

יחי המלך

קונטראס שבועי בענייני גאולה ומשיח

משיחות כי"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א מליזבאווייטש

גלוון א'תקכג
ערב שבת קודש כ' שופטים, בדור"ח אלול ה'תשפ"ג
שנת הקהיל

ויצא לאור עליידי

תלמידי הקבוצה, "חייל בית דוד" - בית משיח 577

מסגרת אגודות חסידי חב"ד בא"ק, תחת נשיאות כי"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

ע"ג שנה לנשיאות כי"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א וככ"א שנה להולדתו

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מוקדש

לכ"ק אדמו"ר שליט"א

מלך המשיח

מהירה יגלה אכ"י

לעלוי נשמת

ר' יוסף ב"ר ישראלי ע"ה ווינגרטן
נפטר ביום ה' אלול ה'תשע"ג
ת. נ. צ. ב. ה.

*

נדפס ע"י משפחתו שייחיו

* *

לעלוי נשמת

מרת עטיל נחמה בת ר' ישראלי יוסף ע"ה בריסקי
נפטרה ביום י"א כסלו ה'תשפ"ג
ת. נ. צ. ב. ה.

*

נדפס ע"י חתנה ובתה

הרה"ת ר' מרדכי אברהם הכהן זוגתו מרת רבקה לאה
ומשפחתם שייחיו כ"ץ

נדפס לעליוי נשמת

ר' אפרים יונה ביר אויר אהרן יואל זיל זיסק

ולע"ג מorth חי' רחל בת ר' פנחס זילג זיל

ולע"ג מאיר ביר צבי עיה ולע"ג ר' פנחס זילג ביר יצחק עיה

"יהקיצו ורנו שוכני עיר" והם בתוכם, ולחوت כל משפחותיהם שייחו — לשבע ברכות עד בל' ד'

וְהַנֶּגֶן בְּכָלּוֹת דָּרוֹשִׁי חֲדָשׁ אָלָל בְּקָרִיקָתָה, שְׁנָדֵר וְנָדֵפָה עַיִּינָה
אַדְמוֹרִיךְ-צַיִּינִי, מִצְיָנוֹ דָּבָר פְּלָא, שְׁבָדוֹרְשִׁים אַלְהָה לֹא יִשְׁנָה
(כּוֹתְרָה) כְּפָסִי-עַזְמָה, דָּרוֹשִׁים לְאַלְלָיִלְלָה, וְגַלְלָוּ בְּהַדְרוֹשִׁים לְפִי אַרְהָה*. אַזְרָרָ
בָּאוּרָה קַחְשָׁר דָּרוֹשִׁי אַלְלָל עַם שְׁטוֹמָתָה רָאָה, אַזְרָרָה*. אַזְרָרָ
נָדֵפָה בְּקָרִיקָתָה דָּרוֹשָׁם לְפִי שְׁטוֹמָתָה, הַגָּמָן שְׁנָוָן יְבוּרִי דָּרוֹשִׁים
מַאֲדָמִירְהָוָן עַל פִּי שְׁטוֹפִים. הוּא עַל תְּחִילַת הַפְּשָׁהָה (שְׁטוֹפִים
וְשְׁטוֹרִים) וְהוּא עַל פְּסָקוִים שָׁבָא מֶצֶע הַפְּרָשָׁה. וּנְדֵפָה גַּם בָּאוּהִית
לְהַצִּיָּר, וְעַדְיוֹם בְּדָרוֹשִׁי אַדְמוֹרִיךְ-צַיִּינִי, שְׁבָמָה מַשְׁנִיאָה וְמַסְׁדָּה
עַל מַמְרִירְהָוָן הַוּקָן, וּנְדֵפָה דָּרוֹשִׁים לְפִי רָאָה (שְׁלָפִים פִּי שְׁטוֹפִים)
וּפִי תְּצָא (שְׁאַהֲרֹן) וְלֹא נָדֵפָה דָּרוֹשִׁים לְפִי שְׁטוֹפִים וְהָרִי דָּרוֹשִׁים
דָּאַלְוָל שִׁיכִים (נָמָן לְפִי שְׁטוֹפִים) בְּפִתְחוֹמָה-בְּסִיחָה-שְׁקָפִיָּה-דִּירָה
אַלְלָל-חַיָּה-בְּשָׂרָשִׁים (בְּדַלְבָּלָה) וְלַהֲיַרְמָעָן נְפָלָה בְּדָרוֹשָׁה
דִּיה אָנוּ לְרוּדָה שְׁבָלִיקָתָה, נְדֵפָה כְּדָבָר. וַיַּלְלֵב דָּבָר שְׁמַפְרָרָשָׁ
בְּחַוּכָּה יְוִיחָדָה, כְּמַדְוָר בְּכַיָּא*, מְשֻׁמָּשׁ עַיִּינָה כְּבָאָר
עַיִּינָה וְהַתָּבֵת לְעַד כְּמַרְוָה, מְשֻׁמָּשׁ עַיִּינָה כְּבָאָר
וְהַעֲטֵר, כְּמַאֲדָלִיָּה, הַכְּלָל בְּהַרְהָרָה, וְעַדְיוֹ יַלְלֵגִי דָּף
שְׁבָבָרָמָה שְׁוֹרָה בְּלִקְוּתָה שְׁנָדֵר תְּשָׁאָל הָהָר הַלְּבָב
וְהַדְּרוֹשָׁה (כְּדָרָשָׁה) הַהְוָה הַלְּבָב שְׁלָמָה תְּרָמָה
שְׁדָרוֹשָׁה וְהַדְּפוֹת בְּדָבָר בְּרִיָּהָיָה, מִמְּקָרְבָּה לְמוֹת, שְׁמִינִי שְׁוֹרָה
סְפִרְתָּה תְּהִוָּה, וּבְפִרְסָט עַזְמָה הַבְּשִׁיטָה דְּרוֹדָהָה*, אֲפָשָׁר לְלִמוֹד
תְּהִוָּה בְּבָזְבָּזָה אָדָם בְּמִפְרָטִים אָלִיל.

