

# שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1612

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת עקב | י"ז מנחם-אב ה'תשפ"ו (31.7.26)



## אחדות של בשורות טובות

ההתרגשות העצומה שהקיפה את עם ישראל סביב הבשורה המשמחת של מציאת הילד שנעלם לכמעט יממה, הוכיחה בצורה ברורה כי כעת כולם מצפים לבשורה הגדולה – הגאולה האמיתית והשלמה



### חדשות טובות

#### מקומים יישובים חדשים

לנוכח התגברות גל הטרור ביהודה ושומרון, הוחלט על הקמת ארבעה יישובים חדשים סביב הנקודה בה התבצע הפיגוע ביום שישי האחרון, בו נרצחו שני יהודים הי"ד. התושבים דורשים מהממשלה ומהצבא להגביר את הביטחון בשטח.

#### ממשיכים בקייטנות

לצוותות הפועלים ברחבי הארץ במועדוניות הקיץ והקייטנות נוספו בימים האחרונים גם אלפי תלמידי ישיבות תב"ד שיצאו לימי 'בין הזמנים' אותם הם מנצלים להתנדבות בפעילות עם ילדי ישראל. במחזורי הקייטנות שנפתחו השבוע נרשמה השתתפות ערה.

#### פעילות בהילולת האר"י

אלפים רבים פקדו ביום הילולת הארז"ל החי את ציונו בבית העלמין בצפת. במקום הופעל מרכז לכתובה לרבי שליט"א מלך המשיח באמצעות האגרות קודש, כשרבים כתבו במקום את בקשות הברכה וקיבלו תשובות מופלאות. את מערך הפעילות במקום הובילו תלמידי ישיבת חסידי תב"ד בצפת, לצד שיעורי חסידות והקרנת מראות קודש.

מרגש היה לשמוע כי במהלך החיפושים אחר הילד, לצד המאמצים הרבים בדרך הטבע, היו גם מי שדאגו לפנות ולבקש את ברכתו של הרבי שליט"א מלך המשיח באמצעות האגרות קודש, ולקבל את הברכה למציאתו. לאחר מכן, כשנבדקו המזוזות בבית המשפחה על ידי אחד השלוחים בעיר, התברר שהיו חסרות שתי מזוזות בפתחי הבית. ולצד אמירת מאות ספרי תהלים לזכות הילד, היה גם מי שדאג לרכוש בעבורו אות בספר התורה של ילדי ישראל.

אין ספק שהאמונה, התפילה וההתחזקות מילאו תפקיד מרכזי בתחושת הביטחון והתקווה שליוותה את הרבים.

#### אנחנו מוכנים

ואחרי שנרגעה הסערה, והלבבות התמלאו בשמחה עם הידיעה המשמחת, זה הזמן להסיק את המסקנות המתבקשות:

עם שמסוגל להתרגש כל-כך מבשורה טובה אחת, הוא עם שמוכן לבשורה הטובה מכולן. עם שמייחל לטוב, מחפש טוב ושמוח בטוב – הוא עם שמוכן לקבל את בשורת הגאולה.

כאשר ברחבי הארץ נשמעו קריאות הודיה, כאשר יהודים הוסיפו במצוות ובמעשים טובים מתוך אמונה שהכול יכול להתהפך לטובה – נחשפה האמת הפשוטה: עם ישראל חי את התקווה, עם ישראל חי את הגאולה.

זו איננה תקווה רחוקה. זו ציפייה ממשית, יומיומית, לבשורה שתאיר את העולם כולו. אם כך אנו מתאחדים סביב בשורה אחת, אפשר רק לדמיין כיצד ייראה הרגע שבו יתאחד עם ישראל כולו לקבל את הבשורה הגדולה באמת של חודש מנחם אב – התגלותו המלאה של הרבי שליט"א מלך המשיח, בגאולה האמיתית והשלמה, תיכף ומיד ממש.

ככל שעברו השעות, גברה תחושת המתח והדאגה, לצד התלכדות חסרת תקדים של עם שלם לשלומו של ילד קטן אחד שנעלם.

