

## הוספה בשורת הגאולה לט.

ספרוי — אוצר החפידים — ליבאוייטש

# לקוטי שיחות

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל  
שני אורסאהן  
מליבאוייטש



## תבוא

מתורגם ומעודר לפי השיחות של לקוטי שיחות חלק ב  
(תרגום חופשי)



יזא לאור על ידי  
"מכון לוי יצחק"  
כפר חב"ד ב'

שנת חמישת אלפים שבע מאות וחמשונים ושלש לבריאה  
שנת הקהלה

אין דעם אַלעַם קומט צו אַ לימוד מיוחד בנוגע צו דער גאולה, וואָס דארף קומען תיכף ומיד ממש (לויט אלע סימנים)... וויבאלד או דאס אייז דער עניין הци עיקרי שהזמנן גרמא — ווֹאָרוּם לוֹאַט אלע סימנים האָט די גאולה שוין פון לאָנג געדארפט קומען — אייז פֿאַרְשְׁטָאנְדִּיך אוֹ דער "וענִית ואמֶרֶת לְפָנֵי ה' אֱלֹקִיך"<sup>1</sup>, ובפרט אין הוֹדֵש אלול וווען "רשאין כל מי שרוצה להקביל פניו והוא מקבל את כולם בסבר פנים יפות ומראה פנים שוחקות לכולם"<sup>2</sup> — דארף זיין סְפֻעַצְיַעַל אַ בְּקַשָּׁה (בקול רם) "עד מתי"?... זאָל שוין זיין די גאולה בפועל ממש!

(משיחות ש"פ תבוא, כ"א אלול תנש"א)

1) פרשנתנו כו, ה.

2) לקו"ת פ' ראה לב, א.



בכל הנ"ל נוסף לימוד מיוחד בנוגע להגאולה, שצרכיה לבוא תיכף ומיד ממש (ע"פ כל הסימנים)... כיוון שהזמנן הци עיקרי שהזמנן גרמא — כי ע"פ כל הסימנים הייתה הגאולה צריכה לבוא כבר לפני זמן רב — מובן שה"וענִית ואמֶרֶת לְפָנֵי ה' אֱלֹקִיך", ובפרט בחודש אלול כאשר "רשайн כל מי שרוצה להקביל פניו והוא מקבל את כולם בסבר פנים יפות ומראה פנים שוחקות לכולם"<sup>2</sup> — צריכה להיות במיוחד במיוחד הבקשה (בקול רם) "עד מתי"?... שתבוא כבר הגאולה בפועל ממש!



הכתובת להשיג השיחות באינטרנט:  
<http://www.torah4blind.org>

# תבוא

שיות

ח"י אלול

לקוטי

מגע השמיימה" – קיימות דרגות אלו, באופן כללי מتبטא הדבר בהבדל שבין תפלה הכלול, בה כלולה בקשת צרכיו של אדם, לבין תפלה השבת, שאין בה אלא שבחו של מקום.

כך – בתורה: ההבדל בין גליה תורה, שהוא "אליא דטוב ורע" משומש בגליא תורה נידונים ענינים גשיים, וזה עניין הבירורים, לבין פנימיות התורה, בה מדובר רק באלוות.

עיקרו של חשבון הנפש בי"ב הימים שמה"י אלול בראש השנה, צורך להיות מושב בקשר לפנימיות התורה. וכך צוריך להיות חשבון לגבי כל תרי"ג המצוות וכל הפריטים והדקדוקים, ואדרבה: "המעשה והוא העיקר". ברכם, החשבון זה צריך להיות מושלם לפני ח"י אלול, ואילו מיום ח"י אלול – יום התגלות תורה החסידות – הרי דוגמת אביך במאית הוה והיר טפ"י – "זיהיר", מלשונ: זוהר ובחרות, או שאמצעותו בא האור בכל עניינו – צוריך להיות עיקר וחיות החשבון בקשר לפנימיות התורה,

לא רק בקשר ללימודה כי אם גם בניגע להתגנות על עלי"פי החסידות שהרי גדול תלמוד המביא לידי מעשה.<sup>39</sup>

זה יביא אוור בחשבון נשפו לגבי כל עניינו. והרי החשבון מביא לקבלת טוביה על להבא, שהוא "פוצץ מעינותיך חוצה" ב"חוץ העצמי" וגם ב"זוזה" הממשי, ועי' כך היה "קأتي מר", מלכא משיחא" בmahra בימינו.