ווקדש לזכות

רדר שמחה בת שרה

הצלחה רבה בכל - בגשמיות וברוחניות

דבת מהיטבאל יומות

ג'ג

דבר מלכות

3

הזכות והאחריות - לקבל, לצייר ולפרסם / משיחת ש"פ שופטים ה'חנש' א

גמונן הגאולה

8

אובייה פדרהט מחר גראן / חטפו הנוח ופ' השבוע באור הגאות

ניצוחות של מושה

12

באשר משיח רואה שILD ישראל, הוריהם ומהוכחים מחייבים ומצפים לו... / קטעים קצרים בעניין נאלה

כתב יד קודש

14

מדוע המאמר "אני לדודי" נדפס בדף לב בלקו"ח / הגהות כ"ק אדר"ש על מאמר אוי לדודי החשמז'

הזכות והאחריות - לקבל, ל贖ית ולפרסם

שהקב"ה בחר ומינה בבעל-בחירה, שמצד עצמו הוא שלא בערך נעלם מאנשי הדור, שייה' ה"שופטיך" ו"יעציך" ובכיא הדור, שיורה הוראות

- ייתן עוצות בנוגע לעבדות כל בניו וככל האנשים דדור זה עד - הנכואה העיקרית - הנכואה של אלתור לנואלה" ותיכף ומיד ממש הנהנה זה (משיח) בא" ● וביחד עם זכות זו - יש לכל אחד מאנשי דורנו האחריות לקבל על עצמו "שופטיך" ו"יעציך", ול贖ית להוראות ועוצות טוכחות שלו ● בשיא הדור על-דרך אבן השתי' - שנמצאת במקום מסויים בעולם הזה הגשמי, וכיימת תמיד בלי' שינויים אפילו לא השינוי דגניזה, כהארון שנגננד וכיוציא-בזה ● משיחת ש"פ שופטים, ז' אלול ה'תנש"א - מוגנה, תרגום מאידית*

אדמו"ר נשיא דורנו⁴: "לאלתר לתשובה (ובמילא) לאלתר לגואלה", שכבר סימנו את היות "עמדו" הכהן כוכלם⁵, וצריך רק שמען נפלא בדורש הנ"ל (ד"ה אני לדודי) שבלקו"ת, שמתחילה ונdfs בדף לב. ויל' בדא"פ שמספר לב יש בו תוכן מיוחד, כמו דבר במ"א רמז הדבר שפרק לב שבתניא מבואר ענין ואהבת לרעך כמוך, מושום שענין אהבת ישראל הלו והעיקר, כמו רצ"ל זה כלל גדול בתורה. ועוד"ז י"ל לגבי דף לב בספר משנה תורה בלקו"ת שנסדר לדפוס ע"י הצעץ, והיינו, שבדף זה (בדורש זה) הוא הלב של הלקו"ת דמשנה תורה. ואפיilo את"ל שזה שדרוש זה נdfs בדף ה' אח"ב, מ"מ קרובה לומר, ש מכיוון שהזה ספר בתורה, ובפרט ע"פ תורה הבуш"ט הידועה, אפשר ללמד הוראה בעבודת האדם גם מפרטים אלו.

א. בשיקות עם הظיווי של הפרשה שקוראים בשבת ז' שופטים ושותרים מתן לך כל שעריך", ישנו היעוד של נבניה היגואלה⁶: "ואהיבה שופטיך כבראשונה ויעציך כבתחלה", וכפי שאומרים גם בתפלה בכל יום (מיימי החול⁷): "השива שופטינו כבראשונה ויעצינו כבתחלה".

וע"פ המذובר כמה פעמים ובפרט לאחרונה – אודות הכרזת והודעת כ"ק מו"ח כתוב לו כ"ק אד"ש מה"מ: אין זה פרט בהנ"ל (אלא שלכאורה אין תירוץ ע"ז למן).

4) קול קורא"ב"הקריה והקדשה" (סיוון – תמוז תש"א. אלול תש"ב) – נdfs באגדות-קדושים אדמו"ר מההר"ץ ח"ה ע' שסא ואילך. שעו ואילך. ח"ו ע' תל ואילך.

5) ראה שיחות שמחת"ת תרפ"ט.

6) אגדות-קדושים שלו ח"ד ע' רעד. וש"ג.

7) ראה "היום יום ט"ז טבת. ובכ"מ.

8) ראה פיה"מ להרמב"ם סנהדרין פ"א מג, דמשמע

סדווע המאמר "אני לדודי" נדפס בדף לב כלקטוי תורה

בקשר עם פ' השבוע - פ' שופטים, הבנוו ב' צילומים (מוקטנים) מההגהה הא' והבו' של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א על מאמר ד"ה אני לדודי, שאמר באור ליום ה' פ' שופטים אדר"ח אלול ה'תשמ"ז
(המאמר נdfs בסה"מ מלוקט ח"א ע' תשז ואילך)

פענוח הקטע שלפנינו כפי שנdfs בסה"מ מלוקט שם (הכתיב"ק בא בהדגשה):
והנה בכללות דרשו היודש אלול בלקו"ת, שנסדר ונdfs ע"י כ"ק אדמו"ר הצעץ, מצינו דבר פלא, שבדרושים אלה לא ישנה קופל (cotrait) בפ"ע "דרושים לאלול***", ונכללו בהדרושים לפ' ראה. וצריך ביאור הקשר דרושים אלו עם פרשת ראה. וגם צריך להבין מה' שלא נdfs בלקו"ת דרושים לפ' שופטים. הגם שישנו ריבוי דרושים מאדמו"ר הזקן על פ' שופטים, הן על תחילת הפרשה (שופטים ושוטרים) והן על פסוקים שבאמצע הפרשה. וכן גם בואה"ת להצעץ, ועוד"ז גם בדורשי אדמו"ר האמצעי, שכמה משינויים מיסודים על מאמרי אדמו"ר הזקן, ונdfs דרושים לפ' ראה (שלפנוי פ' שופטים) ופ' תצא (שהחרי') ולא נdfs דרושים לפ' שופטים (והרי הדרושים הללו שייכים גם לפ' שופטים). גם צריך להבין דהקביעות בזמן דר"ח אלול בפ' שופטים מכריחה שיש שיקות בינויהם ומהו. ולהעיר מען נפלא בדורש הנ"ל (ד"ה אני לדודי) שבלקו"ת, שמתחילה ונdfs בדף לב. ויל' בדא"פ שמספר לב יש בו תוכן מיוחד, כמו דבר במ"א רמז הדבר שפרק לב שבתניא מבואר ענין ואהבת לרעך כמוך, מושום שענין אהבת ישראל הלו והעיקר, כמו רצ"ל זה כלל גדול בתורה. ועוד"ז י"ל לגבי דף לב בספר משנה תורה בלקו"ת שנסדר לדפוס ע"י הצעץ, והיינו, שבדף זה (בדורש זה) הוא הלב של הלקו"ת דמשנה תורה. ואפיilo את"ל שזה שדרוש זה נdfs בדף ה' אח"ב, מ"מ קרובה לומר, ש מכיוון שהזה ספר בתורה, ובפרט ע"פ תורה הבуш"ט הידועה, אפשר ללמד הוראה בעבודת האדם גם מפרטים אלו.