למשך עשרים וארבע שעות, כל עם ישראל היה נראה כנושם יחד. עוצר את נשימתו יחד, מתפלל יחד, ומיד לאחר מכן – גם שמוח יחד. כך היה ביום חמישי ושישי בשבוע שעבר, כאשר במשך שעות ארוכות חשו כולם את הדאגה לשלומו של הילד יובל קוגן, וכאשר הגיעה הבשורה הטובה על מציאתו, התפרצה השמחה מכל עבר. ממש ניתן היה לחוש ולהרגיש את תחושת ההקלה מגיעה לכל בית.

לא הייתה זו רק הקלה על סיומו הטוב של סיפור אחד. הייתה זו תזכורת לכך שמתחת לכל המחלוקות והרעש, הלב של עם ישראל פועם כאחד. כולנו מחכים לבשורות טובות. כולנו רוצים לראות חיים ושמחה. זוהי המציאות הפנימית של העם היהודי.

#### מבט של גאולה

השבת שאחרי ט"ו באב מזמינה אותנו להתבונן דווקא בנקודה הזו. הרבי שליט"א מלך המשיח מלמד שהדרך להביא את הגאולה האמיתית והשלמה היא לחיות אותה, לראות אותה במציאות הנוכחית ולזהות כיצד העולם הולך ומתקרב אל הייעוד שאליו נברא.

הבשורות הטובות על מציאתו של הילד, יום לאחר תשעה באב, משתלבים בדברי החסידות על העליה הגדולה הבאה לאחר הירידה של תחילת חודש זה, הבאה לידי שלימות בחמישה-עשר באב, עליו נאמר שלא היו ימים טובים כמוהו.



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

# משבר הרעב של דור המדבר

וללמוד, אך לבסוף הוא מקיף וקולט אותה, ודרכה הוא יכול להגיע לתחושת סיפוק. בנוסף, בחכמות העולם ישנם לעיתים "פסולת" שצריך לברור ולסנו.

אבל התורה, ובמיוחד פנימיות התורה, היא "לחם מן השמים". היא אינסופית ונקייה מכל פסולת, וככל שלומדים אותה, לא נוצרת תחושה של שובע וישות עצמית, אלא להפך – ענווה, ביטול וצימאון להשיג ולהעמיק עוד יותר.

זו הסיבה שהיצר הרע מנסה לשכנע את היהודי: למה לעסוק בדברים רוחניים מופשטים שלעולם לא תשיג את סופם? עדיף להתמקד בעולם המעשי והגשמי, שם לפחות ניתן להרגיש סיפוק והגשמה עצמית.

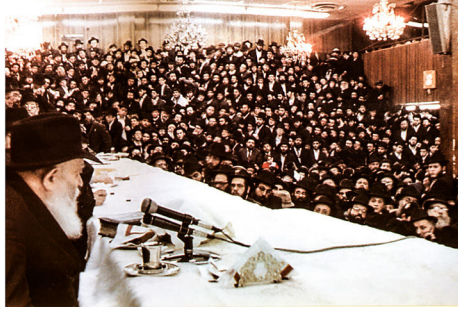
## סיפוק אמיתי

האמת היא הפוכה לחלוטין. המהות האמיתית של יהודי היא רוחנית, ולכן שום דבר גשמי – טוב ומוצלח שלא יהיה – לא יכול להביא אותו לסיפוק אמיתי. דווקא החיפוש אחר האלוקות וההכרה שיש תמיד לאן להתעלות – הם שמביאים את האדם לעושר אמיתי.

כאשר יהודי לומד לבטוח בה', ומפנה ליבו לשפע האלוקי שאינו מוגבל במושגים האנושיים, הוא נעשה כלי לקבל שפע גדול יותר – בגשמיות וברוחניות.

זוהי ההכנה הראויה ביותר לגאולה: להרבות בלימוד התורה, ובמיוחד פנימיות התורה, שהיא המעוררת אצל יהודי צימאון ותשוקה לדעת ולהכיר עוד, ולגלות שהאמת האלוקית אינה מוגבלת כלל, אלא היא מאחדת את הגשמיות והרוחניות למציאות אחת, בגאולה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש.

