

ויצא לאור לפרשנַת ויצא הִי תהא שָׁנָת פְּלָאוֹת דְּגֻלוֹת
(מספר 7)

ספריו — אוצר החסידים — ליבאַווײַיטש

לקוטי שיחות

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל שליט"א

שני אַוְרָסָאָהּוּ

מליבאַווײַיטש

בענייני גאולה ומשיח



ויצא לאור על ידי מערכת

"אוצר החסידים"

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פארקווי

שנת חמישת אלפים שבע מאות חמישים ושתיים לבריאה

הִי תהא שָׁנָת גְּפָלוֹת בְּכָל

שנת הצדיק לכ"ק אַדְמוֹר שליט"א

מפתח ותוכן

פרשת ויצא

- א. בית המקדש השלישי נקרא בית והשicityות ליעקב..... 3
לא אברהם שכתוב בו הדר .. אלא יעקב שקראו בית" (פסחים פח, א); ביאור הפסוק (ישע' ב, ג) "הכלו עמים ואמרו גוי אל בית אלקי יעקב גוי כי מצינו תצא תורה ודבר ה' מירושלים"
- ב. העבודה בגלות - תחילת العلي' דהגאולה..... 15
"ויצא יעקב גוי חרנה" - אופן עבודה "יפוצץ מעינותיך חוצה" - שבתתחלת הפעולה מתחילה כבר العلي' ד"ויעקב החל לדרך", "ושבתה בשלום אל בית אביו"
- ג. לפקוח את העניינים ולראות את הגאולה 21
ההוראה לפועל בזמןינו שכבר נגמר בירור הכל ולא נשאר אלא לפקוח את העניינים

הוספה / בשורת הגאולה

- ד. משיחות ש"פ ויצא, ז' כסלו ה'תנש"א 24
גם ברגעי הגלות האחרונים ישראל הם במנוחה ושלום כי "הגיע זמן גאותכם"
- ה. משיחות ש"פ ויצא, ט' כסלו ה'תשנ"ב 25
ענין שהזמן גורם - הגאולה; כבר סיימו כל העניינים וצריכים רק לקבל פניו משיח בפועל ממש; מען האلط שווין בא דרך גאולה ממש; הגוף הגשמי וגושמיות העולם כבר נתברר ונודך למורי, והוא כל מוכן לכל האורות וונניינס רוחניים, כולל ובעיקר אורה של משיח; הדבר היחיד ששחרר הוא לפקוח את העניינים כבדעי ולראות איך שהכל מוכן כבר להגאולה; כבר ישנו ה"שולchan ערוץ" עם הלויתן ושורר הבר ויין המשומר ווישבים כבר אצל "שולחן אביהם" יחד עם משיח צדקנו; לימוד פנימיות התורה כפי שנתגלתה בתורת החסידות, וקיים הוראות רבותינו נשיאינו, כולל המנהיג ישראל דזמננו - לימודי ענייני גאולה ומשיח

Reprinted with permission of:

"**Vaad L'Hafotzas Sichos**"
by:

Moshiach Awareness Center,
a Project of:
Enlightenment For The Blind, Inc.
602 North Orange Drive.
Los Angeles, CA 90036

Tel.: (323) 934-7095

Fax: (323) 934-7092

<http://www.torah4blind.org>
e-mail: yy5@torah4blind.org

**Rabbi Yosef Y. Shagalov,
Executive Director**

Printed in the U.S.A.

ויצא

בית המקדש השלישי נקרא בית והשייכות ליעקב

„הר“, „שדה“ ו„בית“ מצויינים את שלושת בתיה המקדש, ולכן דוקא המקדש השלישי נקרא „בית“ המורה על „מקום מושב“ קבוע ולא „הר“, ו„שדה“, כיוון שבזה מתבטאת ההידוש והמעלה דביהם³ מק השלישי, שרק הוא יהיה בנין קבוע ונצחי, דלא כבית ראשון ובית שני שנחרבו.

וזהו גם הטעם שדוקא „יעקב קרא בית“, כיוון ש„נחלת יעקב“ היא „נחלה בלי מצרים“¹⁰, כמו ש„לפניהם“ בפרשה¹⁰: „ופרצת ימה וקדמה וצפונה ונגבها“.

אלא שצורך להבין: מהחר שדוקא „יעקב קרא בית“, הרי, לכארה, היי על העניין ד„בית“ (מקום מושב וקבוע) להתבטא בהגנה וסדר החמים¹¹ של יעקב אבינו ובפרט – בערך לאברהם ויצחק – שקרהו „הר“, ו„שדה“ – ובפועל הרי אדרבה, דוקא אצל יעקב מצינו היפך ההתיישבות והקביעות ובפרט – בערך לאברהם ויצחק, שהליך גדול משנותיהם היו במנוחה ובקביעות, במקום אחד), שהרי יעקב היי כל ימי באופן של „גר בארץ“,

שם. צורו המור בפרשנו. ובארוכה – אלשים בפרשנו. ותלהלים מומור כד.

(10) שבת קיח, ב.

(10*) כה, יד.

(11) ע”ד משנ”ג (במקדש הא') אמר דוד (דה”א כב, ז’יז”ד): אnen hi עם לבביה לבנות בית גוי ויהי עלי דבר הויא לאמר גוי הנה בן נולד לך הוא יהי איש מנוחה גוי והוא יבנה בית לשמי גוי,

א. בשיקות לפסוק (בפרשנו): ויקרא את שם המקום והוא (מקום המקדש) בית אל”, איתא בגמרא: „לאocabrahם שכתוב בו הר שנאמר“ אשר יאמר היום בהר ה “יראה ולא כ יצחק שכתוב בו שדה שנאמר“ ויצא יצחק לשוח בשדה אלא כי יעקב שקראו בית שנאמר ויקרא את שם המקום הוה בית אל“ – ולכן נאמר בישעיה “בית אלקי יעקב“ ולא “אלקי אברהם“ או “אלקי יצחק“ (וכדלקמן). במפרשים מבואר שלושת השמות

משיחות ליל ויום שמחה תשליו. נדפס בלקוש חטיו ע 231 ואילך. תרגום מאידית.

(1) כה, יט.

(2) פשהים פח, א.

(3) וירא כב, יד.

(4) חי שרה כד, סג.

(5) כה בגמרא לפניינו. אבל בעי “ויקרא למוקם אל בית אל” – הכל דושלח (לה, ז) ובמדרשו תהילים מומר פא (יצחק קרא שדה שנאמר כו' כריך שדה) יעקב קרא אותו פלטין שנאמר (פרשנו כה, יז) “אין כי אם בית אלקים” (ועדי זו הוא בילקוט ישע) רמז שכאילו יעקב). וכן מוכח מספרי ברכה (לג, יב) וב”ר (פס”ט, ז): כי אם בית אלקים במנוחה וஸכלל לעתל (משא”כ באברהם ויצחק שלא נרמו בשם בית ספרי שם וב”ר פנ”ו, יז, ספס”ז).

(7) ב, ג (דרזיל וז הובאה בפרשני שם). ובעדי הוא עה”כ דמיכה (ד, ב) וחלכו גוים גוי ואל בית אלקי יעקב גוי.

(8) בגמ’, ולא אלקי אברהם ויצחק לא אמר אלא כו”. ובעדי: “אלקי אברהם אלקי יצחק לא אמר אלא אלקי יעקב לא כו”.

(9) ראה חדא ג מהרש”א ועיון יעקב לפחסים

מההמשך בכתבוב שלאת¹⁷⁾ – א"כ יצד „מצין יצא תורה ודבר ה' מירושלים“ הוא סיבה וטעם ל„לכו ונעלה גו?“¹⁸⁾ ב) מהו כפל הלשון „מצין יצא תורה ודבר ה' מירושלים“, שלכורה יש להם אותה כוונה ותוכנן; כמו כן גם הכפל שלפנינו¹⁹⁾ „וירנו מדריכיו ונלכה באורחותינו?“

הגם שבפשתות, חווור הכתוב על הדברים לחיזוק והדגשה, אלא שליפוי המליצה הוא משנה את הלשון: „ירושלים“ במקום „ציוון“, ו„תורה“ במקומם „ודבר ה‘“, ועד²⁰⁾ ב„וירנו מדריכיו ונלכה באורחותינו“ – וכמבוואר בפרשיה התננ‘ בכ”מ – אבל לאידך גיסא, הרי בתורה, ובפרט בתושב²¹⁾, הכל הוא בתכלית הדירוק, ועד תלמידים כמה הלוות מיתור או שינוי לשון בתורה, ואפילו בפשוותו של מקרא, ואפילו בשירה – מפרש רשות²²⁾ את כפל הלשונות וכו’ – ועד²³⁾ לכך, אין זה כפל לשון באותו תוכן ממש, אלא מדובר אודות שני עניינים: א) וירנו מדריכיו ב) ונלכה באורחותינו, וכך מ”כ גם בטעם עז: א) מצין יצא תורה ב) ודבר ה' מירושלים, וכדלקמן.

ג. החילוק בין „תורה“ ו„דבר ה‘“: הגמרא²⁴⁾ אומרת „דבר ה‘ זו הלהכה – דבר הלהכה ברורה; משא”כ „תורה“

17) ושפט בין הגוים גוי וכחתתו חרבותם גו’, וראה רבא”ע למייה שם.

18) שירת היום – בפ’ בשלח, ובכ”מ.

19) שבת קלחה, ב (ולהעיר מפרשיש שם). וראה

שם לקמן „דבר ה‘ ולא ימצאו“ – „שלא ימצאו הלהכה ברורה כי“.

„רעים היו ימי שני חייהם“²⁵⁾ – בתקילה הייתה בריחתו מעשו כמספר בתקילת פרשנתנו: „ויצא יעקב מבאר שבע“, לאחד מכון היותו בחרן (עמ’ לבן) גורתה“, ואח”כ כאשר סוף סוף “ביקש יעקב לישב בשלווה קפץ עלייו רוגזו של יוסף²⁶⁾, עד שנאמר שווי יעקב ה’ רק בשבע עשרה השנים (וגם הם – היו במצרים).²⁷⁾

ב. ויובן בהקדמים הביאור בפסקה הנ”ל בישעיה²⁸⁾ (שללו מוסבים דברי הגמורא), וhalbco עמים רבים ואמרו לכון ונעלה אל הר ה’ אל בית אלקינו יעקב וירנו מדריכיו ונלכה באורחותינו וגוי“, שלכורה אנו מובן: אמן בפסקה מדובר אודות בית המקדש השלישי²⁹⁾, שנקרה „בית“, כנ”ל – אך מה נוגעת הדגשה זו (שהו „בית אלקינו יעקב“) לתוכן הכתוב „ותלכו עמים רבים ואמרו לכון ונעלה אל הר ה’ גוי וירנו מדריכיו וגוי“?

גם צרייך להבין מה שהפסוק הנ”ל („והלכו עמים גוי לכון ונעלה גוי“) סימן ב”כ“י – נתינת טעם: „כי מצין יצא תורה ודבר ה‘ מירושלים“: א) פשטות אין כוונת הפסוק לומר שהעמים יבואו אל בית אלקינו יעקב“ בצדדי להtaggor וללמוד תורה ודבר ה‘ (כפי שמובן גם

22) ויגש מז, ט ובפרש”. ולהעיר מפרשין לדטו, יג (ד”ה בארכן).

23) פרשי ויבש לו, ב.

24) סדר אללי רבה פ”ה. וראה בעה”ט עה”פ.

25) ביאור הכתוב ע”ד הקבלה והחסידות, ראה אהוה”ת ישע” שם. ושם.

26) ראה מפרש הכתובים שם.

27) ברד”ק שם: זה דברי הנבניה לא דברי העמים. ובמהר”י קרא: שוו דברי העמים.