(משיחת ש"פ Taboa, ח"י אלול. תשט"ז)

(38) שבת קית, ב. אגרות הקדש סימן ז.  
(39) קידושין מ, ב.

אך ח"י אלול, תורה החסידות, חידש שבתשובה עצמה, שבאופן כלל היא מרירות, יש בה שמחה. ח"י אלול פירושו שה"חיה" היא בענין אלול עצמו, והשמחה אינה סותר למירירות.

– כפי שאומר אדמו"ר הוקן בתניא<sup>33</sup>, לגבי עניין התשובה: "בכיה תיקיעא בלבאי מסטריא דא ותודא תיקיעא בלבאי מסטריא דא" (=בכיה תקועה בלבי מצד והודה תקועה בלבי מצד זה), בו בזמן ובעניין אחד אפשרים שני כיוונים הכספיים. וכפי שהוא מסיק שם שגם בזמן של הרגיז וכו"ר ומרירות, מבחינת הנפש הבאה מהתשובה, או בשעת הלמוד התורה ובאמצעותה, כי אם גם בשעת האכילה ובאמצעותה, בשעת העסק ובאמצעותו, אלא דרך זו של עובdot ה' דורשת, כמובן, הכנה מעמיקה יותר, ושכירה רב יותר.

מבחןה זו קיימת מצות הבכורים אף בזמן הגלות ואף בחו"ז לאירז. גם ביום פשוט של חול, כשהאדם אומר עמוק הלב על כל אשר יש לו שווה נתת לי ה'. נחפק הוא לקדושה, עד שהשימוש בו עשוי להיות עובdot ה' יתרה.

במצות הבכורים, פשוטה, הייתה בבית המקדש באה לאחריה הרוכה<sup>2</sup> שיזכה לקיים בשנה הבאה פעם נוספת את המצווה בשמה.<sup>3</sup> כך גם עתה: השימוש והניצול של הנכסים שה' נוטן בצדקה שה' דרש – מבאים את ברכת ה' יתרך לקיים גם בשנה הבאה מצווה זו במדה גודלה בהרבה וביתר שביעית רצון ושמחה, שהרי צורך היה מועלין בקדש.<sup>4</sup>

העריבות שבגשמיות – כאשרם מכין עצמו במדה ראוי ומقدس עצמו והופך ל"כון" – מסוגל הוא לנצל לקדושה (ע"י כך שיביא לבית המקדש וכו') ולעבוד את הש"ת ע"י אכילת הפירות באותו מדה כשל עבודת הש"ת בקרבנות האחרים ע"י שריפתם בנית המקדש, כרבנן עללה וכדומה).

זהו אחד מיסודות תורה החסידות – שאפשר ויש צורך לעבד את ה', לא רק בשעת התפללה ובאמצעותה או בשעת למוד התורה ובאמצעותה, כי אם גם בשעת האכילה ובאמצעותה, בשעת העסק ובאמצעותו, אלא דרך זו של עובdot ה' דורשת, כמובן, הכנה מעמיקה יותר, ושכירה רב יותר.

מבחןה זו קיימת מצות הבכורים אף בזמן הגלות ואף בחו"ז לאירז. גם ביום פשוט של חול, כשהאדם אומר עמוק הלב על כל אשר יש לו שווה נתת לי ה'. נחפק הוא לקדושה, עד שהשימוש בו עשוי להיות עובdot ה' יתרה.