(על פי לקוטי שיחות חלק ד' עמוד 1098)



**המן לא היה לחם רגיל.  
הוא היה "לחם מן השמיים"  
- שלימות אינסופית של  
אינסוף טעמים, ללא פסולת,  
ובתוספת של יהלומים  
ואבנים יקרות**

נפגש יותר עם האינסוף, כך הוא מבין כמה עוד יש לו מה לגלות וכמה אינסופית היא המציאות האלוקית.

## חכמה אינסופית

ההבדל בין לחם "מן הארץ" ללחם "מן השמים" מסמל את ההבדל שבין חכמות העולם לחכמת התורה:

חכמות העולם דומות ל"לחם מן הארץ" – הן מוגדרות מאוד. כל אדם שרוצה לרכוש חכמה צריך להשקיע

איך ייתכן שאנשים מקבלים את המזון המושלם ביותר בעולם, ובכל זאת נשארים רעבים? בפרשתנו נאמר על המן – אותו מזון פלאי שליווה את בני ישראל במדבר – "ויענך וירעיבך ויאכילך את המן". נשאלת השאלה הפשוטה: איך ייתכן שהמן גם "הרעיב" וגם "האכיל"? כיצד אותו דבר עצמו מבטא שני הפכים?

מצד אחד המן היה פסגת העושר: לא הייתה בו פסולת כלל, אפשר היה לטעום בו כל טעם שרצו, ואף אבנים טובות ומרגליות ירדו עמו מן השמים.

ומצד שני, חז"ל מספרים שהאוכל מן המן לא חש תחושת שובע מלאה. יש המסבירים שהדבר נבע מכך שהמן ניתן במנה יומית בלבד, ואדם זקוק גם להרגשה שיש לו "פת בסלו". אחרים מסבירים שלמרות כל מעלותיו, לא הייתה במן את אותה תחושה גשמית שמעניק לחם רגיל. כך או כך, איך ייתכן ששפע כה גדול ייצור דווקא תחושה של חוסר?

## לחם לא רגיל

ההסבר לכך הוא: המן לא היה לחם רגיל. הוא היה "לחם מן השמיים" – שלימות אינסופית של טעמים, ללא פסולת, ובתוספת של יהלומים ואבנים יקרות.

לעומת זאת האדם הוא יצור מוגבל, שרגיל לחיות בתוך מסגרות ולחפש ביטחון במה שנמצא בידו. לכן המפגש עם דבר אינסופי כמו המן יצר אצל האדם תחושה של חוסר, כי הוא לא מסוגל להכיל את מלוא האפשרויות שיש למן להציע.

זוהי המשמעות של הרעב שהיה במן. זה לא היה רעב של מחסור, אלא רעב חיובי, כמין תשוקה למשהו גדול הרבה יותר ממה שהאדם מסוגל לקלוט. ככל שהאדם

## דבר מלך

### עומדים מוכנים לגאולה

ישנם גם שני פירושים ב"עקב" בפירושו עקבתא דמשיחא: (א) מלשון עקבים, הדרגה הנמוכה ביותר. כשם שעקב הרגל הוא החלק הכי תחתון בגוף האדם, על-דרך-זה דרא דעקבתא דמשיחא הוא הדור הכי תחתון במשך כל הדורות, כאשר שורר בעולם חושך כפול ומכופל... (ב) מלשון סוף ואחרית, דקאי על סוף ואחרית הגלות והימים, תיכף ומיד, מיד ממש לפני ביאת המשיח, כי כבר "כלו כל הקיצין" ועומדים מוכנים לגאולה.

(דבר מלכות ש"פ עקב תנש"א – מוגה)

## ניצוצות של גאולה

### מביאך אל ארץ טובה (עקב ז, ה)

אמר לו הקב"ה למשה לך אמור להם כשיכנסו לארץ ישראל אני מחזיר להם, שנאמר כי ה' אלקי מביאך אל ארץ טובה ארץ נחלי מים וגו', כיון שבאו לארץ התחילו חוטאים, שנאמר ותבואו ותטמאו את ארצו, התחילו זורעים הרבה ומביאים מעט, למה שבטל הבכורים, אכול ואין לשבעה משבטל לחם הפנים, שתו ואין לשכרה משבטל נסוך היין, לבוש ואין לחום לו משבטלו בגדי כהונה והמשתכר משתכר אל צרור נקוב משבטלו עושי צדקה, שכר האדם לא נהיה משבטלו עולי רגלים, ושכר הבהמה איננה משבטלו הקרבנות, אבל לעתיד הקב"ה מחזירה, שנאמר ועתה לא כימים הראשונים.