למי שאומר על עניין מתושב"²⁸ פ' שאינו
עם ה', ח"ו).

ויתירה מזו אפילו סלקא דעתך
וקשיא שבגמרה – גם הם חלק מהתורה
שניתנה מפי הגבורה²⁹. ואפילו כאשר
יהודי לומד רק את הסלקא דעתך
והקשיא של תורה (בליל ללימוד בשעה זו
את המסקנה והתריווץ) הוא מחייב
ברכת התורה והקשיא – גם על הדעה שאין
דעט ותקשיה – «ונתן לנו את תורתו».
ה. גם שכל הריעות החלוקות
ביןיהם והפלוגותם בגמרה וכו' וכן גם
הענינים של קס"ד וקושיות שבתורה,
הם חלק מהתורה, «אלו ואלו דברי
אלקים חיים» – אך ההלכה נפסקת רק
כדיעה אחת, ובלשון הגמרא³⁰ „והורי
עמו³¹ שהלכה כמותו“, ההלכה ודעת
חלוקות הם בדוגמת החילוק בין שם
הוי' ושם «(אלו ואלו דברי) אלקים
חמים», שניהם הם מז' שמות שאין
נמחקין.³²

וידעו הביאור בזה:³³ «אלקים» – גם
«אלקים חיים» שלמעלה מ„אלקים"
סתם³⁴ – הוא לשון רבים³⁵, שהוא מורה

(29) ראה לקוטי לוי יצחק אגדות ע' רסו. וראה
לקו"ש חט"ו ע' 94 ובהנסמן שם.

(30) סנהדרין צג, ב.

(31) ש"א טז, ית.

(32) שבויות לה, א.

(33) ראה בארכואה אוחה יתרו ע' תetz ואילך.
ד"ה וידבר אלקים תרכ"ג. המשך תרס"ו ע' תלा
ואילך. ועוד.

(34) ראה פרדס ש' ערכי היכנום בערכו.
מאר"א בערכו. שעריו אורדה (להר"י גיקטליין)
ש"ה.

(35) ראה גם רשי' יורא ב, יג. וישלח לה, ג.

ובפרט כאשר היא באה ביחס ל„דבר
ה") כוללת גם ענייני שקו"³⁶, קס"ד
שנפרכו וכו'.²¹

ובפרטיות יותר:

מצינו בנווגע למנהיגים, שהතורה
אומרת שנוהגים בכל מקום לפי מנהיג
המקום – מקום שנהגו²² וכו'.

גם בענייני הלהקה יכול להיות חילוק
मמקום למקום ובכל הש"ס שבאתרי²³
דרב²⁴ הלהקהقرب ובאתרי דשモאל –
הלהקה כשמיול. ועד"ז אפילו במחולקת
ב"ש וב"ה, קודם שנפסקה הלהקה
כב"ה²⁵, נהג כל אחד מהם כשיתו.

יתירה מזו: אפילו לאחרי שנפסקה
הלהקה כב"ה עד ש"ב"ש במוקום ב"ה
איינה משנה²⁶ – אך הרי „אלו ואלו
דברי אלקים חיים". וח"ז לומר
שדעט ב"ש איינה חלק מן התורה –
שהרי האומר זאת אין לו שיקות לכל
התורה²⁷ (וע"ד פסק הרמב"ס²⁸ בנווגע

(20) אע"פ שכל עניין בתורה, ואפילו
בסיפוריה התורה – ישנה הוראה, שלכן תורה –
לשון הוראה (ח"ג נג, ב. רד"ק הובא בגו"א ר"פ
בראשית). וראה לקמן בפנימיו.

(21) להעיר מענייני התורה עליהם נאמר „דרוש
וקבל שכר כוי יגיד ל תורה ויאדר" (חולין טו, ב.
ישע"י מב, כא).

(22) פחסחים פ"ד. ב"ב בתקלה. ועוד.

(23) ראה שבת ט, ב.

(24) או לר' יהושע דלא משגה בכת קול,
עירובין ז, ב ואילך.

(25) ברכות לו, ב. וש"ג.

(26) עירובין יג, ב.

(27) (לקי"ת קrho נד, סע"ב ואילך. וש"ג).
ולכך תושבה פ"ג ה"ח (וורה כס"מ שם).

(28) והאה פירוש המשניות סנהדרין פ' הלק' יסוד ה' /
וראת פירוש המשניות סנהדרין פ' הלק' יסוד ה' /

שמות של אותה עיר⁴¹ – מבטא כל אחד מהם עניין ומעלה שונים של העיר – השם „צ'יון“ (לשון סימן⁴², וכמו „הצבי לrk ציוניים“⁴³) מבטא את העניין שהיא (רkJ) „סימן“ לעילי רוחני, וכיודע⁴⁴ ש„ירושלים של מטה“ מכוננת „כגנד ירושלים של מעלה“; ואילו השם ירושלים מורה על המעלה של יראת „ירושלים“ הינו שב„ירושלים“ בחינת הראה היא בא בשלימות⁴⁵.

וכפי שמסבירים⁴⁶ על הפסוק⁴⁷ „למען תלמד ליראה את ה"א כל הימים“ הכתוב במעשר שני, שראית „מקום שכינה וכהנים בעבודתם ולויים

(41) להעיר מפרשנוי יומא עז, סע"ב.
(42) ל��ות דברם, סע"ב.

(43) ירמי' לא, כ. והבא בר"ה ציון במשפט תפדה לאדה"ז (קה"ת תשט"ו, תש"ל ע' 14 לענין ד"צ'יון הוא לשון סימן" וגמ' הובא שם אנא סימנא כר' – זה"א רכה, א (שהובא גם בהמאמר בלקות שם)).

(44) תנומה ר"פ פקודי. זה"א קפג, ב.
(45) ב"ד פנ"ז, יוז. תוד"ה הר (תענית טז, א).

(46) ראה ל��ות ר"ה ס. ב. שה"ש ו. ובכ"מ.
(47) תוד"ה כי מצין ב"ב כא, א (ושם: כדדרשנין בספר*) למען תלמוד ליראה וג' (ראה יד, כב) גדול מע"ש שמביא לידי תלמוד לפיה" כו). רשב"ס ראה שם. ולהעיר שבתוס' שם מפרש כן מ"ש בוגם, „מושבין מלמדיו תינוקות בירושלים מאיד דריש כי מצין תא צא תורה“. וראה ל�מן הערת. 53.
(48) ראה שם.

* בספר פרננדפס מכתבי (נו. תשכ"ט): מגיד שהמנזר מביא את האדים לידי תית. וכן הוא ביל"ש שם. ובספריו בדפוס שלפנינו ליתא.

על ריבוי בח"י והתחלקות, כביבול – כמו"כ הוא גם בתורה, שמצד „אלקים חיים“ שיך עניין ההתחלקות של „אלן ואלו“; אבל „הו"י“ הוא שם המפורש³⁶ שם העצם³⁷ שם המוחדר³⁸, למעלה מהתחלקות, שכן משם הו"י נמשך העניין דהלהה פסוקה שבתורה – דעתה אחת דוקא.

ה. עד"ז הוא גם חילוק בין „תורה“ ו„דבר הוי“:

תורה כוללת גם סברות ודיעות שאין הלהה ממשותן (כמו גם את ההוראות שאפשר למלוד מהם במק"א); משא"כ דבר הוי (שכלאייה בגמרה: „דבר הוי“) – זו הלהה.“

וזויה כוונת הכתוב „מצין תא צא תורה ודבר הוי מירושלים“ – העניין של „תורה“ קשור עם „צ'יון“, ו„דבר הוי“ – עם „ירושלים“:

ידעו³⁹ שתוכן ומהות כל דבר מתבטאת בשמו; וכמו"כ הוא גם בנדוי⁴⁰; השמות „צ'יון“ ו„ירושלים“ – גם שניהם

(36) סוטה לח, א. סנהדרין ס, א. רמב"ם הלכות יסודיו התורה פ"ז ה"ב.

(37) כ"מ הל' ע"ז פ"ב ה"ז. פרדס שי"ט. מו"ג ח"א פס"א ואילך. עיקרים מאמר ב' פכ"ח.

(38) סוטה שם. סנהדרין שם. והוא המייחד כיו' כל השמות כוללים בו (בארכובה כהנתל" – פרדס שם. שעוי אורה (הנ"ל) ש"ה. תוע"א ס"פ נת. אה"ת תירו ע' תלה ואילך. ועוד).

(39) שער היהוד והאמונה פ"א. ובכ"מ. וראה אה"ת להה"מ ס"פ בראשית.

(40) ציון וירושלים ע"ד הקבלה והחסידות – ראה ל��ות במדבר ט, א. דברים א, ב ואילך. רשיומות הצ"צ לתהילים (יהל אור) קמ"ב. ושם".

ד"ה שבח ירושלים תרכ"ג. לקובול"ץ (לזהר ח"ב ע' רפה. ליקוטים על מאורייל ע' קעא. ועוד). ויש לתווך עם המבואר בפניהם, וראה ל�מן הערת. 55.

شيخ ריבוי והתחלקות (כנ"ל סעיף ד'); מאחר שהלימוד וההשגה בתורה הם לפני מציאותו, הרי במלוא זהו באופן של ריבוי והתחלקות וכו', כל אחד כפי השגתו וכפי שרש נשמתו למעלה⁵¹.

אלא שאעפ' כ', היה שמציאותו היא ציון וסימן לעניינים דלמעלה, لكن סברותיו וכוכ' הם חלקים מהתורה אמרת ואלו ואלו דברי אלקים חיים", הינו שהסבירות הרבות נשתלשלו - וכןן הם ציון וסימן - מריבוי הבחינות שישנם, כמובן, ב"אלקים חיים" (לשונו רבם), אבל⁵² כל זה הוא רק בוגוע להשגת התורה, שאינה נוגעת להלכה למעשה, להה מספקה בחיה" "ציון" ואין הכרה להגעה לבחיה" "ירושלים"⁵³.

אך כאשר מדובר על "(דבר הו"ו) ולא הלכה" - אין די בבחיה" "ציון"⁵⁴, אלא

⁵¹ להעיר מבואה זו וישלח (כ, ב).
⁵² להעיר שישנו גם במדריך נעלית - "אנא סימנה בעלמא" (בחיה" ציון) אמר רשב"ר, אף שהוא מצד עצם ביטולו שאנו בבחיה" מציאות לעצמו כלל (המשך תורס"ו ע' קנס, ועוד), הרי מצינו יתרה מזו (ראה ד"ה ציון במשפט תפדה תשלה"ה פ"ז (סה"מ - מלוקט ח"א ע' קנו) ובעהרה 58 שם. וראה תורש' ע' 12 ואילך). וראה המשך תורס"ו שם החלוק בין נשמות דמ"ה (בחיה" ו"א) דעיקר עבדותם הוא בבחיה" ביטול מצד נשמותם דוקא בהשגה והתובנות בבחיה" בדיקות אמיתי בואו"ס בבחיה" ביטול למציאות ומש, ונשימות דב"ז בחיה" מלכות (כמו נשמת דוד ואילך) שעבודותם בביטול היה. וראה לקמן הערכה 87.

⁵³ להעיר שבכ"ב שם ד"תקינו שיינו מושבין

מלמדים תינוקות (הלימוד דתורה ולא הלכה)

בירושלים". והבא רק תחילת הכתוב "כי מצין

תצא תורה", ותו לא. אבל בעי' הובא גם סיום

הכתוב "ובדבר ה' מירושלים".

⁵⁴ ועד' החלוק בין תורה ומצוות (ראה היל

אור שם ע' 575 בהגאה "ועדי' מה"ג כו"). וראה

בדוכנם וישראל במעמדם", לימה והביהה "ליראה את ה"א".

