

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1025

ערב שבת קודש פרשת וישב, כ' כסלו, ה'תשע"ה (12.12.14)



תרחיש נדיד בימים אלה, פועל לטובתנו

שלושה אירועים אלו, הבאים ברצף בשנה זו בחודש כסלו, מהווים רצף של גילוי אלוקות. תרחיש יחודי ונדיד המלמד על סגולת ימים אלה לזירוז הבאת הגאולה האמיתית והשלימה

זה לא קורה בכל סוף שבוע, אבל השבוע זה כן מתרחש. סוף שבוע מאלף! יומיים של חג, חמישי ושישי, י"ט ו' כסלו. חג הגאולה של רבי שניאור זלמן בעל התניא והשולחן ערוך, מייסד חסידות חב"ד שיצא ממאסרו ברוסיה הצארית.

בעיצומם של נ"ג הימים בהם ישב אדמו"ר הזקן בכלא, התגלו אליו מעולם העליון בתאו, מורו ורבו המגיד ממעזריטש ורבי ישראל בעל שם טוב. לשאלתו, מדוע נגזר עליו כל העניין נענו ואמרו לו: נתחזק עליך הקטרוג בשמים, משום

שאתה מגלה ברבים את פנימיות התורה זו תורת החסידות.

שאלם אדמו"ר הזקן וכשאצא האם להפסיק? השיבו לו: כיון שהתחלת אל תפסיק ואדרבא, כשתצא מכאן תאמר יותר. ואכן עם שחרורו החל רבינו הזקן להוסיף באמירת דברי חסידות ומאמרים, שהיו מעתה באריכות יותר ובביאור והסבר נרחב המובן גם לאנשים פשוטים.

מכאן הורו רבותינו נשיאנו, אשר שיחרורו של אדמו"ר הזקן היווה ביטוי לביטול הקטרוג על הפצת מעיינות החסידות ולנצחון תורת החסידות.

כמים לים מכסים

בהמשך לימי חג הגאולה, אנו זוכים השנה לחג נוסף! ביום ראשון שלמחרת השבת, כ"ב בכסלו, חגיגה כפולה של סיום לימוד הרמב"ם. האחת, לרגל סיום הלימוד היומי במסלול של ג' פרקים ליום, במחזור הל"ג ותחילת מחזור הל"ד, כולל סיום הלימוד בספר המצוות לנשים וילדים.

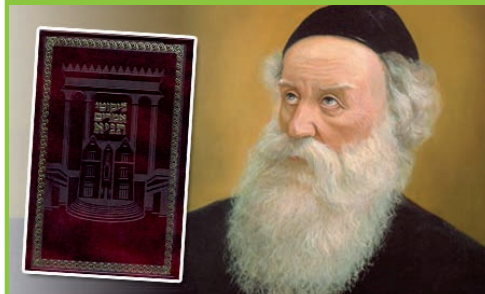
והשנייה, סיום הלימוד היומי במסלול של פרק ליום, במחזור הי"א ותחילת המחזור הי"ב. לימוד הלכות התורה



כולה המאחד את כל עם ישראל. לימוד הפותח ב"סוד היסודות ועמוד החכמות לידע שיש שם מצוי ראשון והוא ממציא כל נמצא וכל הנמצאים משמים ומארץ, ומה שביניהם, לא נמצאו אלא מאמתת המצאו". ומסיים בזמן הגאולה "ובאותו הזמן לא יהיה שם לא רעב ולא מלחמה, ולא קנאה ותחרות, שהטובה תהיה מושפעת הרבה, וכל המעדנים מצויין כעפה, ולא יהיה עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד, ולפיקח יהיו ישראל חכמים גדולים ויודעים דברים הסתומים

וישיגו דעת בוראם כפי כח האדם, שנאמר כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים".

"פדה בשלום נפשי"



ראש השנה לחסידות. 216 שנה לחג הגאולה של רבי שניאור זלמן, מייסד חסידות חב"ד ובעל התניא והשולחן ערוך. התבשר על שחרורו בעת שאמר בתהלים: "פדה בשלום נפשי"

רצף אלוקי

בהמשך ישיר לחגיגת הרמב"ם אנו מגיעים לנר ראשון של חנוכה. חג המנציח את נס

חנוכה "בימים ההם בזמן הזה", הן את נס נצחון המכבים, מעטים מול רבים, והן את נס פך השמן, שלא היה בו שמן

אלא לדלוק יום אחד ודלק שמונה ימים. נסים המשתלשלים ממסירות נפשם של החשמונאים והנילווים אליהם, גילוי בחינת יחידה שבנפש שהביאה לחנוכת בית המקדש השני.