על מה ששאל המニア אם לכטוב תיבת "ובפרט" במקומות התיבות "זוגם צריך להבין מה", כתוב לו כ"ק אד"ש מה"מ: אין זה פרט בהנ"ל (אלא שלכאורה אין תירוץ ע"ז למן).

* וכן אינה בדרושים לח"פ וחה"ש (ונכללו בפ' ויקהל (בתו"א, צו ובמדבר).

** ע"ד לאח"ז: דרושים לר"ה, ליווהכ"פ וכו'.

(1) בתחלתה.
(2) ישע"א, וכו'.
(3) ברכה ה"א דתפילה העמידה.

הנה הנה מגיע משיח צדקנו והוא ישאל היכן הם הגידולים שגידלתם!

[...]. ועוד וגם זה עיקר: הנה הנה מגיע משיח צדקנו, והוא ישאל היכן הם הגידולים שגידלתם! והוא לא יסתמך על תשובה בלבד, אלא כי "מראה באצבעו ואומר זה" – הנה הילד או הילדה שהכינו אותם לומר "זה אליו ואנו הו" בדוגמה מה שהייתה ב"ימי צארך מארץ מצרים" ש"ם המכירוחו תחלה".
וכאשר יתחלו לפעול זה מיד אזי וודאי שיצליחו, ויה"ר שכל הנ"ל יהיה בהצלחה רבה ומופלגה.

(תרגום חופשי משיחת ש"פ עקב, מבה"ד אלול, היטשל"ח – בלתי מוגה)



מועדש לעילי נשמה

הר"ח ר' משה נחום בהר"ח ר' מרדכי מענדל ע"ה קדר

נפטר כ"ב ניסן – אחרון של פסח, היטשע"

יה"ר שתיקף ומיד יקווים היoud "הקייצו ורננו שכני עפר" והוא בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה

מועדש לעילי נשמה

ר' יהודה בר' צבי הירש ע"ה סטראל – נפטר ביום כי אלול

ולע"ג זוגתו טשרנאגיטל בת ר' יעקב ע"ה – נפטרה ביום ה' טבת

יה"ד שתיקף ומיד יקווים היoud "הקייצו ורננו שכני עפר" והם בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה

נדבת בנים – בלחט"א – הרה"ח שמואל סטראל ומשפ' שחייו

חקירה"¹³, וצריכים לציית לו תيقן ומיד עוד "קודם شيءsha את", ו"אסור להשוב אחריו ולהרהר בנובאותו שמא איינו אמתה ואסור לנסתותו יותר מדי כי שנאמר¹⁴ לא תנסו את ה' אלקיכם כאשר נסitem בمسה כי אל מאחר שנודע שהוא נביא יאמינו וידעו כי ה' בקרובם ולא יהררו ולא יחשבו אחריו כי¹⁵, כיון דבריו של הנביא, אלא משום שאלה דברי הקב"ה ע"י נביא זה!

[אפשרו לא בדברי הקב"ה שנאמר ע"י נביא שני, אבל לא נאמרו אליו].

ישנה ההורהה כנ"ל, שצריכים לפרש כל-אנשי הדור, שזכהו שהקב"ה בחור ומינה בעל-בחירה, שמצד עצמו הוא שלא בערך נעללה מאנשי הדור, שייהי ה"שופטיך" ו"יועציך" ונביא הדור, שירוה ההוראות ויתן עצות בנווגע לעובדות כל בני" וכל האנשים דדור זה, בכל ענייני תורה ומצוות, ובונגעו לחמי והנוגעת הימים-יום הרגילים, גם ב"כל דבריך (דעהו)" ו"כל מעשיך (יהיו לשם שמים)"¹⁶,

עד – הנבואה העיקרית – הנבואה¹⁷ שלאלתך לגאולה" ותיקף ומיד ממש "הנה זה (משיח) בא".

וביחד עם זכות זו – יש לכל אחד מאנשי דורנו האחריות לקבל על עצמו "שופטיך" ו"יועציך", ול齊ית להוראות ועצות טובות שלו – ובלשון רבים ("שופטיך" ו"יועציך"), ריבוי משפטים וריבוי עצות, נוסך על כך שזה בא (ומיסודן על ההוראות ועצות) מ"שופטיך" ו"יועציך", "מן מלכי ריבנן", ורבותינו נשיאינו

13) שם ה"ה.

14) ואthanון ו, טז.

15) משלי ג, ו. אבות פ"ב מ"ב. וראה רmb"ם הל' דינוט ספ"ג. טוש"ע או"ח סרלא".

16) לא רק בתורת חכם ושופט אלא בתורת נביא, שהזו בדאות – ראה מאמרי אה"ז קברם ע' שנג'–.

17) שה"ש ב, ח ובשח"ר עה"פ.