ו. שתי בחינות הנ"ל - "ציון" ו"ירושלים" - ישנן ג"כ בדרגות העבודה דבנוי ישראל⁴⁹. שהרי כשם שהקב"ה "בחר הארץ ישראל"⁵⁰ כך גם "בחר לחקו ישראל"⁵¹ - שכן הם בדורמה זה זהה; כשם שבירושלים (ה"מובחר" שבארץ ישראל) ישנן שתי הבחינות "ציון" ו"ירושלים", עד"ז ישנן גם בישראל, בעבודתם, שתי בחינות אלו:

"ירושלים" - על שם יראה ועל שם שלם" - בעבודה, והי המדריגת של תכליות ושלימוט היראה והבטול; יגיעת וזיכוך עצמו באופן שככל מציאותו היא יראה - ביטול בתכליות.

"ציון", מלשון סימן, והוא אופן העבודה של ישראל שעיל ידו מגיע האדם להיות ציון וסימן לעניינים הנעלים באקלוקות למעלה: הוא עדין בציבור של מציאות ואינו בתכליות הביטול, אבל הוא עבד ושינה (וזיכך) את מציאותו כ"כ עד שהיא סימן לעניינים שלמעלה.

ומאהר שהוא מציאות, ובמצאו זה - גם בוגוע לשכלו - הוא מתיגגע בהבנת התורה, "טופס" הוא גם את התורה לפי כוחות ההבנה וההשגה שלו.

ולכן "מצין" - יצא תורה, ש"ציון" (סימן) בעוד שהוא עדין בגדת מציאות) קשר לבחיה" "תורה", שבה

⁴⁹ ראה ירושלמי תענית פ"ד סה"ב. מגילה פ"ג סה"ז (לענין ציון). ובהמוא בהערה

46 (בנות ירושלים). וראה בהמצוון בהערה 40.

⁵⁰ תנומה ראה ח.

ההלכה למעשה (שע"ז) יעשה יהודי מעשה בפועל יהי ח"ו היפך רצון העליון]

ויראה זו גורמת לו ליגעה והעמקהגדולה יותר בתורה, עד שהוא מכונן להלכה באמיתתה.

וזה הפירוש של "ודבר הווי מירושלים" – שלימוט היראה: בכך לכובן להלכה לאמיתתה אין די ביראה סתם, בדוגמת יראת העונש או אפילו דרגא נעלית יותר ביראה; אלא יש צורך ביראה שלימה (שما לא יכון לרצון העליון), המביאה למסקנה השלימה של ההלכה באמיתתו.

ג. ע"פ הנ"ל ייבן עוד עניין: סדר הפסוקים של "אתה הוראת", שאומרים לפני הקפות, מסתומים ב"כי מצינוanza תורה ודבר ה' מירושלים" – וכאורה אינו מובן: בשלמא זה שאומרים רק חלק זה של הפסוק בישעיו (ומיכה) ולא את כל הפסוק, אפשר להסביר בפשטות – כי רק חלק זה של הפסוק נוגע, בתוכנו, לפוסקים שלפני הקפות; אבל מדובר אומרים גם את המילה "כי" – המקשרת את סיום הפסוק, כנינת טעם, עם התחלת הפסוק – בעוד שאין אומרים את תחילת הפסוק (שלא נוגע כאן כנ"ל)?

ਮוכרחים לומר שינתנית טעם דתיבת "כי" בפסוק אתה הראת מתיחסת (לא לתחלה פסוק זה, בישע)

תרס"ז ומאמרים שלאח"ז אין אצלם חילוקים בהמצות, וזה שבמחלוקת דאריתיא הוא מחמיר בספיקו ובמצויה דרבנן הוא מקל וועוד חילוקים כיו"ב אין להיפי שמתפרק בין המצאות, כ"א מפני שהילוק הוא רצון העליון.

יש צורך בשלימות היראה – – "ודבר הווי"⁵⁵ מירושלים"; וכמוואר בהמשך תרס"ז⁵⁶, שלגאייש לפסק ההלכה באמצעותalamito אשר רק ע"י שלימות היראה: הוא יראה שמא חלילה פסק ההלכה שלו לא יהיה מכון כפי רצון העליון, ועד – היפך, ר"ל, מרצתה"ע.

[איפלו כשמדבר על דקדוק קל של דברי סופרים, ואיפלו "רכ" מה שתלמיד ותיק מחדש – אך כיוון שמדובר כאן על ההנאה למשה מסניי, רצון העליון, הרי אין כל חילוק אם זהו דבר שרצתה"ע הוא שהיה"ד אוורייתא או דרבנן⁵⁷ – הוא יראה שפסק

בכל"ז לקו"ש חת"ז ע' 436 (ס"ד, וע' 440. ובכ"מ. ובתורה גופא הוא החילוק בין לימוד התורה (בכלל) והלכה: הביטול של לימודי התורה הוא בעידך (ביטול ישות שככל) בכדי ששבלו יבין ויתiedyח עם שכלה התורה. ובכך לבון להלכה הוא מבטל שכלו מכל וככל בהנחת עצמותו למזרי, ואהרגש אצל רצתה"ע שלמעלה מהשכל. ראה באורכה בתנסמן בהערה 33.

(55) בהנסמן בהערה 40 מבואר דבחי' ציון הוא פנימיות המל' (פנימיות הלב) וירושלים חיצונית המל'. וביחד אור שם שלכן בציון נאמר שם אלקים, ובירושלים שם הווי, הדහאת מ"ן דבחי' ציון הוא לבחי' אלקים, בינה, וירושלים הוא לבחי' חכמה שהוא שם הווי.

וע"פ המבואר בהערה שלפנ"ז מובנת השיקות להמבואר בפנים:ճאן ה שהוא בח' ציון וסימן שלמעלה, שמצויד ביטולו מיוחד עם אלקיות הר"ז רק ע"מ ב"אלקים" אלקיות שבאה בהתקבשות ולפ"ע העולות, ומזה בח' וירושלים ביטול והנחה עצמותו למזרי, הרי ונרגש ומתגלה בו בח' "חווי" שלמעלה מהשתל' למזרי. ולהעיר דבר כל השמות אל אלקים כי' נשתמש בהם גם ב'ול כ' משא'כ שם הווי לא נמצא שישתמש בו ב'ול' חול כ' (פרදש ש"ט פ"א הובא ונتابאר בהמשך תרס"ז ס"ע תעוז ואילך).

(56) ע' תוו. וע' תכ ואילך.

(57) הדברי ב"עד פשטוט" (ראה ד"ה ומKENNA רב

מלוכה מתקבלת בראצון כהלשותן „ומלכותו בראצון קבלו כי”; ואילו ממשלה היא באופן של שליטה (הנכפית) בע”כ,

ושני אופנים אלה – „מלוכה“ ו„מלךה“ – באים מצד שני הענינים ד„מציון יצא תורה“ ו„ודבר הארץ מירושלים“, ובעובדות כל אחד ואחת וכך גם בבחינת ציון וירושלים בכל, לדלקמן):

מצד הבחינה ד„תורה“, שזהו לימוד התורה לפי הבנתו והשגתנו כנ”ל, באופן הלימוד הוא בחיות ותענגן; וגדול לימוד שביא לידי מעשה – גם כלות קיום המצוות שלו הוא מונך רצין ועונג. הינו שמצד בחוי “ציון” ו„תורה“, הקבלת על מלכותם היא באופן ד„מלךה מלכות כל עולמים“ – בראצון.

אבל כאשר מדובר על „דבר הארץ“ – לפסוק הלכה לעמשה ולקיים לאח”ז בפועל ממש, אין מספיקה ע”ז ההבנה והשגה לפי שכלו (באופן ד„ציון“), אלאADRABA: ע”י שכלו המORGASH יכול הוא לעפעמים להגעה למסקנה שאינה ההלכה באמת לאמת, ודוקא ע”י בחוי „ירושלים“ – שלימות היראה והbijtול – שהוא מכירה א”ע ומבטל א”ע מכל וכל⁶¹, אוイ הוא מגיע ומרגיש את רצון העליון, בחוי הווי, ומכוון להלכה באמת לאמתתה (ומתנווגן כך לעמשה – אפילו כאשר והוא היפך שכלו).

(61) וכן רוד זכה שכין להלכה מצד תכלית השפלות והbijtול שלו (דבחי מלומת), וכן בה מכין שהיו נוחים ועלובין, אף שב”ש מהדרי טפי תשלא⁶² עה”פ (מאמרי אודה ז’ תקע” – ע’ קמ- מא). סידור עה”פ (נג, ג ואילך). מילואים ליהל המשך הנ”ל ע’ תלט ואילך.

(ומיכה) אלא לפסוק⁶³ שלפנ”ז בסדר הפסוקים שאמורים קודם הקופות „מלךה מלכות כל עולמים וממשלתך בכל דור ודור“,

[ואין מכך סתירה לה שבקורו, בישע” (ומיכה), „מציון יצא תורה“ הוא טעם על תחילת הכתוב שם (שאי”ז, לכארה, העניין ד„מלךה מלכות גוי“) – כיוון שמצוינו בכמה עניינים שמהו הטעם מגיעים כמה תוכאות⁶⁴.]

אבל ביחד עם זה צריך לומר, שמאחר ואותו העניין „מציון יצא תורה גוי“ והוא טעם על שני הענינים – מוכחת להיות שיווות בינהם (בתוכנם לדלקמן).

ח. בפשטות ממש, שתי הלשונות, „מלךה מלכות כל עולמים“ ו„מלךה מלכות כל מכילים את אותו תוכן ונכפו ריק לזרוך הדגשת וחיזוק (ובשביגוי לשון – ליויפי המליצה), אבל ע”פ הנ”ל (ס”ב) מובן, שלפי הפני הפני של הפסוק ועד הפסוק “כִּי מִצְיָן גּוֹי מִירוּשָׁלַּם”) הם (גם) שני עניינים שונים: ההבדל בין „מלךה“ ו„מלךה“⁶⁵:

68 תהילים קמה, יג.

69 ולדבריו שמצוינו שימושים בלשונו הכתוב לכונה אחרית – ראה משנה פאה (פ”ב מ”ב) “ולכל ההרים אשר במעדר ידרון”, והוא לשון הכתוב בישע”ז, כת. וראה לקיש”ש חד ע’ 1139 הערכה 2.

(60) לק”ת דברים א, ריש ע”ב. ר”ה נו, סע”ב ואילך. ד”ה אשרי יושבי ביתך לאדה ז’ קה”ב תשלא⁶² עה”פ (מאמרי אודה ז’ תקע” – ע’ קמ- מא). סידור עה”פ (נג, ג ואילך). מילואים ליהל אור עה”פ (ע’ תרפה ואילך). ובכ”מ.

