

(8) נציבים ל, יב.

(8) אבות פ"ב מ"ה.

(9) יומא נג, ב – במשנה. נד, ב.

(10) זכרי' ח, יט. וראה רמב"ם ה' תעניות בסופו.

# לימוד הל' בית הבחירה כאילו שמשיח כבר בא

ג' קטעים\* בענין לימוד הל' ביהב"ח - משיחות: ש"פ מטות-מסעי ה'תשל"ו,  
ש"פ מטו"מ ה'תשמ"מ וש"פ מטות ה'תשמ"א - בלתי מוגה

תרגום חפשי ללשון הקודש - בעריכת מערכת "יחי המלך"

א. כאשר יהודי לומד ענינים אודות בית המקדש, רואה זאת אפילו הגוי - באם הוא לומד באנגלית, שהרי אפשר ללמוד זאת בכל שפה, העיקר נוגע התוכן.

עד"ז - הולך לו יהודי כשהוא מהורהר או ממלמל משהו. שואל אותו הגוי: מדוע אתה מהורהר? עונה היהודי - שהוא מודאג כמה הם המדות של ביהמ"ק.

שזהו ע"ד מה שהי' בזמן המן הרשע, בשעה שהגיע המן למרדכי וראה את התינוקות עוסקים בלהט במשהו, שאלם המן במה הם עוסקים, וענו לו שעוסקים בסוגיא כיצד צריך להקריב את העומר<sup>1</sup>;

- ישנו כבר ביהמ"ק, כהן ועומר, הדבר היחידי שמדאיג אותם - איך להקריב את העומר, ואודות גזירת המן כלל לא חושבים!

ואע"פ שהי' שם גם מרדכי ש"ידע את כל אשר נעשה<sup>2</sup>, לא רק למטה, אלא גם מה שנעשה למעלה<sup>3</sup>, היינו, גודל הגזירה רח"ל, אעפ"כ דאגתו היחידה היתה - דיני הקרבת העומר!

ומה שישנה גזירה על בני"צ וצריכים לצום, לומר תהילים וכו' - לזה יהי' זמן אחר, עכשיו הוא מתעסק בלימוד הלכות הקרבת העומר!...

ב. עד"ז היום, ש"אין הדבר תלוי אלא בתשובה<sup>4</sup>, וכל הגזירות בטלו כבר - דאגתו היחידה של יהודי היא: מה הם המדות של בית-המקדש!

- הגלות אינה מציקה לו, משיח כבר בא וישנו כבר ביהמ"ק, ולכן הוא לומד מס' מדות. אצלו מציאות הגלות מלכתחילה לא קיימת.

\* \* \*

ג. גם אחרי ביאת משיח יצטרכו ללמוד הלכות בית הבחירה,

(\* לפי סדר כתיבתם להלן. (1 ויק"פ פכ"ח, ו. (2 אסתר ד, א. (3 פרש"י עה"פ - מאסת"ר פ"ז, יט. (4 סנהדרין צז, ב.

רומזים למעלות שונות וענינים טובים כו').  
נמצא, שישנו שינוי עיקרי בין נחלת בני גד ובני ראובן ונחלת חצי שבט מנשה<sup>23</sup>:

בנוגע לנחלת בני גד ובני ראובן בעבר הירדן איתא במדרש<sup>24</sup>, שאפילו לאחר שהם קבלו הסכמה על בקשתם, הדבר נחשב כענין בלתי רצוי - "אתם חיבתם את מקניכם יותר מן הנפשות. עליהם נאמר<sup>25</sup> נחלה מבוהלת וגו";

משא"כ בנוגע לחצי שבט מנשה לא רק שלא הי' זה חסרון, אלא אדרבה - ענין נעלה, הקשור עם קרבן מיוחד לקב"ה!

[ועפ"י יומתק דיוק ל' המדרש "אתה מוצא בבני גד ובני ראובן שהיו עשירים. . . וחבבו את ממונם וישבו להם חוץ מא"י<sup>26</sup>. . . אלו בני ראובן ובני גד א"ל הקב"ה אתם חיבתם את מקניכם. . . עליהם נאמר נחלה מבוהלת וגו"<sup>24</sup>, בלי להזכיר את "חצי שבט מנשה"<sup>27</sup> - כי זה שחצי שבט מנשה לקח חלק בעבר הירדן לא הי' מפני חיבוב ממונם<sup>28</sup>, אלא הי' זה ענין טוב<sup>29</sup> (ויתירה מזו, הם לא בחרו בזה