שלושה אירועים אלו, הבאים ברצף בשנה זו בחודש כסלו: חג הגאולה, חגיגת הרמב"ם וחג החנוכה, מהווים רצף של גילוי אלוקות. תרחיש יחודי ונדיד המלמד על סגולת ימים אלה המתבטאת בהוספה בלימוד תורה נגלה וחסידות, כולל לימוד הרמב"ם היומי באחד מג' מסלולי הלימוד, והידור בקיום המצוות. יש לנצל סגולה זו להרבות בהתוודעויות, בפרט שהם נושאים עימהם את ההבטחה להמשך גילויי האלוקות, "והחוט המשולש לא במהרה ינתק", עדי התגלות עצמותו ית' בהתגלות הרבי שליט"א מלך המשיח, בגאולה האמיתית והשלימה בקרוב ממש.

חדשות טובות

סיור בבית רבנו שבבבל

במהלך השנה פוקדים את בית רבנו שבבבל 770 מקורבים רבים. בית חב"ד של התמימים ב-770 קיים שבוע שעבר סדנא מיוחדת לתמימים שיהיו מדריכי סיור, כך שכל מקורב שנכנס יזכה לסיור מיוחד ומרתק, המלווה במכשיר 'טאבלט' המראה בוידאו, את הרבי שליט"א מלך המשיח באותו מקום בו נערך הסיור. לפרטים:

נייד: 347.708.1810 (1)

שיבה באתיופיה

חב"ד באתיופיה עושים היסטוריה ושיבה באדיס אבבה שיעורי תורה בבוקר ובערב, לימוד חברותא במשך היום הלכה, פרשת שבוע, חסידות, גאולה ומשיח עם כיבוד קפה עוגה לשם כך מקיים הרב אליהו חביב שליח הרבי שליט"א מלך המשיח מסע התרמה של ספרי הלכה: כשרות, שמירת שבת, מאמרי חסידות מבוארים ליקוטי שיחות שיעורים בספר התניא ועוד מחשב ומדפסת מכונת קפה מתקן מים וכו' וכן ניתן להקדיש זכות של שבוע לימוד. לפרטים: 054.777.0806

שולחן הגאולה

יוזמה של קבוצת נשים לארגן בעזרת נשים בבית רבינו שבבבל 770 "שולחן של הגאולה" עם כיבוד מיוחד של מזונות ושתייה וכד' במטרה לציין תאריכים מיוחדים וימי סגולה של אדמו"ר חב"ד לפרטים: sarithadash@gmail.com

גוט יום-טוב! לשנה טובה

בלימוד החסידות ודרכי

החסידות תכתבו ותחתמו

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מחפשים את היהלום...

זוהי הסיבה שעלינו למנות את עשו ותולדותיו, מכיוון ששלימותו המלאה של יעקב טמונה בתוך עשו, ואנו מגיעים אליה רק לאחר סיפור עשו ותולדותיו.

להשליך את צורות העפר

ירידת בני ישראל לגלות היא על-מנת לברר את ניצוצות הקדושה שבדברים הגשמיים בעולם. עבודה רוחנית זו נרמזת גם היא במשל המרגלית המושלכת בעפר:

הניצוצות הם ה'מרגלית'. עלינו להוציא אותם מתוך ה'עפר' - הדברים הגשמיים, אך באופן המובא במשל. כשם שהמלך, במוצאו את המרגלית השליך את צורות העפר ופנה להתעסק במרגלית, כך גם אנו, בהתעסקותנו עם דברי קדושה, אל לנו לייחס חשיבות לדברים הגשמיים, שכן במצב כזה לא זו בלבד שלא ניתן לברר מהם את הניצוצות, אלא שעלולים הם לגרום לירידה בדרגת הנשמה.