וכמו"כ הוא גם בקשר לשני הענינים דמלוכה וממשלה, שטעם וסיבתם ("כ"י") הם שני האופנים - "מציון" ו"ירושלים": עי' "מציון יצא תורה" נפועל הענין ד' מלכותך מלכות כל עולמים", שגם העולם ("כל עולמים") מקבל את עניין המלוכה ברצונו; וע"י "דבר ה' מירושלים", שלימוט הראה והביטול נפועל הענין ד' וממשלה בכל דור ודור" - שהעולם ("בכל דור ודור") עומד בתנוועה של תכילת הביטול מצד "משלה".⁶⁵

יוד. כל עניין ישנו כפי שהוא בא באופן כללי וכפי שהוא מתבטא גם בפרטיותו. וכך"כ הוא גם בנדו"ד: אע"פ שבכללות, מדובר הפסוק בישע"י אודות הזמן דלעתיד, בביהמ"ק השלישי שאו י"י, "מציון יצא תורה ודבר ה' מירושלים" בתכילת השלים ובמילא - גם השלים דמלכותך מלכות גוי ודור, אבל בפרטיותו שני הענינים ישנים (אבל - לא בשלימות) בזמניהם: שוניים:

כשם שישנו חילוק בין זמן הבית זומן הגלות⁶⁶: בזמן הארץ אלקות

הינו שלימוד התורה באופן ד' דבר הוי", הלכה למעשה, ובמילא גם קיום המצאות בכלל ההלכתן, וזה עי' כפית וביטול מציאותו - דוגמת עניין הממשלה.⁶²

ט. לאחר שעלו בני ישראל בכלל (וכל יהודי בפרט) להשתדר להגעה לא רק לשליםיהם הפרטית, אלא להביא גם את העולם כולו לשליםתו - וגם, כפס"ד הרמב"ס⁶³: "祚 משה רבנו מפי הגבורה לכוף את כל באי עולם לקל מזות שנצטו בני נח", ואופן הקיום צריך להיות "שיקבל אותן ויעשה אותן מפני שכזה בהן הקב"ה בתורה והודיע לנו עי' משה רבינו" - אין די בכך שבישראל ישנים "תורה" ו"דבר הוי" על שתי הבחינות שלהם, אלא צריך ש"מציון יצא תורה ודבר ה'" (צריך לצאת) מירושלים":

עי' "מציון יצא תורה", פועלם גם אצל העמים רבים את התנוועה של "לכו גו' וירנו מדריכו" ענין הלימוד⁶⁴ בענינים של ז' מזות שלהם - שאע"פ שמדובר הוא עניין של ביטול, ה"ז קשור עם המציאות וההבנה והשגה שלהם;

וע"ז ש"דבר ה'" יוצא, "ירושלים" פועלים עליהם ש"גלווה באורחותיו" - ההליכה⁶⁵ (גם מל' ההלכה) בפועל, שזו היא תנוועה של ביטול בתכילת - לציית ולקיים את ז' המצאות כפי שהם ע"פ "דבר ה'" .

62) ראה לקמן הערה 65.

63) הלא מילים ספרה.

63*) מצוא'ד ומוצוא'ץ לשעש' עה"ב.

64) ע"ד הבני ממש"ג לך לך מארץ לי' רצון גוי.

65) בהנסמן הערה 60, דבחי' ממשלה היה למטה מבחי' מלוכה. אבל עפ"י המובה בהערה 55 במלעת הביטול דבחי' ירושלים על בח"י ציון, מובן גם בנדו"ד, דרש המשלה הוא ביטול למעלה מטו"ד - ראה סידור שם, ויהל אור שם, דמלוכה היא מכבי' פנמיות המלכות (כתב"ד הגדת מלכות) וממשלה מכבי' נהגי' מלכות - בל' טעם ורazon. וכיוצא בענין הרואה (ראה בהנסמן לקמן הערה 82). וראה המשך תرس"ז ע' תעם.

66) ראה לקמן הערה צת, ב. סה"מ אידיש בתחלתו. ד"ה קול זוזי תש"ט פ"ב ואילך.

ביראה וביטול – בחיה "ירושלים"⁷², כנ"ל.

עד"ז הוא גם החלוק בין "מלכותך מלכות כל עולם" ו, "מלךך בכל דור ודור", כפי שהוא מתבטא בחילוק בין שני הומינים:⁷³ בזמן בית ראשון סדר ההנאה הי' בבחיה "מלוכה" – הן בוגר לישראל, שעבודתם הייתה באופן של "מלךתו ברצון קבלו", והן בעולם בכלל הי' זה זמן מנוחה ושלוחה⁷⁴;

ואילו בבית שני הי' (בעיקר) האופן ד"ממשלה": הן בעבודת ישראל – עבודה ביראה, ע"י כפי' והכרה; וכמו"כ גם בעולם הי' זה זמן של מלחמות, ועמים רביים שלטו על ישראל, ובמיוחד הי' צורך להגיע לידי כך שתורגש משולתו של הקב"ה⁷⁵.

(72) ע"פ משנת בלקו"ש ח"ט שם (וח"ז ע' 172) מובן גם בגנדו"ד, שכן בזמן בית ראשון הוא בדוגמת בחיה ציון אף שה' בתפקיד פנימי, ביטול במציאות, כיון שהוא שיכות למצוות האדם (שהא מצד השגתו ואהבת ה' כו'), משה"כ בזמן בית שני הוא בחיה ירושלים כיון (ש)איכות) הביטול היה באשלימות (ביטול אמתי יותר).

(73) ראה לק"ת שם וואה"ת הנוכה שא, א. בראשית ע' 1102) שבבית ראשון האיר בחיה 'עליה בינה משא"כ' בבית שני ה' תחתה בחיה מלכות, והרי זה גם ההפרש דבחיה ציון וירושלים כמובואר בלקו"ת (במדבר) ויהל אור (שבהערה 40), דציוון הוא פנימיות המלכות (ה' עליה, אזה"ת שם), וירושלים חיצונית המלכות; וגם החילוק דמלוכה וממשלה כמובואר בד"ה אשרין, סדור ויהל אור (שבהערה 60). וראה יהל אור שם (סק"ד), דמושל ברותו הוא אתכפי' ומלאך על יצרך היינו אתהPCA ברצון. שהוא החלוק דבר ובע"ש כבפניים וכבהעה שלנהג".

(74) ראה מלכים א אkapitel ה. וראה לק"ת בדבר ג, ד ואילך. ובכ"מ.

(75) ראה לק"ת דברים שם. ר"ה נו, ד: ומஸלך בכל דור ודור אפילו דור המבול ודור

בגילוי, ובמיוחד עבודת בני' היה אzo (בעיקר) בתנועה של אהבה ורצון, שהביאה להם תענוג בעבודה – משא"כ בזמן הגלות, כאשר האלקות אינה מאירה בגלוי, או' העבודה היא (בעיקר) מצד קב"ע – יראה וביטול⁷⁶;

וכמו"כ ישנו חילוק גם בעבודה דזמנ בית גופא בין זמן בית ראשון וזמן בית שני⁷⁷:

בבית ראשון נבנה ע"י שלמה המלך בזמן ש"קיימה סיהרא באשלמותא"⁷⁸ – שלימות היגליי דאלקות מבחן בינה "עלמא דחרוו", שכן ישראל היו או' במצב של חירות משעבד הגויים – ולכן גيلي המקדש בעולם הי' באופן נעלה וגם עבודה בנ"י הייתה אzo באופן של גiley, אהבה, שוויה בח' ציון" שממנה "צא תורה", כנ"ל; אבל בזמן בית שני, שאז לא הי' היגליי באופן זה, قدיאת בגדרא⁷⁹; אכבדה' חסר ה' – ה' דברים חסרו בבית שני ארון וכפרות כו', וישראל היו תחת שליטת מלכי האומות – או' הייתה העבודה (בעיקר)

(76) בלקו"ת שם מבואר שזמן הבית כשה' גiley אלקות היה, "השתחוואה בבחיה" פנימיות הוא בחיה בטל רצונך מפני רצונו שאין לו רצון וחפן אחר", משה"כ' בזמן השתחוואה היא "בחיה" חיצונית שמכניע את הגוף שלא ימורוד". אבל ראה בהנסמן בלקו"ש ח"ט ע' 7 ואילך, דנקט'ם בין "כמה" הביטול ו"מהות" הביטול ובזמן הגלות המעליה במוחות הביטול. ועפ"ז מובן גם החלוק דבית ראשון ובית שני כدلמן העරת 72.

(77) ראה לק"ת ר"ה נו, ג ואילך.

(78) זה"א קג, א. וראה שמואיר פט"ז, כו. ובכ"מ.

(79) יומא כא, ב.

(80) חמגי א, ח.

ותענו לאלקוט – הרוי אהבתה ה' אפילו במדרי' הכי עליונה, והוא "יש מי שאוהב"⁸².

עובדות יצחק היא בקבוק הגבורה – בחיה' יראה וביטול⁸³, כמ"ש⁸⁴ "ופחד יצחק ה' לי", שהוא בדוגמא לבחיה' ועובדת דבית שנ⁸⁵; ובזה מתבטאת שייכותו לו, ודבר ה' מירושלים", כיוון שליליות היראה והבטול היו ב匝ק⁸⁶. יותר מאשר אצל⁸⁷ אברהם.

עובדות יעקב בחריר האבות⁸⁸ היא בחיה' קו האמציע, תפארת, שכוללת שני הקווין – הן עובדות אברהם (קו החסד והאהבה) והן עובדות יצחק (קו הגבורה והיראה)⁸⁹, ולכן הוא נגends בית תכלית שליליות גילוי אלקות (עוד יותר

(82) תוע"א קיד, ד. ביאוה'ז פא, א (לענין אברהם). ובכ"מ (ראה בהמצויין בס' הערכים' ח'ב"ד ח'א ע' רעט ואילך).

(83) אגח'ק סי' גג. תוע"א ותוע"ת ר"פ תולדות ובכ"מ.

(84) פרשחנו לא, מב.

(85) השיעיות לשדה – ראה תוע"א ס"פ חי' שרה.

(86) וגם זה שארם קרא אותו "יראה" (ב'ד שם) ה' וזה מצד עניות יצחק.

(87) ראה בהמצויין בהערה 82 במעלת אתכפיא, יראה תחתה (דרישה בחכמה עילאה בחיה' איז) על בחיה' אהבה. והובן משם, בבחיה' אהבה אף שאינו מציינות לעצמו ה'ה מ齐יאות דקדושה עכ"פ (בחיה' ציון), משא"כ בבחיה' אתכפיא (יראה) הוא בתכלית הביטול (ירושלים).

וראה לעיל העירה, 52, 73.

(88) שער הפסוקים ותולדות כו, כת. וראה ג'כ' ב"ר פ"ע, א. וח'א קיט, ב. קמ"ב.

(89) תוע"א יי', ג. לקויות ותחנן ה, ב ואילך. וש'ג.

(90) ראה לקו"ת מחות פג, ג ואילך.

יא. ע"פ כהנ"ל תובן שייכות ג' בתה המקדש לאברהם יצחק ויעקב⁹¹:
עבדות אברהם היא בקבוק החסד מדת האהבה⁹², אברהם אהוביכי⁹³, ולכן היה היהה (בעיקר) לפרנס ולגלות אלקות מלמעלה למטה, שבדוגמת זה היה העבודה בבית ראשון⁹⁴, כנ"ל.

ולכן יש לה שייכות (מיוחדת) לבחיה' ציון⁹⁵ ותורה⁹⁶: עניינו של אברהם הוא היהו ציון וסימן לבחיה' חסד שבआzielות⁹⁷, אבל היה שמאץ החסד הוא נמצא במעמד ומצב של אהבה

הפלגה, וביהל אור שם במחילתו מהרמ"א, "ופי" דור ודור היינו שם אחרי שהחריב ביהמ"ק לא סילק השגתו כו".

(76) ראה גם לקו"ש ח"ט ע' 27 ואילך. השיעיות דג' מקדשות לתהבות בסוגן אחר קצת. וקורבן להמבואר בפניהם הוא באיש פרשנותו.

(77) אגח'ק סט"ו. תוע"א ותוע"ת ר"פ תולדות. ובכ"מ.

(78) ישע"י מא, ח.
(79) ולכן "קראו הר" (לא רק לפני שעמידה לידר וליישוט הדר, כבאלשים כאן ובתהלים). עיון יעקב ופי' היר"ף לע"י פסחים שם) "כי באברהם כתיב (לך יי', ט) הולן ונוסף הנגבה בחיה' אהבה נק' הר כמו הר שבולט כו" (לקו"ת ר"ה ס. ב. עי"ש).