ויתירה מזה כבתחילה: כבר ישנה ההתחלה בזה. [...] מזה מובן הלימוד שיישנו לכל-אחד בעמדנו בשבת פרשת שופטים בדורנו זה ובפרט בזמן האחרון, הרגעים האחרונים דהgalot – שצריכה להיות עובודה בהתאם מדה נגד מדה למצוות הגאולה:

לפרש אצל עצמו ואצל כל אלו עליהם אפשר להגיע – שצריכים לקבל על-עצמם (בinter חזוק) את ההוראות ועצות ד"שופטיך" ו"יועציך" שבדרכנו – "מן מלכי ריבנן" בכל, ובפרט נשיא דורנו – הבא המשך לרבותינו נשיאינו שלפנינו – שופט דורנו ויועץ דורנו, ונביא דורנו,

וכציווי התורה הנ"ל¹⁸: "نبיא אקים להם מקרוב אחיהם מכוך ונחתת דברי בפיו ודבר אליהם את כל אשר אצנו", "אליו תשמעון"¹⁹, ובפס"ד הרמב"ם הנ"ל, שאם יש לאחד המעלוות והשלימויות שצריכים להיוות לביא ומראה אותן ומופתים – כפי שראיתנו ורואים בהמשך קיום ברוכתו, אצל נשיא דורנו – הרי "אן אנו מאמינים בו מפני האות לבדו כי" אלא מפני המצווה שצוה בתורה ואמר אם נתן אותה אליו תשמעון", או ע"ז ש"אמר דבריו²⁰ (כפי שראו זאת אצל כ"ק מו"ח אדמור),

ויתירה מזה: "نبיא שהuid לו נביא הוא" שהוא נביא – כפי שהוא בנווגע לנשיא דורנו, ונמשך בדור שללאחריו ע"י תלמידיו כי – הרוי בחזקת נביא ואין זה השני צריך

ש"ואשיה שופטיך גו" יhi' עוז לפנינו בוא המשיח" וכחסים בכתב זה "אחוי כן יקרה לך עיר הצדקה גו".

9) ראה גיטין סב, א.

10) פרשנותנו ייח, ייח.

11) שם ייח, טו.

12) רmb"ם שם רפ"ג.

אחד, אנשים נשים וטף, לכל בראש לקבל על עצמו החלטות טובות לקיים את כל ההוראות טובות ועצות המדברים בתהוועדות – מיסוד על תורה שבכתב תורה שבעל פה, ודברי תורה והוראות דרבונינו נשיאנו.

שייהי "שופטים תנתן לך בכל שעריך", ככל ז' שעריך האדם, ב' העינים וב' האזנים שלו, ב' נהרי הארץ ופיו – יונגן ע"פ הוראות תורה הקדושה כפי שנמסרה ע"י "מאן מלכי רבן" בכלל, ובפרט ע"י "השופט" ו"יוועץ" הדור – נשיא דורנו, ובפרטיות יותר: כשם שיישנו שופט ונביא בכל דור, וזהו מ"יסודי הדת", שתמיד ובכל מקום ישנו גילוי אלקوت למטה – עד ז' הווא גם בפרטיות בהודו בעצמו, שיש לו נשמה, שהוא חלק אלה ממעל ממש²¹, ממש גם בפירושו שהוא קיים באופן נצחי (גם כי שיורדת למטה בעולם הזה הגשמי).

ותוכן הוראה ד"שופטים גו"תנתן לך בכל שעריך" הווא זהה, שהוראות ה"שופט" ו"יוועץ" הכללי, נמשכים וועברים ע"י "השופט" ו"יוועץ" הפרטני שככל נפש האלקטי, שככל "השערים" הקיימים על קרן? ומהענה הווא, שאליו היו עניין נשייא דורנו שסיימו אפליו "לצחח הכת��ים", וועמדים מוכנים ("עמדו הכן כולם") לגאולה החידוש, אויל הי' מקום לשאלת; אבל היהות שהגאולה אינה חידוש דבר, אלא כל עניין הגאולה התחלו כבר ("כבותחה") וכבר נשכו ונתקבלו בעולם הזה הגשמי התהוו שאן תחתון למטה ממנה (בבוחן "וויועץ כבותחה") – לא יהי' פלא כאשר הגאולה באה תיכף ומיד ממש!

ג. ובפשטות:

זאת-אומרת שלימוד התורה שלו צריך להיות לימוד שמבייא לידי מעשה, המתבטא בהנאהתו בפועל – הן בכח הראי' שלו, הן בכח השמיעה שלו, הן בחוש הריח שלו והן בדיבור וטעימה (בפה) שלו.

ובכל אחד מהם – בשני הכוונים דימין ושמאל, עשה טוב וسور מרע, שכן גוד זה הם ב'

(21) תניא רפ"ב.

(22) ראה שם פ"ג.

בדורות שלפני זה – שאז יש להז גם התוקף המובן לכל א' בבח' עצה טוביה (לא רק בדר ציווי), שאפלו אם הוא אוחז עצמו (ואפלו אם יש לו סיבה ע"פ תורה ושו"ע ממה לאוחז עצמוו), הרי ייחד וובים הלכה הרבה¹⁸ – דעתה ה"שופט" ו"יוועץ" – ריבים.

וע"י הקבלה וקיים ההוראות ד"שופט" ו"יוועץ" שבדורנו – נעשה ע"ז גופא המעין והתחלה דקים התפללה¹⁹ "השיבבה שופטינו כבראונה ויועצינו כבתחלתה" בגאולה האמיתית והשלימה (כנ"ל), במק"ש מזה ש"סוף מעשה במחשבה תחלה"²⁰, עאכו"כ שהוא כבר גם בדיור ("ניב שפטים", עניין הנבואה), הנהוג לאחרונה לבטא דברים בדיור, כולל ובמיוחד – שהנה הנה באה הגאולה.