כאמור, מכיוון שכל ענינה של הגלות הוא לברר את ניצוצות הקדושה, מובן שברגע שמסתיימת עבודה זו צריכה להגיע הגאולה. כשם שבגלות מצרים, מיד עם בירור מכסת הניצוצות הדרושה יצאו בני ישראל בחפזון ממצרים, כך גם בגלות זו האחרונה, מיד עם סיום בירור הניצוצות חייבת להגיע הגאולה האמיתית והשלימה. מאחר שאנו עומדים כעת כבר לאחר סיום עבודה זו, הרי מובן שראויים אנו להיגאל ברגע זה ממש.

(ע"פ ליקוטי שיחות, חלק ט"ז)

הוצרך המלך לנבור בחול עד שמצא את המרגלית, כך נזקקו גם אנו למנות את כל הדורות שחלפו על-מנת להגיע ליעקר - נח ואברהם. לעומת זאת, בנוגע ליעקב אין הדבר כך, שהרי יעקב הוא בנו של יצחק, ומדוע יש צורך לחפש בין עשו ותולדותיו כדי להגיע ליעקב ותולדותיו?



שלימותו של יעקב

להבנת התשובה, עלינו להגדיר מה ה'מרגלית' בעניננו.

תכלית יעקב ותולדותיו אינה רק התיישבות יעקב ובניו בארצם, אלא בירור ניצוצות הקדושה שנפלו בחלקו של עשו. וכפירוש רש"י על דברי יעקב לעשו בפרשת וישלח "עד אשר אבוא אל אדוני שעירי" - "ואימת ילך? בימי המשיח, שנאמר ועלו מושיעים בהר ציון לשפוט את הר עשו". כלומר, המטרה המושלמת אליה צריך יעקב להגיע היא בירורו של עשו. מטרה זו מושגת רק על-ידי ההתעסקות עמו.

בפרשת השבוע - פרשת וישב, מתחיל - כדברי רש"י - סיפור יעקב ותולדותיו, זאת לאחר שפרשת השבוע שעבר - פרשת וישלח, מסתיימת בסיפור עשו ותולדותיו.

חז"ל מסבירים סמיכות זו באמצעות משל על מלך, שנשמטה מידי מרגלית יקרה ונעלמה בתוך החול והעפר. מה עשה המלך? נבר בעפר וברר את צורות החול. כשמצא את המרגלית האבודה, השליך מידי את צורות העפר ופנה להתעסק במרגלית היקרה. כך גם בפרשתנו - ההתעסקות בסיפור יעקב ותולדותיו, מתאפשרת רק לאחר שמיעת - לפחות בקצרה - סיפור עשו ותולדותיו.

מדוע לנבור בחול?

ענין זה אנו מוצאים גם לגבי הכתוב בפרקי אבות "עשרה דורות מאדם עד נח... עשרה דורות מנח ועד אברהם". על דורות אלו מסופר בקצרה, אך על אברהם ובניו - יצחק ויעקב, מסופר באריכות, שהרי הם ה'מרגלית' בה אנו מבקשים 'להתעסק'.

אך בניסיון להבנת הדברים מתעוררת שאלה: משל המרגלית נכון, כביכול, לגבי הדורות שחלפו עד נח ואברהם, שהרי כשם שבמשל

ניצוצות של גאולה

לוח השבת

פרשת וישב

לפי שער חורף	הדלקיני	מוצ"ש
ירושלים	16:01	17:16
תל-אביב	16:15	17:17
חיפה	16:04	17:15
באר-שבע	16:19	17:20
ניו-יורק	16:10	17:14

הפטרה: כה אמר ה' - מי לא ינבא. (עמוס ב, ו - יט - ג, א-ח)

י"ל ע"י: האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה
עורך: הרב זמרוני ציק
מנהל אדמיניסטרטיבי: יצחק רחימי
רכז המערכת: בניי פרישמן
משלוחים: מנחם רויה
ברד"צ: 10, בת-ים עיר הגאולה, ת.ד. 3084
טל' 03-658-4633 - 03-657-3816
תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחייה: צילום ש. רוני
אימייל: shageula@gmail.com
www.shageula.com
www.moshiach.net
אינטרנט: www.hageula.com
ח-ן בנק הדואר 5-16896-4

דבר מלך

לפרסם את הניסים

ועוד והוא העיקר: ההכרה וההודאה ונתינת השבח לה' על הניסים שהוא עושה, נוסף על היותם ענין של הכרת טובה - הרי זה גם נוגע לביאת משיח צדקנו בגאולה האמיתית והשלימה. על-פי זה מובן בעניננו, שפירסומי ניסא של הניסים שיעשה הקב"ה בזמננו - הרי זה נוגע להבאת הגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש!