(80) להעיר מהח'ב רנת, א. ובתוד"ה הדר תעניית שם: "אברהם שקראותו הר כו' וההר נקרא כו' כדכתיב כי מציון תא תורה". ולהעיר מב"ד (פנ"ו, יוד) בווה שהארה הקב"ה לאברהם הביהם"ק (בנוי ומושכל כו' עניין שנאמר (תהלים קב, יי') כי בנה ה' ציון גו'". ובאייכה (ה, יח) "על הר ציון שםם".

(81) להעיר מספר הבahir (סקצ"א. זה"א רס), ב. הובא בפרדים שער כב פ"ד. ועוד) כך אמרה מدت החסד כל ימי היהו אברהם בארץ (כ"ה בפרדים. בס' הבahir ובויהר: בעולם) לא הוזכרתי אני לעשות מלאכתו שהרוי אברהם עומד שם במקומי. וראה אגח'ק שם.

ועד"ז בבית ראשון ובית שני, שכל אחד מהם ה"י (בעיקר) בבחינה ומדריה אחת, לכן יכולה להיות בהם השליטה דלעו"ז, והם נחרבו;

משא"כ מدتו של יעקב, הכוללת את שני הקווין חסד וגבורה, "א שיה" עלי" מגנד, וכן דוקא אצל יעקב היה מטהו שלימה, שלא יצא ממנו פסול⁹⁶. וכמו"כ הוא גם בנוגע לבני שלישין: היהות שיהיו בו שתי המעלות של "ציוון" ו"ירושלים", لكن הוא ה"י בית קבוע ונחתי.

יג. וזה גם טעם ההדגשה בפסוק "והלכו עמים רבים ואמרו לנו ונעה לא הר ה' אל בית אגדי יעקב", ו"כ"י", שהו מצד הטעם ד"(כי) מציוון תצא תורה ודבר ה' מירושלים":

כמו"כ הוא גם בעניננו: בכך שישראל ישבו בעולם, אין די בכך שבישראל ישנו רק קן אחד (בח"י ציוון), או רק בח"י "ירושלים", אלא יש צורך בשני הקווין ייחודי⁹⁷ (בח"י ציוון) ותורה צריך להיות נרגש יפתח לב"ר ספרה, שטעם שהראה הקב"ה ליצחק בית ה"ג כדי שלא יאמרו מה העילו הברכות לענק יעקב).

ועונג תה"י נרגשת שלימות הביטול; וכמו"כ לאידך גיסא, בבח"י "ירושלים" ודבר ה", צריכים להיות גם שכל ותענוג וחירות⁹⁸;

מאשר בבית ראשון) - בח"י "ציוון" ותורה, וביחד עם זה גם הביטול בתכליות השלימות - דבר ה' מירושלים⁹⁹.

יב. ע"פ כהנ"ל יובן הטעם שלקבויות הנצחית דמקדש השלישי יש שיוכות ליעקב דוקא יעקב "קרוא בית", וגם כיצד זה נוגע לעמים רבים, שאמרו "לכו ונעלה... אל בית אלקי יעקב וגוי":

כנגד¹⁰⁰ כל מדה בקדושה ישנה מדת בלעויין, המנגדת למדה בקדושה: אהבתה זורה היא המדה היכולה לנגד לאהבת ה', כנגד יראת ה' יתכן הניגוד של "יראה רעה או כעס"; ובלשון חז"ל¹⁰¹, "아버יהם יצא ממנו יצא ממנה עשו" (יראה דלעו"ז), ו"יצחק יצא ממנה עשו" (יראה דלעו"ז). ולכן בעבודת האדם יתכן, שכל אחת מהמדות בפ"ע לא יהיה לה קיום (וכפי שרואים בתוכאת ופעולות המדה) – שהగרים שגיר אברהם אבינו¹⁰², לא ה' להם קיום¹⁰³.

(91) ועפ"ז ייל שוה שהראה הקב"ה לאברהם ויצחק הבית בניו ומושכל לעת"ל, ה"י וה בכ"א לפ"ד: לאברהם הראה בח"י ציוון כי שבבית הג', וליצחק בח"י ירושלים שבבית הג'. וראה יפתח לב"ר ספרה, שטעם שהראה הקב"ה ליצחק בית ה"ג כדי שלא יאמרו מה העילו הברכות לענק יעקב).

(92) לקות ואתחנן ה, א ואילך. וראה "חתמים" ח"ג בתחלתו [קכ, א] תצלום מגכ"ק הצ"צ.

(93) ויק"ר פל"ו, ה. פסחים נו, א. ספרי דברים ו, ד. לב, ט. לג, ב.

(94) פרשי לך ב, ה (מב"ר). זה"א עט, א. ובכ"מ.

(95) ראה רמב"ם הל' עכום פ"א ה"ג. חנה אריאל להרחה וכמי הדר"א מהאמלי) וירא לג, סע"א. הובא בלק"ש ח"י ע' 89 העודה 14.

(96) ראה בהנסמן בהערה 93.

(97) ראה לק"ש ח"ט ע' 28 ואילך.

(98) ראה לק"ש שם ע' 75. ח"ז ע' 173.

מציאותו ובמילא אין בזה הפסיק
ושינויים;
ולכן זה הטעם על „והלכו עמם
רבים ואמרו לכו ונעלה אל הר ה' את
בית אלקי יעקב ויורנו מדרכו ונלכה
באורתותיו”, כיון שהוא מעורר את
הימים ללימוד התורה (בענינים דז'
מצות בני נח), ולשלימות בקיוםם –
„נגכה באורתותיו”.

וכאשר ישנה הה��לות של שני
הענינים ‐צ'ון וירושלים‐, או זה עניין
של אמרת – מדתו של יעקב⁹⁹ – וזה כל

⁹⁹ ראה לקוטי מטות שם ובהגותה להפאמר
באורה'ת שם, לעניין שיכות גאולה ה' ליעקב.
וראה המשך הנ"ל ע' תלד. וככ"מ.



ויצא ב'

העובדת בגנות – תחילת העלי' דהאגואלה

בענין שהוא תאווה ורצון דהקב"ה?! ועכ"ל, שההשבה מהשליחות היא חלק וענין עיקרי בכוונה העליונה, הינו, שהכוונה העליונה (אינה שישאר בחרן), ח"ו עם היותו במעמד ומצב ד"מתו שלימה", עד ש"ויפרוץ האיש מאד מאד"), אלא שיחזר למקומו האמתי, "שוב אל ארץ אבותיך ולמולךך ואה"י עמך"², שכן, מיד בהתחלה היציאה לשילוחות ("ויצא יעקב מבאר שבע וילך חרנה"), מדגישה בתפלתו של יעקב - שבתקב"ש לא רק ש"ה הי' אלקים עmedi ושמוני גוי", אלא גם "ושבתتي בשלום אל בית אבי".

ולכארה, דרוש ביאור והסביר:

מכיוון שתכליתה ומטרתה של שליחות זו, היאiges לעשות לו ית' דירה בתהтонים - מהי הדגשת (וביתור) את העניין ד"וישובתיק גוי", "ושבתתי בשלום גוי", ואיזה ערך וחשיבות יש להשבה מהשליחות לגבי גודל פעולות השליחות, מיilio הרצון והתאות דהקב"ה להיות לו דירה בתהтонים?!

ועיקר השאלה היא בנוגע לעקב:

כאשר מקבל מהקב"ה שליחות וכי נעלית, למלא את הרצון והתאות להיות לו דירה בתהтонים (בחרן) – יתפלל וביקש ויאיריך (ועד ש"וירדר נדר") בקשר עם ההשבה משליחות זו, "ושבתתי בשלום", וכי יש דבר נעליה יותר מאשר מיilio שליחות

¹⁾ ולהעיר גם מהביאור במאמר ההגדה "ברוך הוא שהקב"ה חישב את הקץ לעשות" – דמכיון שנטאהו הקב"ה להיו לו ית' דירה בתהтонים ע"י עבודות הבירורים של התהтонים, שיש לו ית' כבוי תענוג גדול בעבודה זו, וא"כ הרץ ח"ו הי יכול להיות עניין זה בליך גובל, הנה והשבה וההילול ברוך הוא שהקב"ה חישב את הקץ לעשות ש"ה" קץ גובל על עבודות הבירורים שבדרכ מלכמתה בגנות ובשבוד" (סה"מ תש"ה 151).

²⁾ פרשנו לא, לא.

³⁾ ועוד מרוז"ל (הגינה יד, ב. טו, ב – ע"פ הגירסת בירושלמי וע"י שם) שר"ע "ונכנס בשלום ויצא בשלום", הינו, שהכננסת מלכמתה היה על מנת ובאופן שתה"י היציאה בשלום לקו"ש ח"ג ע' 990. ועוד, ודוגמתו בנד"ד – שהיציאה היא מלכמתה על מנת שתה"י ההשבה בשלום.

משיחות ש"פ ויצא, ז' כסלו ה'תשמ"ח. סעיפים דזיא. נדפס בסה"ש תשמ"ח ח"א ע' 125 ואילך.

ל„חרון“⁷⁾ בכל התוקף והשלימות, ובתכלית המסירה ונתינה כו⁸⁾, אע”פ שירודעים שנמצאים ברוגאי הגלות האחרוניים ממש, ומיד הן נגאלין⁹⁾.

ואדרבה: לא זו בלבד שהידיעות שנמצאים ברוגאי הגלות האחרוניים ממש אינה מחלישה, ח”ו, את תוקף העבודה הדפקת התורה והמעינות חוצה, אלא להיפך – שפעלת תוספת חיים ומrix כו’ בכל ענייני העבודה (כולל – הצפי) לגאולה, והתפללה ובקשה ודרישת כו’ על הגאולה, בידעו שפעולה זו מוסיפה סיום וגמר השילוחות, ולא עוד, אלא שיתכן שזויה הפעולה האחרונית ממש שבה מסתיימת כללות השילוחות ד”ו, ויצא יעקב גו¹⁰⁾, ובלשון הרמב”ם¹¹⁾ – פס”ד להלכה – ה„מצוה אחת“, שלע ידה „הכريع את עצמו ואת כל העולם כלו לclfן וכות, וגרם לו ולهم תשועה והצלחה“ – גאולה האמיתית והשלימה שאין אחריה גלות¹²⁾, „ושבתינו בשלום אל בית אבוי“.

ג. ויש להוסיף בזה – בעומק יותר:

בפ’ ויצא נאמרה לא רק ההבטחה על ההשבה בשלום, אלא גם התחלת

7) להרץ, ש„ויצא יעקב גוי וילך חרנה“ רומו גם על הגלות (ראה זה ח”א קמו, א. בר” פס”ח, יג. שליה רצב, ב).

8) כPhi שלמים מאופן עבדתו של יעקב – ש„חייב לעבד בכל فهو, שחריו יעקב הצדיק אמר כי בכל חיי עבדתי את אביכן, לפיכך נטל שכרי זאת אף בעולם הזה, שנאמר ויפרוץ האיש מאד מאדא“ (רמב”ם סוף הל’ שכירות – שערו היומי).

9) רמב”ם הל’ תשובה פ”ז ה”ה.

10) שם פ”ג ה”ד.

11) ראה מכילתא בשליח טו, א. הובא בתורה ה”ג ונאמר – פסחים קפטו, ב.

ב. וההוראה מזה – בפשטות: כאשר יוצאים למלא את השילוחות הדפקת התורה והפצת המעינות חוצה, עד לחוצה שאין חוצה ממנו, „חרון אף של מקום בעולם“ – יש לזכור שהכוונה אינה שישאר, ח”ו, במקום זה גם כאשר נמצא במעטם ומצב נעלם כו’), כי אם, לסייע את מילוי השילוחות, ולשוב אל בית אבוי, הינו, שככל פעולה ופעולה הדור הוא ברצון לסייע את השילוחות ולשוב אל בית אבוי, „ושבתינו בשלום אל בית אבוי“ – בהגאולה ע”י משיח צדקנו מהמצב דגלוינו מארצנו (בית אבינו).