בארץ (ומכיון שלא היו לו בנים ליטול חלקו) - הקריבו כנגדו חטאת.  
23 ולהעיר מאוה"ח מסעי לך, יד.  
24 במדב"ר ותנחומא סוף פרשתנו. לקו"ת בחוקותי נ, ב. - וראה לקו"ש ח"ח (ע' 187 הערה 6. וש"נ) שעיקר החסרון הי' (לא עצם הדבר שחיבבו ממונם, אלא) זה ש"ישבו להם חוץ מא"י". ע"ש.  
25 משלי כ, כא. פרש"י שם.  
26 במדב"ר פרשתנו בכ"ב, ז. תנחומא שם ה.  
27 וכן לא הוזכר בפרש"י משלי שם. - אף שבפשוטו י"ל שנטק העיקר (ע"ד תי' הראב"ע הנ"ל).  
28 ולהעיר, שהטעם המבואר בספרים (תפארת יהונתן פרשתנו לב, א) "למה דוקא לשני שבטים הללו הי' מקנה רב" - לא מצינו אצל מנשה. שהרי לא נזכר שלמנשה הי' "מקנה רב" [וגם הרמב"ן כתב "אולי אנשי מקנה היו". ובסוף פירושו כתב טעם אחר מדוע חצי שבט מנשה רצו לנחול בעבר הירדן. ע"ש]. וראה מלבי"ם ליהושע (כב, ח).  
ולהעיר מאוה"ת פרשתנו (ע' א'שלט) ועוד, דזה שבני גד ובני ראובן בחרו להיות רועי צאן הוא דוגמת עבודת השבטים שהיו רועי צאן כדי שיוכלו להיות תמיד בבחי' ביטול - דלא כעבודת יוסף (אבי מנשה) שעניני עוה"ז לא

ובפרט שמצינו במק"א במדרש<sup>31</sup>, שזה נחשב כעונש - "מנשה גרם לשבטים לקרוע לפיכך נתקרעה נחלתו חצי' בארץ הירדן וחצי' בארץ כנען"; אבל מהמדרש הנ"ל בקרבנות הנשיאים נמצא, שזהו ענין למעלותא<sup>32</sup>].

ג. ויש לומר הביאור בזה:

התורה מספרת<sup>33</sup> "ויראהו ה' - למשה רבינו קודם הסתלקותו - את כל הארץ גו' ויאמר ה' אליו זאת הארץ אשר נשבעתי לאברהם גו' לזרעך אתננה הראיתך בעיניך גו'". ומובן, שלא הי' זה סתם לשם ראי' בעלמא, אלא ראיית משה פעלה ענין של "קידוש"<sup>34</sup>, כמו שהגמרא<sup>35</sup> אומרת "כל

הסריו אותו. ע"ש.  
29 ומה שגם הם "גלו תחלה מכל השבטים" (במדב"ר ותנחומא (שבהע' 26) - ע"פ דה"א ה, כו) - י"ל שזה הי' (כפשוטו הפסוקים) מפני חטאם אז (דה"א שם, כה).  
30 ראה ש"ך עה"ת פרשתנו (בשם מורו) שזה הי' "כדי שלא תשתכח האחוה". ע"ש.  
31 ב"ד פפ"ד, כ. וראה גם חזקוני ומושב זקנים (ממדרש לקח טוב) כאן.  
32 ומדרשות חלוקות הם, או דתרווייהו איתנהו בזה, כמו שמצינו בכמה ענינים. וראה הערה 28 בסופה.  
33 ברכה לד, א ואילך.  
34 ראה צפע"נ (המלוקט) עה"ת שם (ובכ"מ) שראיית משה הייתה "לקדש האויר". ע"ש. - וראה ע"ד פעולת ראיית משה ע"ד החסידות - ד"ה ואתחנן בלקו"ת ואוה"ת (ר"פ ואתחנן). שעה"ת ח"ב חינוך (כט, סע"ב ואילך). ועוד.  
35 ב"ב נו, א ורשב"ם שם.

שהראהו הקב"ה למשה (כדכתיב ויראהו ה' גו') חייב במעשר".