(ש"פ וישב תשנ"ב)

"מטה עוזך ישלח ה' מציון" (תהילים ק"ב). (ילקוט שמעוני)

ויהי בעת ההיא וירד יהודה (וישב לח, א)
שבטים היו עסוקין במכירתו של יוסף, ראובן היה עסוק בשקו ובתעניתו ויהודה ירד ליקח לו אשה והקב"ה מביא אורו של משיח. (פרץ, חצרון, רם, נחשון, שלמא, בועז, עובד, יש, דוד ושלמה). (ילקוט שמעוני)

וכוס פרעה בידי (וישב מ, א)
ר' שמואל בר נחמן אמר: כנגד ד' כוסות שנאמרו כאן, "וכוס פרעה בידי", "ואשחט ואתן אותם אל כוס פרעה", ואתן את הכוס על כף פרעה", "ונתת כוס פרעה בידו". ר' יהושע בן לוי אמר כנגד ארבע כוסות של תרעלה שעתידי הקב"ה להשקות את אומות העולם.. וכנגדן הקב"ה משקה את ישראל ארבע כוסות של ישועה לעתיד לבוא שנאמר "ה' מנת חלקי וכוס". (מדוש)

וישמע ראובן ויצילחו מידם ... ויאמר לא נכנו נפש ... השליכו אתו אל הבור (וישב לג, יא)

למדתך תורה דרך ארץ, שכשהאדם עושה מצוה היא עושה אותה בלב שמת. שאילו היה יודע ראובן שהקב"ה כותב אחריו "וישמע ראובן ויצילחו מידם", בכתפיו היה טוענו מוליכו אצל אביו. לשעבר היה אדם עושה מצוה והנביאים כותבין אותה ועכשיו... מי כותב? אליהו ומשיח והקב"ה חותם. (ילקוט שמעוני)

ותאמר חתמך ופתילך ומטך אשר בידך (וישב לח, יח)

אמר רבי יוחנן... נצנצה בה רוח הקודש. 'חותמך' זה מלכות כנאמר: "כי אם יהיה כניחו בן יהויקים מלך יהודה חותם על ימיני" (ירמיהו כב, כד), 'פתילך' זו סנהדרין שהן מצויין בפתיל כנאמר: "ונתנו על ציצית הכנף פתיל תכלת" (במדבר טו, לח), 'מטך' אשר בידך זה מלך המשיח כנאמר:

לעילוי נשמת

מרת **כתון חורי** ב"ר **עזרא** ע"ה
מזרחי

והקיצו והרנו שוכני עפר, והיא בתוכם בהתגלות הרבי שליט"א מלך המשיח תיכף ומיד ממש

הוראת מלך המשיח שהצילה אלפים: החוקת ספר החת"ת וקופת צדקה

חומש תהלים תניא

בדיקת המזוזות והתפילין - אם לא נבדקו בי"ב החודשים האחרונים

ברכת מזל טוב

למשפחת ר' **לוי יצחק** ורעייתו **חנה** שיח"ו **ויים**

להולדת הבן החייל בצ"ה **דובער** שי' יזכו לגדלו יחד עם יו"ח לתורה לחופה ולמעשים טובים מתוך הרחבה של זמן הגאולה בהתגלות הרבי שליט"א מלך המשיח

היום יותר מתמיד, רואים

ניסים גלויים!

בפניה הרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עצה והדרכה באמצעות אנרות הקודש

חייגו למוקד הברכות: **1900-508-770**
או באתר האינטרנט: **www.igrot.com**

יין מלכות

משיחות קודש הרבי שליט"א מלך המשיח. השיחה בה הכריז על יסוד תקנת לימוד הרמב"ם היומני. ביום שני הקרוב כ"ג כסלו מתחיל מחזור חדש בלימוד ג' פרקים ליום, פרק ליום וספר המצוות

לימוד הרמב"ם מזרז את הגאולה

דובר כמה פעמים אודות ההשתדלות לאחד את כל בני ישראל - ובפרט שעל ידי זה מקרבים את הגאולה, מכיון שסיבת הגלות היא היפך הענין דאהבת ישראל.