דבר שני אנו לומדים מצווה זו, מן העובדה שאין הפירות נשרפם על גבי המובח בבית המקדש, כי אם ניתנים לכהן ועליו להשתמש בהם לאכילה וכן, כדי בכורים: גם את

א. פרשת השבע דנה במצבות הבאת בכורים. יש לקחת מן המובחרים שבפירוט (שהוציאה ארצנו הקדושה, תבנה ותוכנן בmahra בימינו על ידי משה צדקו, כשהיתה ארץ ובת הלב ודבש), ובמכוריו הפירות – עוד לפני שהאדם לוקח מהם לעצמו – ולהביא לቤת המקדש כדי להזות להקב"ה על ברכתו, שהוא, ברוך הוא, נתן בפירוט האדמה. הבכורים לא נועדו, בקרבנות אחרים, להירוף על גבי המובח, כי אם לתאם לכחן. מכאן אנו לומדים בשני כיוונים: מן התבואה ופירוט הארץ, שגדלו לאחר שהאדם חרש ורעד ועשה את שאר המלאכות הקשורות בזמן הפירות הארץ, הוא לוקח את המובחר ובכורי הארץ – לא לעצמו כי אם הופך אותם לקדושה, בנתינתם לבן.DOI וראי מתעוררת לעיתים טעונה, שלאחר העמל הרב והגעה שהושקעו בהם, הרי אף אם יש לחתך חלק מהם למתרות קדושה – מדוע יש לקחת דוקא מן המובחר? אך כשמתבוננים בדבר הבאים לידי מסקנה, שטענה זו אפשרית רק כشنעדות האמונה לגבי פרי הארץ שהוא נתת לי ה', וקיים הדמיון של "כחוי ועוזם ידי עשה לי את החיל הזה"<sup>1</sup>. לאחר התבוננות אפשר להיווכח שהדבר הוא היפוכה של אמונה פשוטה, והרי האמונה הפשוטה מצויה בכל איש ישראל ללא יוצא מן הכלל, ויש רק לגולתה במדה שתשפיע על חי יום יום.

דבר שני אנו לומדים מצווה זו, מן העובדה שאין הפירות נשרפם על גבי המובח ב בית המקדש, כי אם ניתנים לכהן ועליו להשתמש בהם לאכילה וכן, כדי בכורים: גם את

(1) דברים ח, י. הסמ"ג (מל"ת סד) כולל את זה במצבות לא תעשה מן התורה.

(33) פרק לא"ל, אגרת התשובה פרק יא.  
(34) ראה לקיש"ח ח"ב [המתרגמים] ע' 21 הערכה 20.  
(35) י"ע' ס, כא.  
(36) סנהדרין פרק יא, משנה א.  
(37) ראה לקיש"ח ח"ב [המתרגמים] ע' 88 הערכה 24.

(2) תנומה ריש פרשת Taboa. רשי' Taboa כ, ט.  
(3) דברים כ, י, ובדורות על הפסוק. ועל פי מה שכחוב ברכבים הלוות מעשר שני פרק יא הלה טו בסופה, מוכן שצרכ' לחיות שמחתי ושימתי (גם אחרים) בו.  
(4) מנחות צט, א.

ג. ההבדל בין התוכחה שבס' בחוקותי, הנקרהת לפני ה' ח' השבועות, לבין התוכחה שבס' תבוא, הנקרהת לפני ראש השנה, הוא שבתוכה של פ' בחוקותי ישן מ"ט קללות, ובפ' תבוא – צ"ח, פ' שנים.

מצאן מובן ש"גilioyi" ראש השנה נעלם מ"גilioyi" ח' השבועות, ולפיכך נדרש טהרה יתרה.

ה"עובדה" והגילויים של ח' השבועות הם בדרך "אור ישראל", מלמעלה למטה, כפי שנאמר בגדרא לגביה מתן תורה שהיה והען של גרות<sup>10</sup>, וגר שטגניר – רקען שנולד דמי<sup>11</sup>, ואילו ה"עובדה" והגילויים של חדש תשרי הם – תשובה, "אור חור", מלמטה למעלתה. לפיכך גם סדר האותיות ב"תשורי"

הוא: ת, ר, סדר של מלמטה למעלתה. משום כך גם: ההכנה לשבועות – היא ה"עובדה" של חדש ניסן, איר והתחלת סיון, עבותות הצדיקים, "זרוי לי ואני לו", מלמעלה למטה, ואילו ההכנה לראש השנה היא העבודה של חדש אלול, עבותה בעלי תשובה, "אני לדודי" ולאחר מכן "זרוי לי", מלמטה למעלתה.