אחד הביאורים מדוע דוקא משה רבינו חי צריך לראות "את כל הארץ" (ולפעול את ה"קידוש"):

כל הענינים הקשורים לעצם המציאות של ישראל נפעלים ע"י משה רבינו. כפי שמצינו בנוגע לתורה – שמשה קיבל תורה מסיני ומסרה כו<sup>36</sup>, וכל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש הכל ניתן למשה מסיני<sup>37</sup>. וכידוע הפתגם<sup>38</sup> ש"לא יהי עוד הפעם מ"ת". כי גם מה שמשחיל ילמד את ישראל (בלשון רש"י<sup>39</sup>) "סוד טעמי ומסתר צפונותי" (של התורה), ויתירה מזו (בלשון המדרש<sup>40</sup>) "תורה חדשה מאתי תצא" – כבר ניתן במ"ת<sup>41</sup> (על ידי משה רבינו), ומשיח יגלה זאת.

עד"ז מצינו בנוגע לגאולת ישראל, שכל ענין הגאולה, גם הגאולה העתידה קשור עם משה רבינו<sup>42</sup>. שזהו גם אחד הביאורים לזה שבנוגע לגאולה העתידה לבא מדגיש הפסוק<sup>43</sup> "כימי צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות" (ועד"ז בעוד פסוקים<sup>44</sup> הושוותה הגאולה

(36) ריש מס' אבות.  
 (37) ראה מגילה יט, ב. ירושלמי פאה פ"ב ה"ד. ועוד.  
 (38) ראה המגן ב"ב פ"ג ח"ט ע' 252 הערות 20-21. ועוד.  
 (39) המשך תרס"ו ריש ע' כג. ע' תקמו. ועוד.  
 (40) ויק"ר פ"ג, ג (וראה רד"ל שם) - הובא בתרס"ו שם (ריש ע' כג). רמ"ז לזח"ג רעו, ב. וראה זח"ג כג, רע"א. יל"ש ישע"י כו, ב (רמז תכט).  
 (41) ראה המשך תרס"ו שם (ע' תקמו): הכל נמשך בהעלם... כבר נכלל כו'.  
 (42) וכמחז"ל דמשה הוא גואל ראשון הוא גואל אחרון (ראה שמו"ד פ"ב, ו. דב"ר ספ"ט. זח"א רנ"ג א (ובהנסמן בהע' הבאה). ש' הפסוקים פ' ויחי. תרא' משפטים עה, ב).  
 (43) מנכ"ז טו - הובא בחז"ל (רעו, ב. רעו, ב) ותקו"ז תכ"ב (סז, א) בקשר להגאולה ע"י משה.  
 (44) ישע"י ע"א, יא (ובמבפרשים שם). שם, טז. ועוד.  
 (45) נפלאות בערך יצ"מ (ראה אוה"ת נ"ך למיכה שם.

העתידה ליציאת מצרים) – כי עם היות שהגאולה העתידה תהי' גאולה גדולה יותר מגאולת מצרים<sup>45</sup> (גאולה שלימה ונצחית שאין אחרי' גלות) – אבל גאולת מצרים (על ידי משה רבינו) היא השורש והנתינת כח לגאולה העתידה<sup>46</sup>.

ולכן גם (ירושת) הארץ – בהיותה ענין עיקרי במציאות עם ישראל<sup>47</sup> (נוסף לזה שזהו דבר עיקרי בקיום התומ"צ, שכו"כ מהם תלויות בארץ<sup>48</sup>) – קשורה לפעולת משה רבינו. ולכן, אע"פ ש"שמה לא תעבור"<sup>49</sup>, אך (לכה"פ) ה" צריך להיות ה"הראיתך בעיניך"<sup>49</sup>.

ד. בנוגע לענין ירושת הארץ מצינו, שלעת"ל יהי' חידוש עיקרי – "ירחיב ה"א את גבולך"<sup>50</sup>: בני ישראל יקבלו אז (לא רק את ארץ שבעה עממין, אלא) גם את ארץ קיני קניזי וקדמוני<sup>51</sup>.

ומאחר שכל הענינים צריכים "לעבור" ע"י משה רבינו – וכנ"ל, שאפילו ה"תורה חדשה מאתי תצא", שמשחיל צדקנו יגלה, ניתנה על ידי משה – צריך לומר, שגם לענין ירושת ארץ קיני קניזי וקדמוני (שאינם נכללים ב"ויראהו ה'")<sup>52</sup> יש שייכות למשה רבינו<sup>53</sup>.