– ועפ"ז ישנו גם מענה על השאלה ששוואלים על כך שמדוברים לאחרונה שהגאולה באה תיכף ומיד ממש – לכארה: כיצד יכול זה לעבור ולהצליח בצוורה חלקה כל כך; כיצד ייבנו בני הבית על זה, ומה יאמר העולם על קרן? ומהענה הווא, שאליו היו עניין הגאולה החידוש, אויל הי' מקום לשאלת; אבל היהות שהגאולה אינה חידוש דבר, אלא כל עניין הגאולה התחלו כבר ("כבותחה") וכבר נשכו ונתקבלו בעולם הזה הגשמי התהוו שאן תחתון למטה ממנה (בבוחן "וויועץ כבותחה") – לא יהי' פלא כאשר הגאולה באה תיכף ומיד ממש!

ד. כ"ק מ"ח אדמו"ר נשיא דורנו – צריך כל

(18) ברכות ט, א. וש"ג.

(19) ולהעיר שזו ברכיה ה"יא בתפלת שמונה עשרה, אשר עניין אחד עשר הוא בח' כתיר, שלמעלה מהשתלשות דעתך ע"ס (עד בח' שופט שהוא שלא בעדר להנשפטים), הכול ונמשך גם בע"ס (עד בח' יוועץ).

(20) פיטוט "לכה דוד".

כאשר משיח רואה שילד ישראל, הוריהם ומחנכים מחכים ומצפים לו...

[...]. יתנו, כנהוג, "שלשה" מטבעות ו"בתלתא זימני הוי חזקה", להוסיף חזק לכאו"א מהמבוגרים ולכאו"א מהילדים כדי שיסיפו ויתחזקו עוד יותר בלימוד תורה וקיים מצוותיו של הקב"ה, ובכלל זה קיום החיזוי ד"חכח לא בכל יום שיבוא", שמצוים ותיכף ומיד ממש – כשוראה שלידי ישראל והוריהם ומחנכים מחכה ומזכה עוד יותר מתי כבר הי'בו"א בפשוטות וויציא את כל בני מוגלה.

(משיחת ז' אלול, למחנה קיץ "אמונה" ה'תש"נ – בלתי מוגה)

לאחר הדיבור מראים באצבע: הנה דוד מלכא משיחאי!

כיוון שכבר נסתימנו כל העניינים ד"מעשינו ועובדתינו", וכפי שמעיד כ"ק מ"ח אדמו"ר נשייא דורנו שסיימו אפליו "לצחח הכת��ים", וועמדים מוכנים ("עמדו הכן כולם") לגאולה האמיתית והשלימה – בודאי שמהדיבור בכל עניינים אלו באים להמעשה בפועל ממש תיכף ומיד, ועד שברגע שלאחר הדיבור מראים באצבע ("מראה באצבע ואומר זה") הנה דוד מלכא משיחאי!

(משיחת ליל ב' דר"ח אלול ה'תש"ט – בלתי מוגה)

ענין הבי עיקרי והבי פנימי, הבי טוב והבי מתוק

ו"המעשה הווא העיקר" – שההחלומות הטובות שמקבלים ייחדו, "כאיש אחד בלב אחד", יקוימיו בפועל ממש. ובאמת, שע"ז זוכים לאלטר לכתייה וחתיימה טובה לשנה טובה ומתוקה, ברכתו של הקב"ה, אחדות הפשטה, כפי שנמשכת בפרטים ופרטים דחויים הבני ח'י ומזונא רוחחא, בטוב הנראוה והנגלה.

ועאכו"כ בנווג לעניין הבי עיקרי והבי פנימי, הבי טוב והבי מתוק – אתה הפכא החשוכה לנהורא ומוריו למיתקא – גאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקו. (משיחת יום ג' פ' שופטים, א' דר"ח אלול ה'תש"ז – בלתי מוגה)

כבר מספיקה הגלות, "דאלאי גלוט", עם... כל העניינים הקשורים לזה – הוא רוצה את משיח בפועל ממש!

ולאלו שלומדים וידועים את כל הביאורים מה זה משיח וכו' – אומר האיש פשוט: יש לכם קושיות? תקשו קושיות, תענו תירוצים ותבאוו ביאורים – לבריאות ("געונטערהיט")! אבל ח"ז זהה יעכט את בית משיח! – הוא רוצה את משיח "גאו"!

וממשיק ואומר: אתם רוצים להתוודע? התווודו כמה שיעות, תנגנו ניגונים, תצאו בריקוד ותרכדו עם הילדים; יש לך תעונג בחקירה? תקשה קושיות ותלמוד אודות עניינים אלו – זה לא מפריע לו, הוא רוצה את משיח צדקנו "גאו" למטה מעשרה טפחים!

ד. ההורה מהזה בוגר לפועל [כ"ק אדמו"ר שליט"א חיך והמשיך:] – שיעסקו ביתר שאת וביתר עוז בהמצאים: מבצע אהבת ישראל, מבצע חינוך, מבצע תורה, מבצע תפילין, מבצע מזווה, מבצע צדקה, בית מלא ספרים – יבנה וחכמי, מבצע נרות שבת קדש וו"ט, כשרות האכילה והשתיה' וטהרת המשפחה,

ולהשתדל בעצמו שכלי היהודי יקנה אותן באחד מספרי התורה הכלליים.

שבעין האותיות שבתורה מדובר גם במאמר ד"ה אני לדודי שבלקו"ת (הקשר לשבעת זו, וכמذובר קודם (במהamar²) בביור הכתוב⁸ "אחותיו ולא ארפנו גו", ש"אחותיו ולא ארפנו גו" – תושבך ותושבע⁹, נפעל ע"י אותיות התורה, שם הכלים לאור ה' כדי שלא יהי הסתלקות האור וכו').

אותיות התורה קשורים למובאør ש"ישראל" הוא הראשי-תיבות יש ששים ריבוא אותיות לתורה, כיון שכלי היהודי (מהשדים ריבוא מישראל) יש לו אוט בתורה¹⁰, כמובאør גם במאמר של הצ"ע¹¹ קול ה' על המים, שמאמר זה כבר ישנו כתע בדפוס¹² ומסתמא למדוע אותו עוד לימדו.

ה. והעיקר הוא כן"ל – הפעיל ממש: שימוש צדקנו יבוא בפשטות בפועל ממש, שאת זה מהררים יותר על ידי עשיית עניינים אלו בפשטות בפועל ממש.