ה"גilioyi" של "אור חור" נעלם מן ה"gilioyi" של "אור ישראל", כפי שידוע<sup>12</sup> יתרון בעלי תשובה על צדיקים. כך נראה גם מפרשנות הלוחות: הלוחות השניות, שניתנו לאחר חטא העגל למחורת יום הכהנים, נעלמות מן הלוחות הראשונות שניתנו בחודש סיון, ועליתן נאמר<sup>13</sup>: כפלים לתושיה. לפיכך גם טהרת הכליל שלפני ראש השנה היא פ' שתים. כך גם לגבי עניין הגילות והגאות,

ב. לפני ראש השנה<sup>5</sup>, וכן לפני ח' השבועות, קוראים את התוכחה. לפני ח' השבועות – בפ' בחוקותי, ולפני ראש השנה – בפ' תבוא. אלא שלאחר פרשה זו נקרהת בתורה פרשה נוספת: לפני ח' השבועות – פ' במדבר, ולעתים גם פ' נשא, ולפני ראש השנה – פ' נזבים, ולעתים גם פ' וילך, כדי להפסיק בין התוכחה לבין החג.

טעם לדבר, לפי שהתוכחה אינה עניין של עונש ח'ז<sup>6</sup>, כי אם עניין של טהרתו וזכרכו הכליל, ומושם כך היא נקרהת לפני ח' השבועות וראש השנה כי שם שבגשימות הרוי לפני שמכנסים לכליל, דבר חשוב וקר – יש תחללה לרוחץ את הכליל, כלות קללותיה, כלשון הש"ס<sup>7</sup> – כך גם ברוחנית.

כלומר, למרות שלשעה קלה הרי הם יסורים, ובפרט לבני בני מלך, שהוא נוסף לכך בגין יחידם בין יחיד (שכן כל בני ישראל הם בניים יחידים של מלך מלכי המלכים, הקדוש ברוך הוא), והרי והוא דבר קטן שאינו כשרו אפילו מוגבל לסבול (ולפיכך מפסיקים בפרשה נוספת, כנ"ל) – עם זאת כדי לאבינו אב הרחמן, ואילו אף משומ השם יקר שיטן לאחר מכן.

<sup>5</sup> מגילה לא, ב. (ומה שכותב בתוס' – עיין שם בחידושים אגדות מהרש"א).

<sup>6</sup> ראה לקוטי תורה ויקרא מה, א.

<sup>7</sup> מגילה לא, ב.

<sup>8</sup> ראה לעיל ע' 91 הערכה 12.

<sup>9</sup> בחינה נעלית יותר מאי ברהמן, ראה לקוטי תורה דברים סב, ד. שיר השדים י"ד, ג.

"לפניך", דלא ארטרמי בשום אותן וקoon, וזה ההכנה לתשרי, והעיקר שבו הוא בשבת שלפני תשרי, דמייניה מתברכין כולל יומי של השבעה ובכללים יום ראש השנה, שבת מברכים – למעלה – של תשרי.

יעוזר ה' שתהא הבנisa לשנה החדשה בשמהה, ותהא שנה טובה ומתוקה בכל המצטרך.

(משיחות ש"פ נצביידולן, תשע"ז)

(27) ראה לקוטי ח"ב [המתרוגם] ע' 83 הערכה 13.

## הוספה

ט. השבעה הרי חל ח"י אלול. לגבי עניין ח"י אלול אמר ב"ק מו"ח אדרוי"ד<sup>28</sup> בשם וקוני החסדים, כי פירשו של "ח"י-אלול" הוא בעל עונני העבודה של אלול, והרי ה"חיות" קשורה בשמהה, כיודע.

יו. ברכם, ה"עובדה" של חדש אלול היא הרוי תשובה, חריטה על העבר וקבלת טובה על להבא, הנעשה במרירות – כיצה, איפוא, אפשרית יחד אתה השמהה, שהיא ניגודה של זו? אלא שוה הסבר הדברים: מלבד זאת שבהתאם לפסק הרמב"ם<sup>30</sup> אריך אדם לעשות כל מצוה בשמהה, על שהוא מקיים רצון הכרוא [זההרב"ם] מסביר רעיון זה במשמעות הפסוק "תחת אשר לא עברת את הו"י אלקיך בשמהה"<sup>31</sup>, ואם כן – מאחר שהתשובה היא מצוה<sup>32</sup> – צריכה גם היא להיעשות בשמהה, הרוי כאן השמהה דיא כתוצאה מענין צדי, לא ממש הענין של המצווה עצמה. האדם שמה לפוי שהוא מקיים מצוה, ממש שבקח הוא מקיים את הרצון העלויון.