וש"נ).  
 (46) ד"ה כימי צאתך תש"ח רפ"ב (סה"מ תש"ח ע' 164).  
 (47) ראה מכילתא בשלח טו, יז. תנחומא ראה ה. ועוד.  
 (48) לקו"ש הכ"ח ע' 176-7 (בלה"ק ע' 1-250).  
 (49) ראה ד"ה אל תצר לאדהאמ"צ (מאמרי אדהאמ"צ דברים ח"א ע' ה ובהנסמן שם). - ולהעיר מספרי (ורש"י) עקב יא, יז (יח). רמב"ן אחרי' יח, כה) בארוכה.  
 (49) ברכה שם, ד.  
 (50) פ' ראה יב, כ. שופטים יט, ח.  
 (51) ספרי ראה שם. רש"י שופטים שם. ב"ר ספמ"ד. רמב"ם הל' רוצח פ"ח ה"ד (וראה שם הל' מלכים פ"א ה"ב). ועוד.  
 (52) ב"ב נו, א.  
 (53) ראה צפצפ" עה"ת (ואתחנן ג, כז. האזינו לב, מט. ברכה שם, ד) שגם ג' האומות ראה משה (אלא - לא באופן של "ויראהו ה'" כ"א רק "הראיתך בעיניך"). ע"ש.

## חייבים להמשיך לנסוע הלאה במהירות

א. הרי הולכים עכשיו לקראת פרשת "אלה מסעי".

בלקו"ת<sup>1</sup> מקשה על מ"ש "אלה מסעי בני ישראל אשר יצאו מארץ מצרים גו", "מסעי" לשון רבים, דלכאורה, הרי יציאתם ממצרים היתה במסע אחד בלבד – המסע מרעמסס לסוכות<sup>2</sup>, ושאר המסעות אח"כ כבר לא היו "אשר יצאו מארץ מצרים", ומדוע אומר "מסעי" בלשון רבים?

ומבאר בלקו"ת, שבכל המסעות עד לירדן ירחו<sup>3</sup>, שזוהי הביאה לארץ, הנה מכיון שעדיין לא הגיעו לתכלית, הרי זה עדיין מצרים.

[ובפרטיות יותר:] במצרים ישנם מדריגות רבות – מצרים דלעו"ז ומצרים דקדושה, וכאשר עוצרים במקום, היכן שלא יהי', ולא ממשיכים הלאה – אזי למרות שהוא התקדם כ"כ הרבה, עדיין נמצא במצרים!

כפי שנהגו פעם לומר על השעון, שהוא הולך והולך ואינו זז ממקומו...

הרי "ימים יוצרו ולא אחד בהם"<sup>4</sup>, הקב"ה נותן לבן-אדם ימים קצובים לפי-מידה, ולא נותן לו אף יום יותר או פחות, ובכל יום עליו לפעול משהו.

במילא יש לידע, שככל שלא עשו כלום והיכן שרק אוחזים, אין להסתפק בזה ויש לעשות יותר, ובאם נעצרים – נמצאים במצרים. והרי צריכים לצאת ממצרים ולנסוע הלאה, עד שיבואו לירדן ירחו, דמורח<sup>5</sup> ודאין<sup>6</sup>, בביאת משיח צדקנו במהרה בימינו.

ג. סוף-כל-סוף הרי נגיע למחוז חפצנו, וא"כ כאשר יודעים בודאות שנגיע לשם – מדוע צריכים להיות זמן כה רב בדרך? הרי טבע כל אדם הוא, שכשאשר הוא יודע שיגיע למקום מסויים, אינו חפץ בטלטול וטירחה מיותרים בדרך, ואינו רוצה להיות כ"כ הרבה זמן בדרך, אלא רצונו שיהי' כמה שיותר מהר.

ובפרט כשעושים חשבון איך שהדבר נוגע לא רק לעצמו, אלא לכל בני ישראל, כיון שישראל ערבים זה בזה<sup>7</sup>, בודאי לא ירצה לעכב בדרך את כל בני ישראל זמן מיותר, וידאג שיהי' כמה שיותר מהר.

ובפרט כאשר יודע את פס"ד הרמב"ם<sup>8</sup> – שהעולם הוא שקול ובפעולה אחת יכול להכריע את כל העולם לכף זכות, אזי החשבון הנ"ל הוא לא רק כדי למהר את הגאולה, אלא יתכן שע"י פעולה אחת הוא יביא 'על המקום' את הגאולה! ולכן, בודאי שיש לפעול ללא הרף, לצאת ממצרים ולהגיע לירדן ירחו.

והקב"ה יתן ש"יהפכו ימים אלה<sup>9</sup> לששון ולשמחה"<sup>10</sup>, במהרה בימינו.