וענין זה מודגש ביותר בדורנו זה, דור האחرون – דמכיון שכבר „כל הקיצין“, „דאלאי קיצין“ (לא רק „דאלאי גלות“), ובלשון כ“ק מוי’ח נשיא דורנו“, שלא נותר אלא „לצחצח את הפתורין“, ולאחריו שעברו עוד עשריות שנים של התעסקות בהפצת המעינות חוצה בשלוחות של נשיא דורנו, סיימו כבר גם את „צחצחו הפתורין“ – הרי בודאי ובודאי שלא נותרה אלא הפעולה הכי אחרונה ד„עמדו הכנן قولכם“ לקבלת פני משיח צדקנו, „ושבתינו בשלום אל בית אבוי“.

ולהעיר:

ਮובן גם פשוט, שגם ברוגאי הגלות האחרוניים צ”ל עבודת השילוחות הדפקת התורה והמעינות חוצה (היציאה

4) סנהדרין צז, ב.

5) שיתת שמחית טרפ”ט.

6) אג”ק אדמור מוהרייז’ ח”ד ריש ע’ רעט. ושות.

ובהדגשה מיותרת בנוגע ללימוד התורה¹⁵, ובפרט פניימות התורה, תורה החסידות - שהרוי, עיקר העניין דימות המשיח הוא „לזרעת את ה”, „תורה חדשה מאתiT תצא” (כג”ל* ס”ה).

ועפ”ז מובן שישום וחותם ד“ויצא יעקב” (mbית אביו) הוא „ויעקב הלך לדרכו” (לmbית אביו) – כי, התחלת העבודה בפועל¹⁶ היא היא התחלת ההליכה ד„ויעקב הלך לדרכו” לשוב

ההשבה בפועל, כאמור, שבסיום הפרשה – “געוץ תחלנן בסופן וסופן בתחלנן” – נאמר „ויעקב הלך לדרכו”, היינו, ההליכה לשוב לבית אביו.

ולכאורה איןנו מובן:

מהי השيءות ד„ויעקב הלך לדרכו”, ההליכה לבית אביו, לפרשת ויצא, „ויצא יעקב גור וילך חרנה”, ההליכה מבית אביו לחדרן?!¹⁷

ולא עוד, אלא, שענין ההליכה לבית אביו נשעה סיום וחותם – „הכל הולך אחר החיתום”¹⁸ – פרשת „ויצא”, שתוכנה כשםה, היציאה דיעקב מבית אביו לחדרן?!¹⁹

ויש לומר הביאור זה:

מהענינים שנטగלו בתורת החסידות – גודל העילי ד„מעשינו ועובדתינו”, עד כדי כך, ש„תכלית השלימות .. של ימות המשיח ותחיית המתים שהוא גiley אויר א”ס ב”ה בעוה”ז הגשמי”, תלי במעשינו ועובדתינו כל זמן משך הגלות, כי הגורם שכר המזוה היא המזוה בעצמה וכוי”²⁰, היינו, ש„מעשינו ועובדתינו” אינם רק „אמצעי” של ידו בא הגאולה, אלא, שם המשיכים „גiley אויר א”ס ב”ה מלמעלה למטה להתלבש בגשמיות עוה”ז, שזהו העניין דימות המשיח – „גiley אויר א”ס ב”ה בעוה”ז הגשמי”²¹.

*) בספר השיחות.

*) “הני ר’ חייא ור’ חזקיה היו חכמים בזמן ריב”ז, ואין אלף דרא דרישב”” (שהרי לאחריו החורבן) – הגרות מורה זו עלי גליון הזוהר (משמונה טערנער).²²

**) אל לאשענפ”כ מודגש הזוהר סיפור בפועל לא רק באופן של הוראה – שבזהו הtoutique ד“מעשה רב” (שבת כא, א. ושם).²³

12) ברכות יב, א.

13) תניא רפל”ג.

14) והחדש לדעתיך לבוא הוא – הגילו, היינו, שהפעולה שנעשה ע”י „מעשינו ועובדתינו” מתגלת ובאופן גלי לעין כל.

ושמרני גו' ושבתי בשלום אל בית אביו" - יוצאים לסייע ולגמר את השליחות באופן ד"ו ישא יעקב רגלו²⁰, "משנתברש בשורה טובה שהובטה בשםיה נשא לבו את רגלו ונעשה קל לכלת", "בשמה ובמרוצת"²¹, הינו, שההتابוננות והתחלה הטובה במוח שבראש פועלת תיכף ומיד על הלב, והלב²² פועל תיכף ומיד על הרוגלים, מעשה בפועל²³, ועוד ועicker, שההילכה והפעולה עצמה היא מותך וריוות²⁴, הקשורה גם עם וגעשית ע"ז) שמחת הלב, ובודאי שמנצחים כל המנויות ועיכובים כו' אם עדין נשאר איזה רושם מהם), ועד שזוכים ל"דידן נצח"²⁵

ה"ג) - דיל ענינו ב"لتיקן הדעות", שם, ב"سؤال", שכ להנה שלו (תחילה העבודה, עבודת שלא לשמה), הרי, מכיוון ש"אנכי עמך", "אלקים עמדי" ("בעליו עמו"), עוד לפניו ששולח הפוץ ונגה מננו (שרה, מיד כשנעוור משנתנו, אומר "מודה אני לפניך", וממשיך בברכות השחר ואותה ממשרה בקרבי") - פטור אפילו על הפשעה, הינו, שלא שיר אצלו עניין של עונש ח"ו (אף שבודאי צוק לעשות תשובה, שהרי פושע הוא).

(20) פרשטו נט, א.

(21) פרשטי עה"פ, פ"י הרשכ"ם.

(22) אפילו אם ה"ה תחילת במעמד ומצב ד"ל באהבן" (יוחקאל יא, יט. לו, כו) - שהרי "האבן זאת גו' יהי" בית אלקים".

(23) שחררי, גם עניין זה נכלל בויציא יעקב גו", כנ"ל^{*} ס"ה.

(24) להעיר מגודל מעלת הזריות - "זריות" דבריהם אבינו ע"ה היא העומדת לעד לנו ולבניו עד עולם כו'" (אגה ק סכ"א).

(25) ראה ויק"ר פכ"ד, ג.

(*) בספרו הшибוחת.

לבית אביו¹⁷, כלומר, לא זו בלבד שפיעולתו היא כדי שע"ז יוכל להיות (לאח"ז) "ושבתי בשלום אל בית אביו", אלא יתרה מזה - שהפעולה עצמה היא התחלת ההליכה ("ויעקב החל לדרכו") לשוב אל בית אביו, מכיוון שפעולה זו עצמה היא המשכת גילוי אווא"ס בעוזו¹⁸ הגשמי, תכלית השלים מדים המשית.

ד. והמעשה הוא העיקר¹⁹: לנצלימי סגולה אלו כדי להוציא בלמידה התורה, הן נגלה דתורה והן פנימיות התורה, כפי שנתבארה בתורת החסידות ח"ד, הן בוגר לעצמו, והן בוגר להזלות, כולל ובמיוחד - הפטת התורה והפטת המעינות חוותה, עד לחוצה שאין חוותה הימנו.

ומכיוון שהקב"ה מבטיח ש"אנכי עמך" ושמתריך גו' והшибותיך גו"/י וידעים בודאות ש"יהי" אלקים עמד²⁰

(17) ועפ"ז יש לתווך עם הפטגם של אחריו חדש תשרי מתחילה העבודה ד"ויעקב החל לדרך^{*} בענייני העולם (כנ"ל^{*} העדרה 75 – כי, העבודה בפועל בענייני העולם לאmittata^{**} היא התחלת הפעולה ד"ויעקב החל לדרכו^{*} מלמטה לעלה, לשוב לבית אביו.

(18) אבות פ"א יי"ג.

(19) להעיר גם משיעור היום בرمב"ם (היל') שאלת רפ"ד ב"השואל בעבילים אפילו נגנב או אבד בפשיעה פטור, שנאמר אם בענין עמו לא ישלם, ובלבד ששאל הבעלים תחולת עם הפטץ, כמו שביארנו" (ראה הל' שכירות פ"א

(*) בספרו הшибוחת.

(*) אלא, שנון זה מתגלה ע"י תורה החסידות (כבפניהם). ונפ"ז יומתך (שםගלין) שקורין בתורה "ויעקב החל לדרכו" (לא מידי בסיסים חזודש ותשוי, אלא) בפ' ויצא שהחודש כסלו דזקא.

שלימות העם - "בנערינו ובזונינו גוי' בבניינו ובבנותינו"³⁵, "קהל גדול"³⁶, כפי שמתאחדים ונעים ממציאות אחת, "הקהל את העם גוי' ליראה את ה'"', שלימות התורה ומצוותי, "מעשינו ועבדתינו כל זמן משך הגלות", ב"חן" - "כל מקנהו גוי' כל רכשו גוי' אשר רכש בפנין ארם", ובאופן כוה - "ישבו הנה"³⁶, "ושבתם בשלום אל בית אביכם", לארצנו הקדושה, שלימות הארץ, שם גופה - לירושלים עיר הקודש, ש"פרוזות תשב ירושלים"³⁸, למלוכה מדידה והגבלה, באופן ד"ופרצת", כולל גם פריצת גדרי המקומם והזמנם - שתיכף מיד ממש, בעיצומו של יום השבת³⁹, עליהם לירושלים, ולבית המקדש השלישי⁴⁰ - "בית אלקיכם וזה שער השמים"⁴¹, ובית המקדש של מעלה שנמשך ויורד בבית המקדש של מטה"⁴²,

האמתית והעיקרי - נצחונם של "חיל בית דוד"²⁶ להביא את הגואלה האמיתית והשלימה ע"י דוד מלכא משיחא בפועל ממש, למטה מעשרה טפחים, ותיכף ומידי, באופן ד"א הישנה"²⁷, לא²⁸ עיבון המקומות כהר עין"²⁹.

וכפי שקורין מיד במנחת שבת³⁰ - "וישלח יעקב מלאכים לפני אל עשו אחיה"³¹, להודיע לו שכבר הגיע הזמן לכלת לגואלה האמיתית והשלימה³², ועליהם מושיעים בהר ציון לשפטו את הר עשו"³⁴.

ה. וכן תהא לנו - גואלה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, בפועל ממש,

(26) ראה בדורכה שיתת כ"ק אדרמו"ר (מהירוש"ב) נ"ע שמח"ת תרס"א - לקוד"ח"ד תשפ"ב, ב ואילך. סה"ש תש"ב ס"ע 141 ואילך.

(27) ישע"ס, כב. סנהדרין זט, א.

(28) מכילתא ופרש"י בא יב, מא. מכילתא שם, מב.

(29) כשם שפעלו היה באופן של זרויות, שאנו מעתכבר אפילו כהרף עין.

(30) הקשורה עם יעקב - "נהלה בלי מצרם .. נחלת יעקב אביך .. כייעקב שכותב בו ופרצת גו'" (שבת קיח, ס"א ואילך).

(31) ר"פ וישלח.

(32) ראה תו"א ותו"ה ר"פ וישלח. ועוד.

(33) עובדי בסופו (הובא בפרש"י וישלח לאג). יד.

(34) דאף שהמלכים הודיעו לע יעקב שעשו עדין איננו מוכן לגללה - הרי, לאחרי "מעשינו ועבדתינו כל זמן משך הגלות", עד לארכיכות הגלות ביחס אליו, כולל גם הפעולה על אותן עליות שננטטו בני נח (רמב"ם הל' מלכים ספ"ח), בודאי שגם מצד עשו יכול היה כבר להיות הגואלה, או האמור אף אל עמים גוי' לעבדו שכם אחד" (צפנוי ג, ט. רמב"ם הל' מלכים ספ"א).