ומהדרכים לזה: כאשר כל בני ישראל מתאחדים על ידי לימוד ענין אחד בתורה. דמכיון שבלמוד התורה נעשה "יחוד נפלא שאין יחוד כמוהו כו" בין שכלו של האדם והתורה, נמצא, שכאשר כמה וכמה מישראל לומדים ענין אחד בתורה, אזי נוסף על היחוד דכל אחד ואחד עם התורה, מתאחדים כולם זה בזה ב"יחוד נפלא שאין יחוד כמוהו", אחדות אמיתית ונצחית, שהרי "התורה היא נצחית"...

וכיון שכל עניני בני ישראל ושלמותם שייכים ותלויים בתורה ושלמותה (ישראל מתקשרן באורייתא) - יש להתאחד על ידי לימוד הכולל את התורה כולה.

ובענין זה יש מעלה מיוחדת בספר "משנה תורה" ("יד החזקה") להרמב"ם, ספר של "הלכות הלכות", ה"מקבץ לתורה שבעל פה כולה", וכל זה "בלשון ברורה ודרך קצרה" ("לשון צח וקצר כלשון המשנה"), כידוע גודל הדיוק בלשונו של הרמב"ם בספרו "יד החזקה" - וכתבו בלשון הקודש (דלא כשאר חיבוריו) - עד לדיוק באופן חלוקת ההלכות כו'.

ועוד מעלה עיקרית בלימוד ספרו של הרמב"ם, בנוגע למצות לימוד וידיעת התורה כולה. ובהקדים:

במצות לימוד התורה כמה דרגות:

א. "לימוד המביא לידי מעשה שהן הלכות הצריכות לכל אדם לידע אותן לקיים המצוות כהלכתן".

ב. "לידע כל התורה שבכתב ושבעל פה כולה", שבזה נכלל "כל התלמוד בבלי וירושלמי ומכילתא וספרא וספרי ותוספתות וכל המדרשים... ומדרשי רשב"י כו' לקיים מצות שמור תשמרון את כל המצוה וגו'", כולל לימוד כל ההלכות, האגדה וסודות התורה כו'.

ג. מכיון שיש מעלה מיוחדת בלימוד הלכות התורה - יש ללמוד כל ההלכות שבתורה גם אלו שאין נוהגות וצריכות (שהרי בזה אין חילוק בין הלכות הצריכות להלכות שאינן צריכות).

ד. לימוד מיוחד כדי לחקוק דברי תורה במוח הזכרון.

ובענין לימוד הלכות (דרגה השלישית) יש מעלה מיוחדת בספרו של הרמב"ם, מכיון שבו נתבאר הלכות התורה כולה (מה שאין כן בספרי שאר הפוסקים, כמו הרי"ף וכו"ב, וכן ה"שלחן ערוך", שבהם לא הובאו כמה וכמה מצוות, שאינן נוהגות בזמן הזה וכיוצא בזה). ונמצא, שעל ידי לימוד "משנה תורה" להרמב"ם מקיימים את המצוה דלימוד וידיעת הלכות התורה כולה בשלימותה.

ומפני טעמים הנ"ל (ועוד טעמים) - באתי בהצעה:

נוסף על השיעורים הקבועים בלימוד הש"ס (בבלי וירושלמי), לימוד הלכות הצריכות למעשה, וכל שאר השיעורים בתורה כל חד וחד לפום שעורא דליה - כדאי ונכון שכל אחד ואחד יקבל על עצמו (בלי נדר, כמובן) ללמוד שיעור קבוע בספר "משנה תורה" להרמב"ם. היינו, שיחלק את ספר הרמב"ם לשיעורים קבועים לכל יום ויום, כך שמידי יום ביומו ילמדו כולם שיעור אחד, עד לסיום כל ספר הרמב"ם - כולם ביום אחד.

(התועודיות תשד"מ, ח"ג, עמ' 1622 ואילך)

נפלאות עכשיו

הכל מסתדר בהשגחה פרטית

לרכב שהמתין להם. רק תסבירו לי מדוע פניתם אלי? האשה הודתה כי אין לה מושג, אך משהו דחף אותה להציע לי לנסוע איתם ל"770".