(משיחת ש"פ מטות, מבה"ח מנ"א ה'תשי"ד - בלתי מוגה)

(1) מסעי פח, ג.  
 (2) מסעי לג, ג-ה.  
 (3) ס"פ מסעי.  
 (4) תהלים קלט, טז. וראה לקו"ת שלח נב, א. סה"מ הש"י"ת ע' 125.  
 (5) סנהדרין צג, ב.  
 (6) ראה לקו"ת מסעי פט, ב.  
 (7) שבועות לט, א.  
 (8) הל' תשובה פ"ג ה"ד.  
 (9) ע"פ ירמ'י לא, יב.  
 (10) זכרי' ח, יט. הובא ברמב"ם סוף הל' תעניות.

עולם לו, א"ת הליכות אלא הלכות", שע"י לימוד התורה (הלכות) נעשים בעה"ב על העולם, עד שמביאים – בהיותו לומד הלכות כפשוטו, יהודי בריא בגשמיות – לעולמך תראה **בחיך** דוקא "עולם הבא" בפועל (כולל – גילוי עולם התחי), בגאולה האמיתית והשלמה.

ולהוסיף: תוס' על אתר מפרש "אית ספרים דלא גרסינן לי, מיהו בפירוש רש"י איתא, ור"ת הגיהו<sup>8</sup> בספרו וכן נראה דאידי דאיירי לעיל בהלכתא, מייתי לה לסיים בדבר טוב כו', שכן מצינו בנביאים הראשונים שסיימו דבריהן בדברי שבח ותחנומין", שמזה רואים את ענין השלום בתורה בין רש"י ותוספות (הגם שברוב המקומות יש חילוק ביניהם עד שבכמה מקומות שמחלוקת ביניהם)<sup>9</sup>, ז.א. שנעשה שלום במקום של מחלוקת. וזה גם מתאים ומרומז בסיום דברי התוס' – "לסיים בדבר טוב כו' בדברי שבח ותחנומין", שנחמה מורה על המעלה דאתהפכא.

## הילד צריך להישאר שלם

ג. ועוד והוא העיקר: לאחריו כל הדיבורים והסברים וכו' – בני" מוכנים לה"רכוש גדול" שבא על-ידי אריכות הגלות<sup>10</sup>, למעלה מ-1900 שנה, והרי בודאי כבר הגיע הזמן, שמתקיים **בפשטות** – שזהו תוכן כל הלכה – הפס"ד הלכה העיקרית (של "כל השונה הלכות") – שהגאולה באה תיכף ומיד ממש,

ולפני זה מתגלה איך שמטרת ענין הגלות הוא רק בכדי להוסיף שלימות בבני, ע"ד הפס"ד של שלמה המלך<sup>11</sup> בנוגע לב' נשים שכל אחת מהן טענה כי הילד שייך לה – שהילד, "נער ישראל ואוהבהו"<sup>12</sup>, צריך להישאר שלם, כל אחד ואחת ממש ממש, וכל הנתנית-מקום לטענה, אפילו קא-סלקא-דעתך בעלמא בזה, שצ"ל ח"ז גזירה על יהודי אחד ויחיד בקצה הארץ ובקצה הגלות, ע"י ענין הגלות, אינה אלא בכדי להוסיף בהילד את המעלה דאתהפכא מגולה לגאולה שנפעלת עי"ז – ע"ד לאתבא צדיקא בתיובתא, שגם הילד האחד והשלם יש בו ב' המעלות של עבודת הצדיק ועבודת התשובה, ועוד וגם זה עיקר – שע"י הטענה יוצא-לאור הפס"ד ובידור ש"תנו לה הילוד החי גו' היא אמר", שכל בני" – טף נשים ואנשים – בנים אתם להוי' אלקיכם<sup>13</sup>, להקב"ה,

וכל בני", בשלימות, נשמות בגופים, יוצאים מהגלות, בגאולה האמיתית והשלמה ע"י משיח צדקנו, ותיכף ומיד ממש, ויוצאים מהגלות בריקוד – מתוך שמחה וטוב לבב. (משיחת ש"פ מטות-מסעי, מבה"ח מנחם-אב ה'תש"נ – בלתי מוגה, תרגום מאידית)

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| (7) ברכות יז, א. וראה תניא פי"ד.  | (10) ראה ברכות ט, ריש ע"ב. |
| (8) וי"ל, כי ר"ת ה' נכדו של רש"י, ונאמר "עטרת זקנים בני בנינים", ולכן "בכחו" להגי' דברי רש"י. | (11) מלכים-א ג, טז ואילך.  |
| (9) ולהעיר מהר"ת בכ"מ גפ"ת, גמרא פירוש רש"י* תוספות, היינו שתוס' הוא פירוש ובפ"ע מפרש"י.      | (12) הושע יא, א.           |
|   | (13) ראה יד, א.            |

(\* וי"ל שרש"י נרמז באות פ' (ר"ת פירוש) ולא ר' (ר"ת רש"י) וכיו"ב, כי ענינו של פרש"י הוא פירוש סתם – הפשוט) בגמרא.