(35) בא יו"ד, ט.
 (36) ירמ"י לא, ז.
 (37) שכן, לעומת לבוא יאמרו ליצחק דוקא "כי אתה אבינו" (ישע"י סג, טז. שבת פט, ב. תו"א פרשנתנו כא, ג. ובאורכה - תוו"ח שם כד, ד ואילך).
 (38) זכריו ב, ח.
 (39) שהרי לעתיד לבוא עליהם לירושלים בכל שבת (יל"ש ישע"י רמו תקע).
 (40) "כינגב שקראו בבית, שנאמר (פרשנתנו כה, ט) ויקרא שם המקומ ההוא בית איל" (פסחים פח, א ובחדיאג' מהרש"א שם. וראה לקור"ש החט"ע ע' 231 ואילך. וש"ג).
 (41) פרשנתנו כה, יי ובספרשי".
 (42) ויל' דادرבה - הכנסה בבהמה"ק של מעלה אינה אלא לאחרי הכנסה בבהמה"ק של

בעליה הגואלה, „הקיצו ורננו שוכני הגואלה יוזד כסלו וויט כסלו ביחד עם עפר"⁴³, ביחד עם כל רבותינו נשיאינו, וכל הצדיקים כוי, וכ"ק מז"ח אדרמו"ר נשיא דורנו עמם, ומשיח צדקנו בראשנו – יבוא ויגאלנו ויוליכנו קוממיות לארכנו, תיכף ומיד ממש.

(43) ישע' כו, יט.

מטה, ע"ד מרוז'ל (תענית ה, א) בנוגע לירושלים (המקום שבו נמצא ביהם"ק) „מאי דכתיב (חשע יא, ט – הפטרה דשבת זה) בקרבר קדוש לא אבא בעיר . . לא אבא בירושלים של מעלה עד שאבא לירושלים של מטה.”

ויצא ג

לפקוח את העניינים ולראות את הגאולה

הרי מובן, שעתה הנמצאים כבר במצב בו הגוף הגשמי ואפילו גשמיות העולם כבר נתרברו ונודכו לגמרי, והרי הם "כל"י מוכן לכל האורות והענינים הרוחניים, כולל ובעיקר - אורה של משיח צדקנו, או ר' הגאולה האמיתית והשלימה, ועוד גם לגילוי פשיטות העצמות של עצמות ומאות ית', כפי שהוא מתגלה בפשיטות העצמות של משיח צדקנו (שלמעלה מבחינת יחידה מכל השמות והדרגות והשפעות וכו'), וע"י זה - מתגלה הדבר גם בפשיטות של כל יהודי,

והדבר היחיד שחותר הוא - שייהודי יפקח את עיניו כדבורי, ויראה איך הכל כבר מוכן לגאולה! יש כבר את ה"שולchan ערוק", יש כבר את הלויין ושורי-הבר ויין המשומר, יהודים כבר יושבים סביב השולחן - "שולחן אביהם" (מלך מלכי המלכים הקב"ה), יחד עם משה צדקנו (כפי שכותב בספרים) שבכל דור ודור ישנו "אי מזוע יהודה שהוא ראוי להיות משיח", ובדורנו נשיא דורנו כ"ק מוח'ם אדמור', ולאחרי ארבעים שנה מאז הסתקות

ליהודים בכל הדורות. אכן כ"ב בדורנו זה ובזמןנו זה - שע"פ סימני חז"ל (במסכת סנהדרין, במדרשים ובכ"מ) נמצאים כבר בגאולה ממש,

וכמדובר כמה פעמים לאחרונה, שלאחר הריבוי המופלג של מעשינו ובעודתינו במשך כל הדורות, ובפרט לאחר עבודתם של רובותינו נשיאנו, החל מאבות החסידות ומי גאותם (ב"ש כסלו ויו"ד כסלו) וימי הולדים וההילואם שלהם (בט' כסלו, בכ"ד טבת וכו'), ומאו כבר עברו כמה דורות ושנים, עד לעובdotו של כ"ק מוח'ם אדמור' נשיא דורנו - כבר סיימו את כל הבירורים,

כולל גם - הבירור של "עשה הוא אדום", ומכל-שכן וכל-וחומר, שהרי אפילו בזמן יעקב, סבר יעקב וחשב שעשו נתברר כבר (ומצד דרגתו של יעקבאמין כך הי'), כנ"ל, אכן כ"ב לאחרי ריבוי העבודה מאז, הרי עשו כבר נתברר לגמר, כפי שרואים זאת גם בהנאה בזמן זהה (בגלות אדום) של אדום", בדרך מלכות של חסד (והנאה זו מתפשט גם בעוד מדינות, כפי שרואו ורואים בפרט לאחרונה) -

(2) זה ג' לד, ב. הובא ונთ' בלקוטי לוי"צ להח"ג ע' ריט ואילך.

(3) ראה ברכות לד, ב. ב"ב עה, א. ויק"ר פ"ג ג. וועוד.

(4) ברכות ג, סע"א.

(5) פ"י הברטנורא למגילות רות. וראה גם שות'חת'ס חז"מ (ח"ז) בסופו (סצ"ז). וראה שדי'ח פאת השדה מע' האל"ף כלל ע' וועוד.

шибות שע"פ ויצא, ט' כסלו היתשנ"ב. סעיפים ייחודיים. נדפס בסה"ש תשנ"ב ח"א ע' 151 ואילך. תרגום מאידית. (1) וישלח לו, א.

"רוחבות הנהר" דבינה (שמחברת רוחניות ושמות כנ"ל בארכיה).

והלימוד בזה שירק לכל יהודי ויהודי, אנשים ונשים (כמובן כמה פעמים שלימוד החסידות והפצת המענות חוצה שיכים בפשות גם לנשי ובנות ישראל, ובפרט שעלי-ידי זה אני מר דא מלכא משיחא).

ו, תלמוד גדול שמביא לידי מעשה¹⁰ - להביא זאת למעשה ועובדת בפועל, ולימוד מאדמור האמצעי, אשר אצל באה לידי ביטוי שלimitot עובdotו בתורת החסידות בשמות הגוף והעולם (בזמן ומקום), "ممלא שנותיהם מיום ליום" - שאצל כל אחד מהי השתדרות מיוחדת לבטא ולגלות את הרוחניות והחסיד'ישקייט" שלו בשמות שלו, שבענינו הגשמיים, ובזמן ובמקום הגשמיים שלו, יורשו החמיות והחיות הנbowות מה"אדידישקייט" שלו, עד לאופן ומה"חסיד'ישקייט" שלו, עד לאופן שאליה בינהם כל פירוד כלל, אלא היו דבר אחד ממש.

נוסף להה - שיראו לארגן בכל מקום ומקום התועדויות חסידיות, החל בחג הגאולה של יו"ד כסלו, ולדבר ולימוד שם בתורתו של בעל הגאולה, ולקבל החלטות טובות בעניינים הנ"ל, כולל גם - החלטות לעשות את הנקודות המתאימות לארגון התועדויות חסידיות, והתועדויות גדולות, בי"ט כסלו, חג הגאולה של אדמור זוקן, וראות לעשותן בכל מקום ומקום בכלל קצוזי תבל, עד אפילו בפינה נידחת -

כ"ק מו"ח אדמור יש כבר גם "לב לדעת ועינים לראות ואונס לשמעו"¹¹; בעת צרייך רק להיות, כאמור, שיפתחו את הה"לב לדעת", ויפתחו את העינים לראות", ויפתחו את האונס לשמעו", ועוד¹², לנצל את כל רמ"ח האברים וש"ה הגדים הגשמיים - נוסף על לימוד התורה וקיים המצוות בכלל (רמ"ח מצות עשה כנגד רמ"ח אברים) וש"ה מצות לא תעשה כנגד שס"ה גידים¹³ - ללימוד פנימיות התורה כפי שנתגלתה בתורת החסידות וקיים הראות רבותינו נשיאנו, כולל לימוד בענוני הגאולה, באופן שוה יפתח את הלב והעינים והאונס - שיבינו, יראו וישמעו בפשטות ממש בשמות העולם - את הגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש, ולימוד תורתו של משה (פנימיות התורה) באופן של ראי, שכבר זה כבר ישנו מן המוכן, צרייך רק לפקוות את העינים ואו יראו זאת!

ב. ובאותיות פשוטות בונגע למעשה בפועל:

כיוון שהיבור הנשמה וגוף, ורותניות ושמות, כבר ינסם בשילימות (כנ"ל), והכל כבר מוכן לגאולה - צרייך לעשות דברים שיגלו זאת בפועל ממש.

ולכל בראש בעניין שהמן גראם - ביום החולדה (כאשר מולו גבר) ויום הילולא של אדמור האמצעי, להוסיפה בלימוד תורתו, דוקא באופן של

¹⁰ Taboa כת. ג.

¹¹ מכחות כג, סע"ב.

¹² זה"א קע, ב.

¹³ ראה ירושלמי ר"ה פ"ג ה"ח ובקה"ע.

10) מגילה כו, א.

יתור לגילוי של הגואלה האמיתית והשלימה, כנ"ל.

ג. ויהי רצון, שמהדייבור וקיבלה החלטות טובות עתה בעניינים אלו – יביא הדבר תيقף ומיד בגילוי את הגואלה האמיתית והשלימה על-ידי מישיח צדקנו, לעניינוبشر של כל יהודי ושל כל ישראל,

ותיקף ומיד ממש הולכים כל ישראל – „ארו עם ענני שמיא“¹⁴ – יחד עם כל מעשינו ועבודתינו, יחד עם כל הרכושים הגשמיים („כספר וזהבם אתם“¹⁵), ביחד עם הבת „מקדש מעט“¹⁶, וכן הבתים הפרטיים (במיילא ודאי ילכו כולם ברצונם הטוב...).

אשר נעשו חזרורים לגמרי באור החסידות וקדושת הנשמה (כנ"ל), „ושכנתاي בתוכם“¹⁷ – לארכינו הקדושה, לירושלים עיר הקודש, להר הקודש, בבית המקדש השלישי [ויש לומר שהבתה מקדש מעט והבתים פרטיים שמעין מקדש מעט – מתחברים ומתדבקים¹⁸ למקדש אדרני כוננו ידיך¹⁹], בקדוש הקדשים, שם נמצאת אבן השתי, שממנה²⁰ הושתת העולם, ועוד והוא העיקר – תيقף ומיד ממש.

(14) דניאל ז, יג. סנהדרין צח, א.

(15) ישע"ס, ט.

(16) ראה מגילה כת, א.

(17) תרומה כה, ח.

(18) ראה ס"ה תשנ"ב ח"ב ע' 467 ואילך.

וש"ג.

(19) בשלח טו, יז.

(20) יומא נד, ב.

באופן שכלי פינה בעולם (गשמיות העולם) בה מצוים יהודים, תה"י חדורה באור ובוחן החסידי של י"ט כסלו, „ראש השנה לחסידות“. וכן גם להמשיך את התועודות החסידיות במשך חדש כסלו, ובפרט ביום המינוחים הקשורים עם תורה החסידות ודרכי החסידות,

ועד גם – בסיום חדש כסלו – לערוֹק התועודות בمشך ימי החנוכה, וברוח זו של הארת עצמו והסבירה בנות החנוכה, „על פתח ביתו מבחויז“, ובאופן דמוסיף והולך ואור מיום ליום²¹.