شمישיה צדקנו יבוא בפשטות "גאו", באנגלית, באידיש ובלשון הקודש – העיקר הוא – כפי שהאיש הפשט רוצה – שהוא יבוא בפשטות,

ויליכנו בפשטות לארץ הקודש, ולירושלים בפשטות, ולבית המקדש בפשטות, ושיהי' "משה ואחרן עמהם"¹³ בפשטות,

בגאולה האמיתית והשלימה בפשטות, במהרה בימינו ממש.

[כ"ק אדמו"ר שליט"א נתן בקבוק יי"ש להר' מ. שיח' לחלק להמסובים שיחיו].
(תרגום חופשי משיחת ש"פ ראה, מבה"ח אלול ה'תש"ב - בלתי מוגה)

ד). מגילה עמויקות אופן קפו.

5) פרשטו לב, ד.

6) נדפס גם ב'הטענוויות' תשמ"ב ח"ד ע' 2050

7) נדפס גם ב'הטענוויות' תשמ"ב ח"ד ע' 2050

8) תהילים כת. ג.

9) לכו"ת שם.

10) ראה זהר חדש עה"פ וזאת לפנים בישראל (פח,

ה, ב.

ש"הוא הכל"²⁹, "צדיק יסוד עולם"³⁰, ע"ד ابن השתי' – שנמצאת במקום מסוימים בעולם הזה הגשמי³¹, וקיימת תמיד בעלי Shinui'im (אפילו לא shinui דגניה, כהארון שנגנין³² וכוי"ב), ע"ד שופט ונביא שקיים (נצח) בכל דור (כ似מן לגילוי אלקوت בעולם באופן תמידי) – שמננו הושתת כל העולם כולה³². ושני העניינים באבן השתי' – (א) נקודה אחת (ב) הכללת הכל (מןנו הושתת כל העולם) – מרווחים גם באותיות ד"שתי-ה"³³ (ועד' ז' בתיבת "ישת" ד"שתי" חישך סתרו"ן נ"ל): היי"ד מורה על נקודת הביטול (קבלת עול) – ע"ד העניין ד"שופטיך", וה"שתה" מורה על התפשטות – נראאה בצורת האותיות ש, ת, וה – ע"ד העניין ד"ייעציך".

ובהדגשה יתרה בשנה זו – ה"י" תאה שנתן ארanno נפלאות, שכוללת את רוב האותיות ד"שתי-ה", ובמקום היו"ד (הש"ית)³³ בא הנ"א; והכהנה לשנה הבאה – ה"י" תאה שנתן נפלאות בינה, עם המעללה בדינה (בח"י ייעציך" בערך לנקודת החכמה), שרשו הוא מעלה מהחכמה (רא"י, ארanno).³⁴

ובשנה זו גופה – נמצאים כבר בסיום השנה, בחודש אלול – חודש החשבון דהשנה שבערבה וחודש ההכנה לשנה הבאה. ובחודש זה כבר עברנו את ז' הימים הראשונים, ז' ימי ההיקף³⁵ (ימים ראשון עד יום השבת),

(29) פרש"י ווקת כא, כא.

(30) משלוי, י.ה.

(31) יומא נג, ב.

(32) שם נג, ב.

(33) ולהעיר שבסנת הש"ית (שנת הסתלקות כ"ק מו"ח אדמו"ר) התחילה תקופה חדשה בפועלתו ועובדתו כו'. ובפרט לאחריו שעברו יותר מרבעים שנה מאז, כאשר ניתן לבני"י שב לדעת וענין לדאות ואונים לשם"ע (תבואה כת. ג.).

(34) ראה סה"מ מלוקט ח"ג ע' קסט. ושות'.

(35) ראה ש"ת הרשב"א ח"א ס"ט. הובא ונת' בד"ה ויהי ביום השmini תרע"ח, תש"ד, תש"ה. ועוד.

(23) איוב יב, יא.

(24) ראה רמב"ם הל' דיעות פ"ד.

(25) פ"כ"ג.

(26) ראה לק"ת שלח לו, ד. וככ"מ.

(27) ראה תניא ספל"ג. וככ"מ.

(28) תהילים יח, יב.

שערי"³⁹, ובנ"י ע"י עבדותם מעמידים זאת מחדש⁴⁰, וביחד עם זה הבית המקדש עצמו (שהוא בניו ומשוכל למלعلا⁴¹) יורד מלמעלה למטה, ביחד עם קדש הקדשים ואבן השתיה שבו, שממנה הושתת כל העולם. ווועץ' בכתלה".

הכללים את כל ימי השנה (שבורה והבאה) – ה"ז מטאים עוד יותר לעורך חשבון צדק והכנות המתאימות לשנה הבאה בוגע לעובודה הנ"ל ד"יאשיבה שופטיך כבראונה ווועץ' בכתלה".

ונוסף על זה כבר עברו שלשה שבועות (למעליותא) שלמים מה"שבעה דנחתותא", ואוחזים כבר בהഫטוורה ד"אנכי אנטוי הוא היהודי ולכל בנ"י: כתיבה וחותמה טוביה⁴⁴, מנחמכם³⁶, מענה הקב"ה³⁷ על טענת בנ"י "ותאמר ציון עזבני ה' וא"ד" שכךני³⁸, ובסגנון אחר – עד מת?!"! והקב"ה משיב ש"אנכי אנטוי אנטוי הוא מנחמכם", כולל – הנחמה בכפליים (אנכי אנטוי) דגאולה האמיתית והשלימה.

ובפרט – בקיים בקשת ותביעת כל אחד ואחת מישראל: "עד מת?!"! "השיבה שופטינו כבראונה ויוועצינו בכתלה", בוגאלה האמיתית והשלימה ע"י מישיח צדקו, ותיכף מיד ממש.

(40) ראה גם לקו"ש ח"א ע' 98. ועוד.

(41) פרש"ע ותו"ס סוכה מא, סע"א. ועוד.

(42) ספר יצירה פ"ה מ"ב. רשי"ר ר"ה יא, ב. ועוד.