לאחר מכון והופיע ב"ק אדרוי"ז הוקן והביא את הדברים לידי הבנה והשגה, חסידות חב"ד, וגם יום הולדתו שלו היה בח"י אלול.

<sup>30</sup> סוף הלכות לולב.

<sup>31</sup> ראה רבנו יונה ברוכות ריש פרק ה. של"ה תורה שככתב פרשת תבואה. תניא פרקכו.

<sup>32</sup> שם.

<sup>28</sup> לקוטי דבריהם עמ' 946.

<sup>29</sup> לקוטי דבריהם עמוד 64.

## לקוטי

שגורמן חטא והתשובה. שורש הגלות הוא חטא העגל, ונאמר ביחס לגלות: "לקתה החמור. בא חתול ואכל את התרנגול". אמר רבינו עקיבא: כל דעביד רחמנא – לטב עביד. מאוחר יותר התברר שהכל היה לטובה. שכן באוטו לילה היתה התגלוות שודדים על העיר. אילו היה לנו גם הוא בעיר – היה נשכח גם הוא, ולו היה דולק הנר היו רואים אותו השודדים, ولو היו החמור והתרנגול משמעיים קולותיהם היו השודדים שומעים את הקולות וכו'. מתוך כך שהפסיד כל זה – ניצול.

ד. בענין "הכל לטובה" ישנו שני ביטויים שונים בדבריו חז"ל: א) כל דעביד רחמנא לטב עביד<sup>15</sup>. ב) גם זו לטובה<sup>16</sup>.

הבדל בין שני הביטויים הוא: "כל דעביד רחמנא לטב עביד" נאמר בלשון התרגומים ארמית, "גם זו לטובה" בלשון הקודש. לשון הקודש היא לשון קדושה וברורה, כל העניינים שבלשונו הקדש הם ברורים, ופירוש הדבר שנראה בבירור שהכל לטובה. "כל דעביד רחמנא לטב עביד", שנאמר בלשון התרגומים הרי אף שם כאן " לטב עביד" – אין הדבר נראה כל-כך ברור.

הסבר הדבר יובן על-פי ההבדל בין הדוגמאות שהגمرا מביא בקשר לשני הביטויים. הדוגמא שהגمرا מביא בקשר לשני הדוגמאות – לטב עביד<sup>17</sup> היא: רבי עקיבא יצא לדרך ולקח את נר, חמור ותרנגול. בזמננו לדרכו לicked את דברים כשהגיעו למלך רומי ומסר את התיבה כמתנה – פתחו את התיבה, וכשראו שהיא מלאה עפר רצוי לעשות לו את אשר עושים למורד במלכות. אך הקב"ה שלח מיד את אלה והגביא בזרם אחד השירים, שאמר למלך: יתכן שזה העפר בו ניצח אברהם אבינו במלחמותינו. הרוי מלחמות איןן חסרות בין הגויים – ניסת, איפוא, מיד את העפר ובערתו נזחחו שונאי המלך.

ו. השוני בין שתי הדוגמאות הוא: לרבי עקיבא היה, כאמור של דבר, הפך וצער. הוא יוכל את חמוץ ואת תרנגולו, היה שרוי בחשכה ולן בשדה. כל זה היה לשם טוביה, אך הדברים עצם היו של צער. וימן הקב"ה שלא נתנו לו להכנס לעיר

(14) איך רביה פ"א בסופה.

(15) ברכות ס. ב.

(16) תענית כא, א. סנהדרין קה, ב.

## תבוא

### שיעור

לנוחם איש גמ' זו לא היה מלכתחלה כל נזוק, ואדרבה: אילו היה מביא אבני טובות – מי יודע אם היו מתקבלות ע"י המלך, שכן בית המלך אין מחסור באבני טובות<sup>17</sup>, ואילו כשהביא עפר – נתקבל הדבר.