ויש לומר, שזהו הטעם שמשה רבינו נתן חלק<sup>3</sup> בעבר הירדן לחצי שבט מנשה, כי הענין של עבר הירדן הוא מעין **דוגמא** לענין של "ירחיב ה"א את גבולך", זוהי הוספה ב"גבולך". שכן אפילו לפי הדיעות<sup>54</sup> שגם עבר הירדן נכלל בארצות שהובטחו לאברהם בברית בין הבתרים – אבל זוהי הוספה על "ארץ כנען לגבולותי"<sup>55</sup> (כפי שנמנו בפרשת מסעי<sup>56</sup>) – בדוגמת "ירחיב ה"א את גבולך".

[ובפרט, שנוסף לזה שגם ארץ קיני קניזי וקדמוני – אדום מואב ועמון<sup>57</sup> – הם (בובסמיות ל)עבר הירדן<sup>58</sup> – הכיבוש של ארץ סיחון ועוג כלל חלק מארץ עמון ומואב, כמחז"ל<sup>59</sup> "עמון ומואב טיהרו בסיחון"].

וי"ל שזהו חילוק עיקרי בין נחלת בני גד ובני ראובן ונחלת חצי שבט מנשה:

הנחלה של בני גד ובני ראובן בעבר הירדן היא (א) באה מצד הבקשה שלהם, (ב) מחמת זה ש"חבבו את ממונם" ו(ג) באופן שלשם כך הם היו מוכנים לוותר על חלקם בארץ "אשר נתן להם ה"<sup>12</sup>.

משא"כ בנוגע לחצי שבט מנשה ה' זה באופן הפכי – את החלק בעבר הירדן נתן להם משה רבינו, ועי"ז ירושת הארץ בביאה

(54) ראה אנציקלופדי תלמודית ערך א"י (ע' ה-ד) ושי"ג. לקו"ש ח"ג ע' 125 הערה 20 (וש"ג).

(55) ל' הכתוב - מסעי לד, ב. (56) שם, ג ואילך.

(57) רש"י לך טו, יט (מב"ד שם). רש"י דברים ב, ה. וראה ב"ב שם (וברשב"ם שם ד"ה תניא). ועוד. וראה ד"ה אל תצר לאדהאמ"צ שם ע' יוד ואילך (וראה בהנסמן בתחילת המאמר שם). - הדיעות בזה ראה אנציקלופדי תלמודית שם. וש"ג.

(58) ראה רמב"ן חוקת (כא, כא) הטעם שרצה משה להשאיר ארץ סיחון ועוג חרבה - כי "משה ה' יודע כי ישראל עתה לא יכבשו כל עשרה עממים וה' חפץ שיהי' כל רכושם מעבר לירדן כו" - ולהעיר מד"ה אל תצר שם ע' יא (בהמשך למ"ש שם שארץ מואב לא נחשב בכלל א"י) "וכמ"ש בספרי (תבא כו, ג) אשר ה' נותן פרט לעבר הירדן שנטלת מעצמך כו"י.

(59) גיטין לח, א. וש"ג. רש"י חקת כא, כו.

הראשונה היתה מעין ודוגמא לירושת הארץ לעת<sup>60</sup>!

ומהאי טעמא נתן זאת משה רבינו דוקא באופן ש"חצינו בעבר הירדן וחצינו בארץ כנען"<sup>21</sup> – להדגיש, שאצל מנשה לא ה' זה ענין של וויתור ח"ו על נחלה בא"י – שכן להם יש חלק בא"י<sup>61</sup> – אלא זהו בדוגמא לירושת הארץ לעת"ל שתהי' באופן של "נחלק לשנים": חלק מעם ישראל יהיו בארץ שבעה עממין וחלק – בארץ קיני קניזי וקדמוני.