(ילקוט שמעוני, חגי)

### ארץ חיטה ושעורה (עקב ת, ח)

כי בני ישראל נכנסו לארץ ישראל אחר שקבלו התורה בהר סיני, והלכו כל מ' שנה במדבר בהנהגה שלמעלה מהטבע, ובכל זה נכנסו להרים כל הטבע אליו ית'. כמו שהיה קודם החטא וכמו שיהיה לעתיד.

(שפת אמת, בהר תרנ"א)

### הארץ הטובה הזאת (עקב ט, ו)

ואם היה משה רבינו ע"ה נכנס לארץ היה שם ההנהגה על ידי בחינת תורה שבכתב, והיה יורד להם המן מן השמים כמו שיהיה לעתיד לבא, ועמדו זרים ורעו צאנכם וגו' ואתם כהני ה' תקראו וגו'.

(ר' צדוק, ואתחנן יג)

## שיחת הגאולה

הגאולה הנצחית של ימות המשיח

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיוזם: הרב זמרוני ציק | העלון ידל ע"י מסדות חינוך חב"ד בני-ים | [office@hageula.com](mailto:office@hageula.com)  
עיר הגאולה כ"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים ציק, יצחק רחמים, בנימי פרישמן | אימייל: [hageula.com](mailto:hageula.com) | [moshiach.net](mailto:moshiach.net) | אינטרנט: 053-958-3759 | [studio.AG@Times.com](mailto:studio.AG@Times.com) | למוניים והומות: 053-958-3759 | [menuim@hageula.com](mailto:menuim@hageula.com) | תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית: ש. רומני | להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: [menuim@hageula.com](mailto:menuim@hageula.com)

חינוך נעת 03-9412-770  
[www.igrot.com](http://www.igrot.com)



בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה והדרכה באמצעות גאולה הקודש

ניסים גלויים

בדיקת מחזורות ותפילין  
אם לא נבדקו ביד  
החשובים והמחויבים



החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה  
יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהילים, ותנאי.

הוראת מלך המשיח  
שהצילה אלפים:

# המבט שהרגיע הכל



הרב משה ניזורי

**בחלומנו ראה הרב משה אולם אירועים ענק ובו בימה רחבת ידיים. על הבימה ישבו רבנים ואדמו"רים. בראש המסובים על הבימה ישב הרבי שליט"א מלך המשיח, במקום המרכזי**

את מבטו העמוק והחודר אל עבר הרב משה שעמד בתוך הקהל. הרבי שליט"א מלך המשיח בירך אותו בתנועת שלום רכה בידו. את המבט ליווה מסר ללא מילים אך מהדהד כפי שהרב משה חש באותו רגע:

"אל תדאג. הילד שלך נמצא במוסד שמתחנכים בו לשליחות ולנתינה לזולת, ולא רק לדאוג לעצמם. אתה דואג לחינוך של הילד שלך – וגם אני דואג לחינוך שלו! הכל יהיה בסדר, תשאיר אותו בגן חב"ד".

הרב משה התעורר משנתו נסער ונרגש עד עומק נפשו. הוא פנה מיד לאשתו וסיפר לה על המראה המופלא שחווה. אשתו שמחה מאוד על הגילוי הגלוי, וסיכמה עמו: "הרבי שליט"א מלך המשיח הורה לנו מה לעשות – אנחנו נשארים בחב"ד!"

מתוך אמונת חכמים פשוטה ותמימה, ביטל הרב משה את מעברו של הילד והותיר אותו בתלמוד תורה חב"ד.