כשהגענו ל"770", לא הספקתי לצאת מהרכב כשמישהו צעק "הנה אורי בוסקילה, ראש העיר בת ים". בתוך שניות זכיתי לקבלת פנים חמה שלא זכיתי מעולם. אחד הבחורים הסביר לי שמן הראוי ללכת למקוה תחילה. בתוך דקות היינו במקוה חוזרים במהירות לתפילת שחרית.

את מעמד ה"שביל" ושירת "יחי" שלפני התפילה קשה לתאר. עוצמות של אמונה. כל התפילה הייתי בהתרגשות פנימית שקשה היה לי להבינה. לאחר סיום התפילה, הציע לי אחד החסידים שעמד

לידי, לעלות לבימה ליד הסטנדר של הרבי שליט"א מלך המשיח ולבקש את שברצוני.

עליתי ונעמדתי ליד הסטנדר הרכנתי ראשי קדימה, כדי לנשק את הסטנדר, כשלתפע על של התרגשות פנימית אפף אותי, פרצתי בבכי ממושך כשאני עצמי לא מבין את פרץ הרגשות. כך כשראשי מורכן על הסטנדר עמדתי כמה דקות.

חזרתי למקומי, סוקר ו"שואב" לתוכי את האולם, הקירות, השלטים, ובעיקר את הקהל העצום הגורש את בית הכנסת. ואז לפתע אני שומע את קולו של חברי "אורי, מה אתה עושה כאן?" היה זה בדיוק חברי שאמרו היה לקחתני משדה התעופה קנדי... התברר כי הוא לא חש בטוב וקם מאוחר... ומכיוון שידע שב"770" יש מנין מאוחר, הגיע לכאן...

כשהרבי שליט"א מלך המשיח רוצה לראותך אצלו ב"770", הכל מסתדר בהשגחה פרטית מופלאה.



מר אורי בוסקילה

מה קורה כאשר הרבי שליט"א מלך המשיח רוצה לראותך, אצלו ב"770"? כן, כך בדיוק. הרב אורי בוסקילה, מ"מ

רה"ע לשעבר, המתמודד כיום על ראשות העיר בת ים עיר הגאולה, מספר עדיין בהתרגשות על חוויה כזו לפני כחודש ימים.

"הייתי בשדה התעופה לקראת טיסה לניו יורק. התקדמתי לשער העליה למטוס. כאשר שמעתי לפתע שהטיסה אינה לניו יורק אלא ל..ניוארק. שם דומה אבל במרחק של כשעה וחצי מניו יורק.

הייתי די נבוך וחסר אונים. כל שנותר לי היה להתקשר לביתי ולבקש שישלחו הודעת "סמס" לחברי שאני נוחת בניוארק..

עם הנחיתה פתחתי את הטלפון כשאני מגלה הודעה

"משמחת" מחברי: מאחר

והנחיתה בניוארק הרי שהוא לא יוכל לבוא לקחתני... המחשבות החלו להתרוצץ "אז מה עושים? לקחת מונית? לאן? מתחיל להיות קצת בלחץ.

אבל זה לא היה הכל. במסוע המטען התברר שמזוודתי לא הגיעה. רוב הנוסעים כבר יצאו. נותרו רק זוג, בעל ואשה שגם הם כבר מצאו את המטען שלהם. כבר הייתי יותר בלחץ. לשאלתי, הוסבר לי שעלי למלא טפסים על אבדן המזוודה..

יצאתי מאולם הנוסעים מנסה לעשות סדר במחשבותי, כשלתפע פונה אלי הזוג שהיו לידי במסוע "רוצה להצטרף אלינו? אנחנו נוסעים לרבי".

לרגע הייתי המום. לשמוע מישהו שמדבר עברית. כבר עשה לי טוב. אך עדיין תהיתי. בתכנית המקורית, היה זה אמור להיות רק עוד כמה ימים.. אך בעצם מה הבעיה, חברי הרי במילא לא מגיע. "בוודאי", עניתי כשאני משתחל פנימה

כולל הדר התמימים

שעי" בית כנסת הבי"ד בת-ים שד" העצמאות 67

שיעורים מידי יום בגמרא, הלכה, חסידות וכו'

ע"י הרב אהרון הלפרין שליט"א

כל יום משעה 11:00 עד 14:00

ע"י הרב זמרני ציק שליט"א כל בוקר בשעה 8:30: שיעור חסידות

בשעה 8:30 בערב: ביום רביעי - המשך תרע"ב, ביום המישי - דבר מלכות

ג' פרקים ליום	מורה שיעור ברמב"ם היומני כסלו	פרק ליום
א	הלי מלכים פרק י	הלי מלכים פרק י
ב	הלי מלכים פרקים ז-ט	פרק יא
ג	פרקים יב-יג	פרק יב
ד	או וגו' כל המצוות...	או וגו' כל המצוות...
ה	או וגו' כל המצוות עשה...	כל אלו החכמים.
ו	מצוות לא תעשה.	דברים הללו בנינים
ז	מצוות לא תעשה.	מצוות לא תעשה.