ה. עפ"ז גם יובן מדוע בחר משה לתת חלק בעבר הירדן דוקא ל(חצי) שבט מנשה:

שבט מנשה התייחד בחיבה יתירה לארץ ישראל. כפי שרואים זאת (לפנ"ז בחומש<sup>62</sup>) מהסיפור על בנות צלפחד ("למשפחות מנשה בן יוסף"), שחיבת הארץ<sup>63</sup> שלהם היתה עד כדי כך, עד – "ותעמודנה לפני משה . . . וכל העדה גו"<sup>64</sup> (היפך לכאורה מההנהגה ד"כל כבודה בת מלך פנימה"<sup>65</sup>) ותבעו "תנה לנו אחוזה"<sup>66</sup>. והרגש זה אצל בנות צלפחד הגיע מצד חיבת הארץ של שבט מנשה בכלל<sup>67</sup> כפי שמצינו בקרבן מנשה בחנוכת המזבח, שכו"כ פריטים היו קשרים עם נטילת חלק בארץ (כנ"ל סעיף ב).

(60) להעיר מילקוט דוד פרשתנו (בשם מפרשים) דנתינת עבר הירדן ("חלק משאר האומות") לבני גד ובני ראובן היתה "התחלה על לעתיד" כאשר בני" יזכו "לירש את כל העולם". וראה סה"ש תש"ג ח"ב ע' 545 ואילך.

(61) ואדרבה - רובם נחלו בארץ (רמב"ן פרשתנו שם, לג). - ולהעיר מש"ך עה"ת פשתנו כאן ש"בנות החצי בא"י הם נשואות לאלו שבעבר הירדן כו"י.

(62) פינחס כז, א ואילך.

(63) רש"י שם, א.

(64) שם, ב.

(65) תהלים מה, יד. הובא ברמב"ם הל' אישות פי"ג סה"א.

(66) פינחס שם, ד.

(67) ולהעיר מפרש"י שם כז, א: יוסף חבב את הארץ . . . בנותיו חבבו כו'. - ומזה מובן, שאצלן היתה חיבת הארץ יותר משאר נשי ישראל, אף שכולן "היו מחבבות את הארץ" (רש"י שם כו, סד).

ומאחר ששבט מנשה הצטיין בענין חיבת הארץ – בחר בו משה רבינו, שבחלקו בארץ יבטא ה"מעין ודוגמא" של ירושת הארץ לעת"ל.

1. ויש להוסיף ביאור בזה – ע"פ המדובר כמה פעמים<sup>68</sup> בנוגע לתוכן הרוחני של עבודת מנשה, כמרומוז בשמו "מנשה" – על שם "כי נשני אלקים את כל עמלי ואת כל בית אבי<sup>69</sup>:" שמו מזכיר ומבהיר שהוא נמצא במקום שגורם לשכוח "את כל בית אבי" וזה גופא יוצר בו את התנועה של עזיבה, "קפיצה"<sup>70</sup> ממצב זה – שתהי' לו תשוקה והחלטה שלא לשכוח, אלא להיות קשור לבית אבי.

הענין בעבודה הרוחנית: כאשר היהודי נמצא בגלות מזכירה לו הגלות תמיד שהוא נמצא במצב שיכול לגרום לשכוח את "בית אבי", וזה גופא פועל שהוא לא ישכח, הוא מרגיש שאין זה המקום שלו, מקומו הוא בבית אביו המלך<sup>71</sup>.

[שזהו החילוק בין אפרים ומנשה: אפרים – ע"ש "כי הפרני אלקים בארץ עניי<sup>72</sup> – מורה על העילוי ("הפרני") הנעשה ע"י העבודה (בועם) חשך הגלות ("ארץ עניי"); משא"כ ענינו של מנשה הוא, להיפך, שהוא

68 לקו"ש חט"ז ע' 433 ואילך. ח"כ ע' 241 ואילך.  
69 מקץ מא, נא.  
70 שזהו הפירוש דשם מנשה - כי נשני גו' (רש"י וישלח לב, לג. וראה לקו"ש חט"ו שם הערה 13).  
71 ראה ברכות ג, סע"א.  
72 מקץ שם, נב.

68 לקו"ש חט"ז ע' 433 ואילך. ח"כ ע' 241 ואילך.  
69 מקץ מא, נא.  
70 שזהו הפירוש דשם מנשה - כי נשני גו' (רש"י וישלח לב, לג. וראה לקו"ש חט"ו שם הערה 13).  
71 ראה ברכות ג, סע"א.  
72 מקץ שם, נב.