לרי' עקיבא היה צער, אלא שבמציאותו ניצל מצער גדול יותר, ואילו לנוחם איש גמ' זו היה הדבר עצמו טוב.

ג. זה, איפוא, היתרון שבכינוי "גם זו עביד". משמעותם "גם זו לטובה" היא: זו – דבר זה עצמו<sup>18</sup> – לטובה. אין זה רק לשם טוב, כי אם בעצםו טוב. אלא שתחללה היה העלם, העינים היו עצומות, והיה נרמה שוה נזק וצער, ואילו כשר הгалם מתברר שמאלכתחלה היה זה טוב.

נוחם איש גמ' זו היה רבו של ר' עקיבא<sup>19</sup>. ככלומו: ר' עקיבא היה בדור מאוחר יותר משלא נחום איש גמ' זו. דור בו היה חישgalות גדול יותר (שהרי בכל דור גדול החש). בדורו לא הייתה, איפוא האפשרות לראותת הגלי שכדב הוא בעצםו טוב. אף כשיוציאה בפשיותה האמת שכדב הוא בעצםו טוב – הרוי עם זאת בעולם אין הדבר בא גלוי. בעולם באה גלוי ריק העבודה "של מה דעביד רחמנא – לטב עביד". אבל נחום איש גמ' זו ובדורו, דור קרוב אל (או בעיצומו של) זמן הבית, היה האפשרות גלגות גם בעולם העניין של גמ' זו לטובה. עתה אנו מתקרבים אל זמן הגאולה, זמן של "זואהביו בצתת המשמש בגבורתו"<sup>20</sup> כשהקב"ה

(17) עיין עיון יעקב על עין יעקב.  
(18) על דרך שכל אחד מראה באצבעו ואומר זה אילו רשי" שמות טו, ב.  
(19) תגיה יב, סע"א.  
(20) שופטים ה, ה. לא. תניא פרק כו.

## תבוא

### לקוטי

מושג'א חמה מנרתיה ונראה בגלי בכל דבר ש"ג ז' לטובה", לומן של שם 'ה' בגלי מנרתינו, ויאמר: זה 'ה' קונו לנו. (משיחות ב' מנ"א, תש"א)

ח. ה"עובדיה" של אילו היא הרי הינה לתשרי. בחדש אילו יש לתקן את מעשי השנה שעבירה ולהגין ל"אחדת שאלתינו", לצתת מן הענינים הפרטיים. ע"י "אחדת שאלתינו" של חדש תשרי: לך לבדוק ואין לו רום און, שנה טובה ומותקה בכל המctrיך לו. וזה טעם הדבר שבמליה "אלול" נרומים כל הקווים של: תורה, עבודה וגמרות חסדים. "אלול" – וראשי תיבות: אניה לדודי ודודיו לי<sup>21</sup>, ק"ו<sup>22</sup> התורה, שכן התורה מקלט מן היצר הרע, כאמור רוזל<sup>23</sup>.

"אלול" – ראשית תיבות: איש לרעהו ומתנות לאבוניהם<sup>24</sup>, ק"ו<sup>25</sup> גמ' מה. היסוד וההקדמה לכל הקווים, היא עבודה התשובה, הרמויה בראשי התיבות שבאלול: (ומל 'ה אלקן) את לבך ואת לבך (ורעך)<sup>26</sup>, שהואasis היסוד לכל הקווים. וכודגמת אמרת "מודה אני לפניך" בראשית עבודת היום, כשאדם פונה אל ה', והדבר מגיע לדרגת

(21) פ"ז עז חיים שע רаш השנה פרק א. שע הפסוקים שמוטת בא, יג.  
(22) מכות י, א. וראה ספר המארמים ה/תש"ד עמוד 270.  
(23) אבודרום סדר תפלה ראש השנה ופירושה בשם הדרשנים. פרי עץ חיים שם. שער הפסוקים שר השירים ג. ג.

(24) ראה ספר המזותות לדורמ"ס מ"ע ה. ובכמה מקומות.  
(25) בספר ערוגת הבושים בשם ס' אמרכל.  
(26) בעל הטורים דברים ל, ו. אבודרום שם, וראה אגרת הקדרון סימן ד.