המטה להצלת העם והארץ | ת.ד. 6132 צפת

לרמות ש"ש" שלום עליך..."

מדובר על ענין של פיקוח נפש - ומתווכחים האם מותר לגלות את זה, או שצריכים לרמות ש"ש" שלום עליך", ולרמות ששלום של קיימא יהיה על-ידי שימטרו עוד שטח מארץ ישראל, עוד ענינים מתורת ישראל, ועוד ענינים מבני ישראל!

(ממכתב, תמוז תשכ"ט)

באור יהודה. תוכן השיעור מובסס על שיחותיו הקדושות של הרבי שליט"א מלך המשיח, כאשר בתחילה, מופיעה ענין סקירה תמציתית על תוכנה של הפרשה בדרך הפשט. לאחר מכן מובאת השיחה כשהיא מעובדת ובסגנון קל יותר. בצמידות לכל קטע כותרת וכותרת משנה המקילים על הלומה. בהמשך השיחה מופיעה השתלבות השיחה בענייני משיח וגאולה.

בתחתית הדף מופיעה הרחבה למושגים המופיעים בשיחה כשבסיום נמצא פיענוח מראי המקורות לשיחה.

שיפורים במחזור החדש

מאז הוכרז על השקת הפרוייקט הפך השיעור להצלחה מרשימה, כאשר למעלה משלוש מאות שיעורים נמסרים מידי שבוע על ידי שלוחים ופעילים בעולם כולו, דבר המסייע להפצה חסרת תקדים של ענייני משיח וגאולה.

במהלך התקופה מאז החל הפרוייקט התקבלו משובים מהשלוחים ולפיהם נערכו שיפורים ושינויים רבים במבנה השיעור, כדי להגיע לתוצאה הטובה ביותר.



הרב חנוך חסקינד

כעת, עם מלאות שלוש שנים לפרוייקט, נפתח המחזור החדש, עם צוות כותבים מורחב, עיצוב חדשני והשקעה רבה יותר בתכנים. במבקרה החל לראות אור גם בשפה האנגלית לתועלת השלוחים בחו"ל.

להצטרף לקבלת הקובץ השבועי, שלח מייל לכתובת זו: chanoch@kinus.info.



הפרוייקט "משיח בפרשה"

והצפייה ה'רוחניים', הופכים למשהו מוחשי, משהו שמובן ואז מתחילים 'לחיות גאולה'.

עמדנו באמת בפני התלבטות לא קלה. כיצד לשלב בין הרצון ללמד את תוכנה של פרשת השבוע באור תורת החסידות בין הרצון לעסוק בענייני גאולה ומשיח אשר כלשון הרבי שליט"א מלך המשיח זו ה"דרך הישרה, הקלה והמהירה מבין כל דרכי התורה לפעול ביאת משיח".

מבוסס על שיחות קודש

בשלב זה הועלה הרעיון, לאחוז בחבל משני הקצוות. מצד אחד השיעור יהיה שיעור על פרשת השבוע, ובו עצמו - יילמדו נושאים ומושגים חדשים בגאולה ומשיח, הקשורים לפרשה, בצורה מובנת ומרתקת.

לאחרי קבלת הצעות של מבני שיעורים ממרצים ושלוחים שונים, הוחלט להטיל את מלאכת הליקוט, העריכה והכתיבה על הרב **מנחם מענדל פלדמן**, משפיע ומוסר שיעורים בחסידות בישיבת "תומכי תמימים" הגדולה

הודעת הרבי שליט"א מלך המשיח, בכינוס השלוחים העולמי בשנת תשנ"ב (92'), אשר עובדת השליחות דהיום, חייבת להיות חדורה ב"נקודה האחת והיחידה והתכלית: הגילוי של משיח צדקנו", היא שהביאה להקמתו של הפרוייקט "משיח בפרשה". שיעור בפרשת השבוע, החושף את גילוי משיח בפרשה. הפרוייקט הוצג בפומבי, בכינוס השלוחים העולמי השנה.