"וברוך השם", סיים הרב משה ניזורי את סיפורו בהתרגשות מול מתפללי בית הכנסת, "הילד גדל, צמח לתפארת והתחנך בדרך התורה, החסידות ויראת שמים אמיתית. הראייה וההשגחה של הרבי שליט"א מלך המשיח שומרות ומלוות אותנו בכל צעד ושעל". ■

בשבת פרשת במדבר, לפני כשלושה וחצי חודשים, התכנסו מתפללי בית הכנסת "אהבת ישראל" שבמתחם הסופרים בבני ברק להתוועדות חסידית מיוחדת.

במהלך ההתוועדות נעמד הרב משה ניזורי, וביקש לשתף את הנוכחים בסיפור אישי ומרגש שאירע עמו.

לפני כ-17 שנה התגוררה משפחת ניזורי בעיר ראשון לציון. אשתו של הרב משה התקרבה לחסידות חב"ד דרך פעילות השלוחים, והרב משה עצמו – יהודי יקר העוסק בצרכי ציבור, מנהל כולל ופעיל בחסד – החל ללמוד תניא ולהתקשר לנשיאי החסידות.

כשבנם שמעון הגיע לגיל ארבע, ביצעו ההורים את הצעד הטבעי והכניסו אותו ל"מכינה" (כיתת גן) בתלמוד תורה חב"ד בעיר. הלימודים זרמו על מי מנוחות, אך כעבור זמן מה חזר שמעון הקטן הביתה ושאל את אביו לתומו: "אבא, שמעת על תחרות ליגת האלופות?"

הרב משה הופתע. הדיבורים הללו על עולם הכדורגל בתוך ה"חדר" החסידי צרמו לו. הוא ניסה להבליג, אך כעבור יומיים חזר הילד וסיפר על שחקן כדורגל מפורסם כשהוא נוקב בשמו...

באותו רגע גמלה החלטה בליבו של הרב משה. הוא חשש כי ישנם ילדים המגיעים מבתים פתוחים יותר, החשופים לטלוויזיה ולמדיה לא שמורה. הוא ואשתו שואפים היו להעניק לבנם חינוך חסידי שמור וחסר פשרות. הוא החליט לחפש עבורו תלמוד תורה חרדי שמור יותר, מקום שמקפיד לבדוק את בתייהם של התלמידים ומוודא כי אין בהם חיבור לאינטרנט או מכשירים שאינם מאושרים.

לאחר בירורים מצא תלמוד תורה מתאים. הנהלת המוסד תהתה על קנקנו, בדקה כי בביתו ישנם אך ורק טלפונים כשרים כהלכה, ואישרה את קבלת הילד. הרב משה חזר לביתו בתחושת רוחה, מוכן ומזומן להעביר את בנו כבר למחרת.

אלא שבאותו לילה חיכתה לו הפתעה ששינתה את תמונת המצב לחלוטין.

בחלומנו ראה הרב משה אולם אירועים ענק ובו בימה רחבת ידיים. על הבימה ישבו רבנים ואדמו"רים רבים כל אחד לפי מעלתו וחשיבותו, וקהל אלפים עמד מולם. בראש המסובים על הבימה ישב הרבי שליט"א מלך המשיח, במקום המרכזי ביותר.

לפתע הישיר הרבי שליט"א מלך המשיח

# מה יהיה בימות המשיח?

## היעודים הגשמיים – אמצעי לעבודת ה'

בהלכות תשובה מסביר הרמב"ם שההבטחות הגשמיות שבתורה, כמו שובע, שלום ובריאות, אינן השכר האמיתי על קיום התורה והמצוות. מטרתן היא להסיר את כל המניעות לעבודת ה', כדי שעם ישראל יוכל ללמוד תורה ולקיים מצוות מתוך מנוחה והרחבה גשמית. לכן, חכמים השתוקקו לימות המשיח – לא כדי ליהנות משפע גשמי, אלא משום שאז תהיה האפשרות לעבוד את ה' בשלמות, ללא הפרעות.

רעיון זה מופיע גם בשלוש ההלכות הראשונות בפרק האחרון של הלכות מלכים, אך שם הרמב"ם מוסיף נקודות חדשות.