כולל – כמנג רבותינו נשיאינו²² – לקיים מסיבות לבני הבית בימי החנוכה, ולהלך „דמיה-חנוכה“ לבני הבית²³, ובפרט לילדי, בניים ובנות, שאשר כל אחד מקיים מנהג זה – בפרסום המתאים – ועוד בהוספה והרחבה על-ידי הוספה בנתינת „דמי חנוכה“ בריבוי (שע"י זה מתוסף בעניין המשחתה אצל הילדיים) – מתקשרים עוד יותר (על-ידי קיום מנהג זה) עם רבותינו נשיאינו, שהוא נotonin תוספת כת להחדר את תורהם, הוראותיהם, ומנהಗיהם אל תוך חייהם היומיומיים הפרטיים.

כולל ובמיוחד – גם מנהג ישראל אשר הולך ומתרפסת בזמננו זה – ללמד ענני גואלה וענני מישיח, כדי להתכוון בעצמו ולהזכיר אחרים עוד

(11) שבת כא, ב.

(12) „היום יום“ כת כסלו.

(13) ראה ס"ה תשמ"ח ח"א ע' 163. ושותג.

הוֹסֶפֶת

בשורת הגאולה

. ז.

„ובאותו¹ הזמן לא יהיה שם לא רעב ולא מלחמה“... ומיין זה גם ברגעי הגלות האחרוניים – שגם כאשר „מלכיות מתגוררות בו“, „מלך פרש מתגרה במלך ערבי“. . וכל אומות העולם מתרושים ומתבחלים“, נמצאים בני² במעמד ומצב של מנוחה ושלום, כיוון שהקב"ה אומר להם „בני אל תהיראו כל מה שעשית לא עשתי אלא בשbillכם.. הגיע זמן גואלתכם“, ו„מלך המשיח“ – גואלן של ישראל – „עומד על גג בית המקדש .. ואומר ענויים הגיע זמן גואלתכם“.².

(משיחות ש"פ ויצא, ז' סלול תנש"א)

1) רבמ"ם בסיום וחותם ספרו „משנה תורה“.

2) יל"ש ישע"י רמז תצט.



. ג.

дум עניין שהזמן גרמא בדורנו זה ובזמננו זה – די גאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, ווי גערעדט מערערע מאל לאחרונה, אז איצט האט מען שוין פארענדייקט אלע עניינים און מידארף נאר מקבל זיין פני משיח צדקנו בפועל ממש.

... על אחת כמה וכמה בדורנו זה ובזמננו זה – ווואס לויט די סימנים אין חז"ל (אין מס' סנהדרין, אין מדרשים ובכ"מ) האולט מען שוין בא דער גאולה ממש,

וכמדובר כמ"פ לאחרונה, אז נאר דעם ריבוי מופלג פון מעשינו ועבדתינו במשך כל הדורות, ובפרט נאר דער עבودה פון רבותינו נשיאינו .. ביז די עבודה פון כ"ק מו"ח אדמור"ך נשיא דורנו – האט מען

שווין פָּרָעָנְדִּיקֶט אֶלָּע בִּירּוּרִים,

כולל אויך – דעת בירור פון "עשו הוא אדום"¹ . . איז עשו שווין אינגןץ נתרבר געוווארן, ווי מ'זעט עס אויך אין דער הנגהה בזמנן הזה (בגלוות אדום) פון די אוה"ע וויאס שטאמען פון "עשו הוא אדום", בדרכ' מלכות של חסד (און איזוי ווערטט נתפשט די הנגהה אין נאך מדינות, ווי מהאט געזען און מ'זעט בפרט לאחרונה) –

אייז דאך פָּרָעָנְדִּיקֶט, איז איצטער האלט מען שווין בא דעת מצב או דער גופו הגשמי און אפילו גשמיוט העולם אייז שווין אינגןץ נתרבר ונזדך געוווארן, און אייז אַכְלִי מוכן אויך אלע אורות וענינים רוחניים, כולל ובעיקר – אודו² של משיח צדקנו, אור הגאולה האמיתית והשלימה,

. . און די אינציקען זאך וואס פעלט אייז – איז א איז צאל אויפעפנען דען זייןע אויגן כדבעני, וועט ער זען ווי אקלץ אייז שווין גרייט צו דער גאולה! מהאט שווין דעת "שולחן ערוך", מהאט שווין דעת לוייתן ושור חבר זיין המשומר³, און איידן זיצן שווין באם טיש – "שולחן אביהם"⁴ (מלך מלכי המלכים הקב"ה), צוזאמען מיט משיח צדקנו (וואי עס שטייט אין ספרים⁵ איז בכל דור אייז דא "א' מזרע יהודה שהוא ראוי להיות משיח"), ובדורנו נשיא דורנו כ"ק מוח'ח אדמור', און נאך ארבעים שנה פון הסתלקות כ"ק מוח'ח אדמור' האט מען שווין אויך "לב לדעת ועינים לראות ואזנים לשמעו"⁶; איצטער דארף נאך זיין, כאמור, איז מ'זאל אויפעפנען דעת "לב לדעת" און אויפעפנען די "עינים לראות" און אויפעפנען די "ازנים לשמעו", און עד"ז – אויסנוצן אלע רמ"ח אבראים און שס"ה גידים הגשמיים – נוסף אויך לימוד התורה וקיים המצוות בכלל (רמ"ח מ"ע

(1) וישלח לו, א.

(2) זה"ג לד, ב. הובא ונת' בלקוטי לו"צ לזה"ג ע' ריט ואילך.

(3) ראה ברכות לד, ב. ב"ב עה, א. ויק"ר פ"י"ג, ג. ועוד.

(4) ברכות ג, סע"א.

(5) פ"י הרטנורא למגילת רות. וראה גם שו"ת חת"ס חו"מ (ח"ו) בסופו (ס"ח). וראה שד"חapat השדה מע' האל"פ כלל ע'. ועוד.

(6) תבואה כת, ג.

כנגד רמ"ח אברים⁷ ושם"ה מל"ת כנגד שם"ה גידים⁸) – אויף לימוד פנימיות התורה כפי שנתגלתה בתורת החסידות וקיום הוראות רבותינו נשיאנו, כולל – לערנען וועגן ענייני גאולה, אין אין אופן איז דאס זאל אויפגענען דעם לב וענינים ואונינים – מיזאַל פאָרטשטיין, עזע און הען בפשטות ממש אין גשמיota העולם – די גאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש, און לערנען תורה של משיח (פנימיות התורה) באופן של ראי', וואס דאס אלץ איז שוין דאַס המוכן, מ'דארף נאָר אויפגענען די אויגן וועט מען עס זען!

... אויך דעם מנהג ישראל וואס איז הוילך ומתרפסת בזמננו זה – צו לערנען ענייני גאולה ועניני משיח, בכדי זיך און אנדערע נאָכמער צוגרייטן צו דעם גילוי פון דער גאולה האמיתית והשלימה, כנ"ל.

(משיחות ש"פ ויצא, ט' סלול תשנ"ב)



הענין שהזמן גרמא בדורנו זה ובזמןנו זה – הגאולה האמיתית והשלמה ע"י משיח צדקנו, כפי שדובר פעמים רבות לאחרונה, שעטה כבר סיימו את כל הענינים וצריך רק לקבל פניו משיח צדקנו בפועל ממש. ... על אחת כמה וכמה בדורנו זה ובזמןנו זה – שע"פ סימני חז"ל (במסכת סנהדרין, במדרשים ובכל"מ) נמצאים כבר בשלב הגאולה ממש, וכמדובר כמה פעמים לאחרונה, שלאחר הריבוי המופלג של מעשינו ועבדתינו במשך כל הדורות, ובפרט לאחר עבודתם של רבותינו נשיאנו... עד לעובdotו של כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו – כבר סיימו את כל הבירורים,

כולל גם הבירור של "עשׂוּ הוּא אֲדֹם"¹ . הרוי עשו כבר נתרבר לגמרי, כפי שרואים זאת גם בהנאה בזמן זהה (בגלוות אדום) של אואה"ע המתיחסים ל"עשׂוּ הוּא אֲדֹם", בדרך מלכות של חסד (והנאה זו מתפשטת גם בעוד מדיניות, כפי שראו ורואים בפרט לאחרונה) –

7) מכות כג, סע"ב.

8) זח"א קע, ב.

הרוי מובן, שעתה נמצאים כבר במצב בו הגוף הגשמי ואפלו גשמיות העולם כבר נתבררו ונודכנו לגמר, והרוי הם "כללי" מוכן לכל האורות והענינים הרוחניים, כולל ובעיקר – אورو² של משיח צדקנו, אוור הגאולה האמיתית והשלימה.

... והדבר היחיד שחרר הוא – **שייהודי יפקח את עיניו כבדעי**, ויראה איך הכל כבר מוכן **לגאולה!** יש כבר את ה"שולחן ערוך", יש כבר את הלויתן ושור הבר ויין המשומר³, ויהודים כבר יושבים סביב השולחן – **"שולחן אביהם"**⁴ (מלך מלכי המלכים הקב"ה), יחד עם משיח צדקנו (כפי שכתו בספרים⁵ שבכל דור ודור ישנו "א' מזду יהודה שהוא ראוי להיות משיח"), ובדורנו נשיא דורנו כ"ק מוח'ח אדמור'; ולאחריו ארבעים שנה מאז הסתלקות כ"ק מוח'ח אדמור' ר יש כבר גם **"לב לדעת ועינים לראות ואוזניים לשמעו"**⁶;

כעת צריך רק להיות, שיפתחו את ה"**לב לדעת**", ויפקחו את ה"**עינים לראות**", ויפתחו את ה"**אוזניים לשמעו**", ועד"ז – לנצל את כל רמ"ח האברים וSSH הגידים הגשמיים – נוסף על לימוד התורה וקיים המצאות בכלל (רמ"ח מצאות עשה כנגד רמ"ח אברים⁷ וSSH מצאות לא תעשה כנגד SSH גדים⁸) – ללימוד פנימיות התורה כפי שתתגלתה בתורת החסידות וקיים הוראות רבותינו נשיאינו, כולל – ללימוד בענייני הגאולה, באופן זהה יפתח את הלב והעינים והאוזניים – ושיבינו, יראו וירגשו בפשטות ממש בגשמיות העולם – את הגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש, וללמוד תורה של משיח (פנימיות התורה) באופן של ראי', שכל זה כבר ישנו מן המוכן, צריך רק לפקו את העינים ואז יראו זאת!

... גם מנהג ישראל אשר הולך ומתרפסט בזמןנו זה ללימוד ענייני גאולה וענייני משיח, כדי להתכוון ולהכין אחרים עוד יותר להגילוי של הגאולה האמיתית והשלימה, כנ"ל.



לעילוי נשמת

**בן דודו הרה"ת ר' יוסף יצחק ע"ה קייזען
בן הרה"ח הרה"ת ר' שלמה שניאור זלמן ע"ה קייזען
נפטר בדמי ימיו, בן מ"ד שנה, ביום י"ב כסלו ה'תשנ"ט
ת. ג. צ. ב. ה.**

*

נדפס ע"י בן דודו

הרה"ת ר' יוסף יצחק הלוי וזוגתו מרת גיטל רחל שיחיו שנליוב

הו שותף בהפצת ענייני "משיח וגאולה"!!!
להקדשות ולפרטים נוספים:
טל.: (323) 934-7095 (718) 753-6844 או
איימייל: info@torah4blind.org

Be A Partner
In Spreading *Inyonei Moshiach U'geula!!!*
To Dedicate This Publication
In Honor Of Your Family Or A Loved One
For More Info. Call:
(718) 753-6844 or (323) 934-7095
or email: info@torah4blind.org

For this and other books on Moshiach & Geulah, go to:

<http://www.torah4blind.org>

TO DEDICATE AN ISSUE IN HONOR OF A LOVED ONE, CALL (323) 934-7095