(43) של"ה במס' ר"ה שלו (רייג, א). ועוד.

(44) ראה דרכי חיים ושלום טרפה".

(36) ישע"י נא, יב.

(37) ראה אבודהם בסדר פרשיות וההפטרות בשם המדרש.

(38) שם מטו, יד.

(39) מיכה ב, ט. וראה במדבר פט"ו, יג. ועוד.

מודור ה"דבר מלכות" מוקדש

ליקות הרה"ת יוסף יצחק בן רביול פרומה וזונטו חייה מושקא בת מריט שיחוי וילדיהם דחל בת חייה מושקא. לאה שרה בת חייה מושקא,
ישראאל רחמים בן חייה מושקא. ומונדל בן חייה מושקא. שיחוי
וליקות הנא לאה בת חי' דחל, עדינה בת חי' דחל, מריט בת חי' דחל שיחוי
ליקות ר' ברוך אהרן בן ברוגניה סלאוּוֹ זונטו ר'יזול פרומה בת חי' דחל שיחוי

הוא יודע שחמשה שמות נקרוו לנשמה: נפש, רוח, נשמה, חי' ויחידה.² ויודע שב"מענה לשון" מובא (מהזהר³) ש"נפשא דלהון קדישא" ו"רוחא דלהון קדישא" ו"נפשתא דלהון קדש קדושים"; נוסף להז' נאמר שם כיצד זוכים לכל הדרגות האלו: "זכה בר נש בהאי נפש מירקין עלי' עטרא חד דאיקרי רוח", "זכה בר נש בההוא רוחא מעטרין לי' בכתרא קדישא עילאה דכליל قولא דאיקרי נשמה". זאת-אומרת, שלא מגיעים מיד לחייב' נשמה, אלא בתחילת עלי' לעובוד כדי להגיע לחייב' רוח ואח"כ לעובוד עוד כדי להגיע לחייב' נשמה. ומזה מובן העילי הנעלא ביוטר שישנו בבחינות אלו.

ובפרט כאשר מ Dickinson בלשון החר, שכאשר זוכים לחייב' רוח נאמר "MRIKIN עלי' עטרא חד דאיקרי רוח", וכאשר זוכים לחייב' נשמה הלשון הוא "מעטרין לי' בכתרא קדישא עילאה כו", לשון עטרה, ולא רק לשון של התלבשות (כמ"ש אח"כ). שזה מראה על הגילוי של חי' כתר ועטרה, שהם בח' געלות ביתר.

וכל זה כאשר מדובר נפש רוח ונשמה, ומובן כבר מה הבדיקה דחי', ועוד יותר – מהי בח' היחידה!

וכל זאת למד המשכילה והתייגע בה, וכambil או בארכוה בקונטרא העבודה⁴ בוגע לעובודה הקשורה עם כל הדרגות הללו שנשמה, איךدرجא אחת עולה לדרגא של מעלה ממנה וכו'. ב. ואם-כן, לאחר מכן שודעים את העילי הци' גדול דבח' היחידה, במקל-שכנן מהדרגות שלמטה הימנה בשמה, נשאלת השאלה: כיצד אפשר לומר שפתאים בא משיח – "משיח נאו" – בעולם שבו נמצאים עכשו, ומגלה את בח' היחידה בכל העולם כלו?!

כלומר, לא רק שימושו בעצמו הוא בח' היחידה, אלא הוא מגלה בח' זו בכל העולם – הרוי זה הייך השכל!

ולכן, לא מסתדר לו ("סלייגט זיך ניט") לומר משיח "נאו"!...

הנה עתה הוא ישן בתהוועדות, לאחר-מכן מתעורר משנתו ופוקח את עיניו – רואה הוא את משיח צדקו,بشر ודם! ואומר: משיח – שלום עליכם!...

הדבר לא מתיישב בשכלו, שהרי הוא למד חסידות, וידע מה זה משיח – ואיך אפשר לומר "משיח נאו"?

כאשר הוא מתעורר משנתו (בהתהוועדות) וושמע שמדובר על משיח, מנגע בראשו – הין חן ("באמקעט ער צו מיטן קאָפ – יע יע")... אבל לקלוט זאת ("פאטוףען") – אין הדבר נקלט ומתקיים בשכלו.

ג. משא"כ איש פשוט אינו מודע לכל הביאורים והעיליים הנ"ל של משיח, והוא כלל איינו יודע אודות נפש, רוח, נשמה, חי' ויחידה, וזה בכלל לא חסר לו – והוא רוצה רק דבר אחד: טאטפֿאָרוּ דא פֿאָלְחוּ⁵ – משיח על השולחן, ליד השולחן ("אייפֿן טיש, באם טיש")!
– שימושה בתור בשדר ודם יבוא בפועל ממש למיטה מעשרה טפחים, עכשו, "איצטער", נאו!

(2) ב"ר פ"ד, ט. דב"ר פ"ב, לז. וראה ע"ח שם².

(4) ע' 4 ואילך.
(5) = הגוזן על העץ. ראה ספר התולדות אדמו"ר מהר"ש ע' 69. סה"ש הש"ת ע' 105. ועוד.

(3) ח"ג ע, ב.

לו ברירה להתנגד באופן אחר. וכאשר טוען שיש לו בחירה כו', ובמכו"ש וכן: אם בוגע לציווי הקב"ה יש לו בחירה, והידיעה שלמעלה אינה מכרחת את הבחירה כו', הרי עאכו"כ שכן הוא בוגע לציווי של נשיא דורנו – אומrette החסידות: "לאו דוקא!" – הידיעה והציווי שלמעלה אינם מכרח את הבחירה, מכיוון שליבא לפומא לא גלייל", הינו, שعنין זה לא נתגלה ונמשך בעולם הדיבור כו', משא"כ בוגע לציווי דנשיא דורנו – נמשך ונתגלה הדבר בדבר לדיבור, ויתרה מזוז: במעשה בפועל, ועוד שמסדר נפשו על עניין זה, ולכן, הרי זה מכריה את הבחירה! – אין לו ברירה אחרת, הוא מוכחה למלא את הוראותיו של נשיא דורנו!