## ימות המשיח – שלמות קיום התורה בדרך הטבע

בפרק הראשון הרמב"ם מתאר את תפקידו של מלך המשיח: להחזיר את מלכות דוד כראשונה, לבנות את בית המקדש, לקבץ את נדחי ישראל ולהחזיר את כל מצוות התורה לקיומן המלא. לאחר מכן הוא מדגיש שאין צורך שהמשיח יעשה ניסים או ישנה את סדרי הטבע. התורה היא נצחית, ואין להוסיף עליה או לשנות אותה כדי שתתקיים בשלמות.

גם בפרק השני כתב הרמב"ם שאין לחשוב שבימות המשיח יתבטל מנהגו של עולם. העולם ימשיך להתנהל בדרך הטבע. הפסוק "וגר זאב עם כבש" הוא משל לכך שישיראלי יחיו בביטחון עם אומות העולם, ולא יהיו עוד מלחמות ורדיפות. לכן, כל מה שנדרש כדי שישיראלי יוכלו לקיים תורה ומצוות בשלמות הוא ביטול שעבוד המלכויות והחזרת מלכות ישראל, ולא שינוי במעשה בראשית.

## שלמות העולם כולו

אולם בהלכה האחרונה מוסיף הרמב"ם תיאור רחב יותר של ימות המשיח. כאן הוא כבר אינו מדבר רק על התנאים הדרושים לישראל, אלא על שלמותו של העולם כולו. לכן הוא כותב: "לא יהיה שם לא רעב ולא מלחמה", אלא תהיה טובה ושפע לכל העולם, עד ש"כל המעדינים מצויין כעפר". זהו שפע גדול בהרבה מן הנדרש רק כדי לאפשר את עבודת ה'.

גם מבחינה רוחנית יש חידוש. בהלכות תשובה נאמר שישיראלי יהיו פנויים ללמוד תורה ולעשות מצוות, ואילו כאן הרמב"ם כותב ש"יהיה עסק כל העולם לדעת את ה'". כלומר, לא רק ישראל, אלא כל האנושות תפנה את עיסוקה להכרת ה'.

יתרה מזו, הרמב"ם מוסיף: "לא יהיה עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד". זוהי מדרגה גבוהה יותר, שבה ידיעת ה' אינה רק עיסוק מרכזי, אלא העיסוק היחיד. לכן הוא מסיים בפסוק: "מלאה הארץ דעה את ה' כמים ליס מכסים", המתאר עולם שכל מציאותו חדורה בידיעת ה'. נמצא שבהלכה האחרונה מתאר הרמב"ם לא רק את שלמות עבודת ישראל, אלא את השלמות העתידה של העולם כולו, בגשמיות וברוחניות כאחד.

(על פי 'הדרן על הרמב"ם', ספר השיחות תנש"א)

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 פת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שלמות הארץ

## ישראל מתחננת להחזיר

אבל עתה, למרות שראו את הניצחון של מלחמת ששת הימים, שכל זה הגיע בזכות זה שלא פחדו והתרפסו בפני הערבים, בכל זאת, ישראל, כבר במשך שלוש שנים מתחננת בפני הערבים, שיקחו חזרה את השטחים שנכבשו.

(משיחת שבת-פרשת עקב תש"ל - בלתי מוגה)



י"ז-כ"ג מנחם אב

## מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

| פרק אחד ליום            | שלושה פרקים ליום                             | יום שישיר |
|-------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| הל' קדוש החודש.. פרק א. | הל' מעילה. פרק ח. הלכות קרבן פסח.. פרק א-ב.  | שבת קודש  |
| פרק ב.                  | פרק ג-ה.                                     | יום ראשון |
| פרק ג.                  | פרק ו-ח.                                     | יום שני   |
| פרק ד.                  | פרק ט-י. הלכות חגיגה.. בפרקים אלו. פרק א.    | יום שלישי |
| פרק ה.                  | פרק יא-יג. הלכות בכורות.. בפרקים אלו. פרק א. | יום רביעי |
| פרק ו.                  | פרק יד.                                      | יום חמישי |
| פרק ז.                  | פרק טו.                                      |           |