מוקדש לעילוי נשמת

הרה"ג הרה"ח ר' חיים משה יהודה בהר"ר ירמיהו הכהן ולא"ה ע"ה בלוי

מו"ל כת"י הראשונים, רב בית כנסת ומנהיג רוחני במשך יובל שנים, וזיכה אלפים במצוות תפילין ומזוזה נפטר ג' אייר ה'תשס"ג, לסדר "אמור אל הכהנים"

ולע"ז וגותו הרבנית חנה ח' הנה בת ר' מאיר שמריהו ורחל – נפטרה י"ג כסלו ה'תשמ"ג יה"ר שתיכף ומיד יקיים היעוד "הקיצו ורננו שוכני עפר" והם בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה

# ע"י הוספה בתומ"צ יבטלו לגמרי את הגלות

א. שלושת השבועות מחזקים ומעוררים כל יהודי, שאריכות הגלות צריכה להביא, לא לידי יאוש ח"ו, כי-אם אדרבה – להכרה בעלי' הנפלאה ("געוואלדיקער (געוואלד למעלותא) עליי") שתהי' כתוצאה מהגלות<sup>1</sup>.

וההכרה בזה צריכה להתבטאות בפועל בתוספת חיזוק אצל כאו"א בכל עניני תורה ומצוות (אלה המצוות גו'), והוספה שלא ע"ד הרגיל (לעומת הירידה שלא ע"ד הרגיל של שלושת השבועות ושל גלות זו הארוכה), בידיעה כי אין מה להתפעל מחושך הגלות, ואדרבה – ע"י הוספה בתומ"צ יבטלו לגמרי את הגלות, ויביאו את הגאולה האמיתית והשלימה.

היות שאין אתנו יודע עד מה<sup>2</sup> (בהגלות), הדבר שידוע כן – שצריך להתווסף ענין מסויים בתומ"צ שעד-עתה לא נעשה עדיין, ולכן צריך להשתדל להוסיף בלימוד התורה וקיום המצוות בהידור בכל אופן האפשרי, אולי תהי' השתדלות זו הדבר שיכריע את קו המאזנים לכף זכות ויביא תשועה והצלה לו ולכל העולם כולו (כפס"ד הרמב"ם הידוע<sup>3</sup>).

כולל ובמיוחד – הפעולות ב"יפוצו מעיינותיך חוצה", גילוי המעיינות גם במקום שהוא חוץ ממקום המעיינות, מקום שע"פ טבע אין לו (מצ"ע) שום שייכות עם מעיינות, להביא גם לשם את המעיינות עצמן באופן דיפוצו; שע"ז אתי מר דא מלכא משיחא<sup>4</sup>.

ב. בין הענינים שהזמן גרמא שיכולים וצריכים להוסיף בימים אלה (כמדובר כמ"פ): בתשעת הימים (מראש חודש מנחם אב עד תשעה באב, ועד בכלל) יעשו סיומים במסכתות הש"ס וכדאי לפרסם זאת בכל מקום האפשרי.

אשר, על-ידי עשיית "סיום" בתורה, נעשה "סיום" מכל הענינים בעולם, כולל גם ובעיקר – סיום הגלות, מתחיל מסיום על "גלות" שבתורה, הספיקות ומחלוקות בתורה (שנוצרים "מסטרא דרע"5), וע"ז – סיום הגלות כפשוטה.

[ולהוסיף, שענין זה מרומוז בתחלת וסיום הש"ס: "מאימתי קורין את שמע בערבין", שבה"ע"רבין" דגלות ישנה (הקריאה) הגילוי דקריאת שמע, שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד, וזה נפעל ע"י "מאימתי" מלשון אימה ויראה (כפירוש רב אברהם המלאך<sup>6</sup>). ומזה באים לסיום הש"ס – "כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן עולם הבא, שנאמר הליכות

(3) הל' תשובה פ"ג ה"ד.

(4) אגה"ק הידועה דהבעש"ט – נדפסה בס' כתר שם טוב בתחלתו. ובכ"מ.

(5) לשון הרעיא מהימנא (זח"ג קכד, ב). הובא באגה"ק סכ"ו.

(6) ראה סה"ש תש"ד ע' 66.

(1) וכמומוז גם בשבת מברכים מנחם-אב, שנקרא "מנחם אב" (ולא אב מנחם), אף שהשם בתורה הוא "אב" ("מנחם" הוספה לאחרי זה) – כי העיקר הוא מנחם, הנחמה על הגלות, והמנחם הוא ע"י אב, אב (מקור) הרחמים. וראה לקו"ש חכ"ג ע' 214 ואילך.

(2) תהלים עד, ט.