ומה שטוען שיעשה זאת לאחרי זמן – הנה למלעה ישנו אמונה העניין דמאירך אף כו', אבל כאשר מדובר אודות ציווי והוראה של נשיא דורנו – הרי הוא בעצמו הכרחי והdagish שהכוונה היא שיעסקו בהה "עכשי", ואמר שהכוונה היא אליו, ואמר שהכוונה היא שהיא "טאפאו-דא-פלאחו" (הגpesan על העץ, מעשה בפועל)! ולכן, אין אפשרות לדחות זאת לאחרי זמן!

הברירה היחידה שיש לו היא להלחם נגד נשיא דורנו כו', שבזה לוחם הוא נגד המציאות שלו, מה שמוכרח להתנגד ע"פ הוראותיו של נשיא דורנו!

ומכיון שידוע שאין לו ברירה אלא למלא את הוראותיו של נשיא דורנו, וסוכ"ס יהי מוכרח להתנגד כנ – הרי מוטב שייעשה זאת מלכתחילה תיכף ומיד, ובאופן דחס ורוחמים (מכיוון שלא יהיה צורך להזכירו כו'). וכיודע פתגם כ"ק מו"ח אדמו"ר² שאמור בהתחלה נשיאותו – שרצוינו שההנenga תהי בחסד וברחמים כו'. וכך גם ידוע פתגם כ"ק מו"ח אדמו"ר³ "אחסיד איז א קלוגער" (החסיד הוא פיקח), ולכן, בידיעו שסוכ"ס לא תהי לו ברירה, והיה מוכרח להתנגד כנ – הרי הוא מתנגד כך מלכתחילה, ובמיוחד הרי זה בחס וברחמים כו'.

(משיחת ש"פ ויראה התרשם"ג – בלתי מוגה)

1) ז"ח בראשית ח, א. וראה ג"כ ז"ח א רגג, א.

2) ראה "היום יום" כ"ף מ"ח. ובכ"מ.

3) סה"ש הש"י"ת ע' 48-9. תש"ב ע' 6. 117.

"משיח נאו" אינו 'באופן המתkeletal' אצל המשכיל

הנחה: "עוד הנחות התרמיים". תרגום: מערכת "ichi haMerkh"

א. רואים בפשטות את החלוק בין חכם גדול ("משכיל") לאיש פשוט: כאשר אומרים למשכיל "משיח נאו" זה לא מתיישב אצלו – מאחר שלמד בארכיות הביאור אשר משיח הוא בח"י היחידה, והוא יגלה את בח"י היחידה בכאו"א ובכל העולם כולו. והרי המשceil למד איך שגילוי בח"י היחידה הוא דבר נעלם ביתור:

1) רמז'ז לוח"ג רס, ב. או"ה"ת נצבים ע' א'ידעו. סה"מ וועוד. תרכ"ז ע' טז. ד"ה והניף תרכ"ז. סה"מ תרכ"ט ע' 207.

שכינה מדברת מתוך נרונו

תרגום חופשי לשון הקודש – בעריכת מערכת "ichi haMerkh"

כאשר ניתנת הוראה מה"אטפתוטוא דמשה שככל דרא ודרא"¹, עד נשיא דורנו, צריכים לדעת זהה בדיק כפי ששמעו זאת מהקב"ה בעצמו, שהרי "רוח ה' דבר בו ומלתו על לשוני"², ו"גלה סודו אל עבדיו הנבאים"³, ובמילא צריך לקבל את ההוראה בדיק כפי שהינו שמעים זאת מפני הגבורה עצמה.

על-דרך מה שנתבאר בARGET הקודש⁴, שבאם הינו שומעים זאת מatat הקב"ה בעצמו הרי הינו מבצעים בתכילת הדיק, כך גם בענינו, שצריך למלאות (את ההוראה) בתכילת השליםות, ללא שום אמתלאות בדבר – ומובא באחוונים שותבת "אמתלא" מורכבת מהימים "אמת-לא",

ולא להתוויך או ללימוד זהה פשוט כזה או אחר, ועאכו"כ שלא למד "פשט לאך" ... ואין שום הבדל אם הוא אומר מאי המקור לזה או שלא אומר, כי הרי זה דבר בטוח ש"רוח ה' דבר ביי"!

– יש למלאת את ההוראה בתכילת הזוריות, כפי שהוא אומר בARGET הקודש⁴ שזריזותו של אברם היא שעמדה לנו, ע"ז נפעל הענן של "אליל אחר נאחז בסבך בקרניו"⁵ – שהוא לוקח על עצמו את כל העניים הבלתי רצויים, ונפעל הענן ד"ז עקדת יצחק לזרעו היום ברחמים תזכור", כפי שאומרים בתפילות ר"ה,

ושזהי ההכנה לכתיבה וחתיימה טוביה בכל הענינים, עד לאופן של "זפרצת ימה וקדמה צפונה ונגב"⁶, עד הנקודה העיקרית – הגאולה האמיתית והשלימה ע"י מישיח צדקינו. (משיחת ש"פ ויראה מהב"ז אלוג, התרשם"ט – בלתי מוגה)

1) ראה תקו"ז תס"ט. וועוד.

2) ל' הכתוב – שמואל-ב כב, ב.

3) ויצא כח, ז.

4) סכ"א (קלג, א).

5) ורא כב, יג.

6) ויצא כח, ז.

במילוי הוראותיו של הרבי אין בחירה חופשית!

[...] ההוראה בוגע לפועל: כל א' ידוע שהיה ויש לו שייכות עם כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו, והעיקר – נשיא דורנו העמיד את עצמו במצב שתהי' לו שייכות עמו, ולכן, שייכות זו נצחית היא (בין אם הוא רוצה ובין אם אינו רוצה), ומשום זה מוכחה הוא להתנגד ע"פ הוראותיו של נשיא דורנו, בוגע להפצת היהדות והמעניות חוצה וכו' וכו'.

וכאמור – מכיוון שיש לו שייכות עם נשיא דורנו, הרי זה מכריה אותו להתנגד כנ, ואין