במסגרת הפרוייקט נשלח מידי שבוע מטעם "וועד כינוס השלוחים" בניו יורק, שיעור מובנה וערוך בטוב טעם, הנושא את הכותרת "משיח בפרשה" לכאלף שלוחים ופעילים מכל רחבי העולם. בשלב זה עובדת התוכנית בגרסת הצצה, במגמה לקבל הערות וביקורות בונות, כדי להמשיך להתייעל.

פרשה וגאולה, השילוב הראוי

את הפרוייקט מנהל הרב **חנוך חסקינד**, המתאר את יעדי התוכנית. מגמת הפרוייקט היא לסייע לשלוחים ולהנגיש עבורם ועבור קהל שומעי לקחם את השיעורים בגאולה ומשיח.

"יצאנו מתוך הנחה שברוב המוחלט של בתי חב"ד בעולם, נמסר שיעור בפרשת השבוע, כאשר כל שליח מנסה גם לקשר את השיחה לביאת משיח. אלא שכאן יש להציב נגד עינינו את הערת הרבי שליט"א מלך המשיח, שמלבד העניין ה'סוגלי' של לימוד גאולה ומשיח כדי לזרז את ביאת משיח, יש צורך לחיות את ענייני גאולה ומשיח, כדי לחיות במצב של גאולה.

בשיחת שבת פרשת בלק תנש"א, הסביר הרבי שכשלושים סוגיות בגאולה - אזי האמונה

עצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

ראשית חסיד - ואחרית למדן

...שיקום גם בתלמידים אלו תקות רבותינו נשיאינו שיהיו חסידים יראי שמים ולומדים.
 נב. הלשון דלעיל שסידורו, חסיד ירא שמים ולמדן ששמעוהו איזה פעמים, יש לבאר הדיק בקדימה ואיחור, שלכל לראש צריך להיות ענין החסידות, כביאור רבנו הזקן בתוכנה, שמבטל עצמו בשביל הזולת עד כדי שלא לחשוש להיזק עצמו בשביל טובת הזולת (ויודעה הראי' של רבנו הזקן מהודעת חז"ל, שורפו חסיד (נדה יז, א ובתוס' ד"ה שורפן, שם)). ומיעוט ישות עצמו ומציאות עצמו נותנת מקום ליראת שמים. וכהודעת חז"ל כל אדם שיש בו גסות הרוח, הרי אומר הקב"ה אין אני והוא יכולים לדור בעולם לא מינה ולא מקצתה (סוטה ה, א).

קדמי ביטוחים
 בהנהלת ר' קדמי
 סוכנות הביטוח שלנו - כל ענפי הביטוח

ביטוח צד ג לרכב הכי זול בארץ

- ביטוח רכב
- ביטוח דירה
- ביטוח עסק
- ביטוח פנסיה
- ביטוח בריאות

מבצעי ענק לכל ענפי הביטוח בארץ
מקשרים ומרוויחים: 03-5017702

מדליית הרבי שליט"א

המדליה הרשמית בהוצאה הממשלתית

אונקיה זהב טהור!

פריט נדיר בהזדמנות

שטרות ומטבעות מיוחדים ולאספנים

מטבעות "פדיון הבן" בבודדים או סתים (5 מטבעות)

המצליח בע"מ 04-8622-442

אמארוג? אי צריק היום אמארוג...

שר השמחה עמי חיתון

קליטון אמיה אלו איזע ארבי

צוות חיתון - שידאג לכרטיס הקטנים...

מסך וידאו ענקיים • קליפס של הרבי מעורר את השירה • וידאו יחידת של הרבי מכרך התנאים וידאו במעגל סגור לשנים • נשנו חבד במקצבים חדשים ומיוחדים • שילוב כלים חיים וקונקרטיים ופירסומיים • הבררה ותארה ממשותפת • גילום וידאו ותמונת (אויצק ממן) • מקשים

חייגו ותשגו 052-6106363

האזינו לכתובת הפסיכיאטית - חידונו בהנחיית משפח הלכות עם מיטון מידי יום בין השעות: 14.00-16.00 רדיו קול ברמה