

המעשה הוא העיינר

יומ"ד שבט - יום ההיילולה של ב"ק אדרמו"ר

מוהרין**

הכנה מל' יום לפניו, משבת מברכים, שבת שלפנוי
א. שלושים יום לפניו [יום הגדול והקדוש] עשריר² בשבט (מעשרה
בטבת ועאכ"ב מטו³ בטבת כו'), יש להתחיל ההכנות והתחלה
הפעולות כדי שיהי' בסדר מסודר, ככל הענינים החשובים
הדורשים הכנה מיווחת³.

התוועדיות בשבת מברכים וראש חדש ובשבת שלפנינו ב. כדי ונכון לעורך התוועדיות מיוחדות - החל מיום הש"ק מברכים חדש שבט⁴, ובפרט בר"ח שבט⁵ [ובשבת שלפנינו⁶] - לעודר ולחזק איש את רעהו בכל העניינים מיוחד בזירותו והבאת הנואלה תיכף ומיר⁷.

ג. בהתוגעדיות אלו ידבר גם - ובעיקר* - אודור סידור והכנת התהוועדיות דיו"ד שבט, יום הילולא*.

לарגן מבעוד מועד שבום הילולא תהינה התועדוויות [פעילות, מתוך אהבת ישראל¹⁰] בכל מקום ומקום, באופן ד' "ברוב עם הדרת מלך" - בכל מקום לפי תנאי המקום והזמן ב כדי שייהי "ברוב עם" עד כמה שאפשר¹¹.

ג'. כשי' שבת חל בערב שבת, שקsha לעירוק התווועדות "ברוכ' עם" בימי, וגם בלילה שבת וביום השבת מוגבלים¹³, צריך במינוח ההילולא, ובארצנו הקדושה¹².

וזאת למודיע שהליך יכול היה להסבירו המוגהות והשינויים הבלתי מוגהות (רשמיות השם העממי), תחתשם "אול", והוא לאחד הדרישות המלתק בבד.

(2) אה"ה יפ' שמונה ש"ג - ה' הועודוות ע' 155: "עפ' מובן שום ההילולא - עשייה בשבט כשל עבוזחו דבעל ההיילולא עומדת בಗלאי - מבטא את התוכן הכללי של עבוזחו: ללחות את ההיילולא, והשינוי יורי קודש לה" - בכל היומי, ובכל דבר בעולם... ויום השינוי בחדש הוא - שבדחן שבט, וגם יוסף המרומם על העבודה ד'יוסוף ה' ל' בנ' אחריו". עי"ש בארכונה והברורות, וגם על המשיר הנגאנלה

(3) מחלוקת ליט' בטבת תש"ג – התווועדות ע' – 126: "ובשנה זו ימלאו ארבעים שנה ליום הילולא שאו נעשה העילוי והשלמה" – "תנו" ר' לכט בלב לעת ויענים לאות ואזנים לשמעו" בכל עניין העמבה דודכו ואורחותיו של בעל הילולא. ואבבון אמר לך ר' יש להפסיק עוד יתיר בקיום הוראותינו של בצל ההילולא בראשונה ברוגע' החשש הוא עיניך".

(5) "ונספַּף עַל הַחֲלֻוֹת בְּגָנוּעַ בְּלִיאוֹן כָּל רַאשׁ הַדִּין". ואהֶה שָׁפֵר וְאֶרְאָה תְּשִׁיבָ' - **שיעור קודש ע' 543:**

"וְוָסַפֵּף עַל הַחֲלֻוֹת בְּגָנוּעַ בְּלִיאוֹן כָּל רַאשׁ הַדִּין" ב' ח' **הוּא הַתּוֹעֲדוֹת בְּח' ח' ס'.**

(6) ראה שיע' י' שבת תשנ"ב - **שיעור קודש ע' 562:** "סידור התוואדיות בתור הקדמה ליום הילאיה ורומי שירוח שעלה לנו יונה הילאיה נידוי" ושורת שלאקוותיו ווד

(7) ש"ב ואילך תש"ב - ס"ה' ש' 267. (8) ס"ה' י' שבט תש"ב - ס"ו: "המעשה הוא ענייןך - כל אחד יקבל על עצמו החלטה משל עצמו והוראה של ביטול החלטתו, וכך על התייר הדמג'ר - סיור הווונדיינה

⁽⁹⁾ שם י"ט, ואורו, א"כ, "טב, מה"ח שבט מוש"ב" – שיחות קודש ע' – וראה ס"ה"ר ש' שם ע' – ושורדי הארץ, י"ד, ה' – עליה רוחם והונאותם דהיוון ורומי – ויריד עת ריבל בקשר לימים ההולאים".

(10) נוכת המברך שהואיל "ק' אדמור" ה"מ לשוח לאנ"ש שיחיו בכל מרחבי תבל לקראות י"ד
שירם בפיו "בשׁוּרָה" ק"י, וגו' וגו' א"כ היינו בירב

(11) עירובין, י, וטבון, ט, וטבון, ז, וטבון, ג, וטבון, ב'.
 (12) עירובין, י, וטבון, ט' – התוועדותות ע' 272.
 (13) עירובין, י, וטבון, ט' – התוועדותות ע' 212, וראה ש' ב' בגתנש'-א – התוועדותות ע' 188: "לעוזר
 לשלב מלחמתם של ממלכתם ווועדן דרכם, אונזונג'ויל גולן הרגלאטיאן".

מקודש לכ"ק אדמוני מלך המשיח, ולייליו נשמת הרה"ח התומים ר' יצחק אלחנן הלו הי"ד ביר יהודא ליב בע"ה ש galob
שנאנסר לרוגלי מסירות נפשו بعد החזקת היהדות ביום ד' תשורי התרח"ץ ונזכר במסארו ביום כ"ה שבת התרח"ץ זוגתו הרבנית בעלת מסירת גוף וגוף מורת מאיריאשא בת הרה"ח וכוי ר' בו-ציוו ע"ה ש galob (גערעליך) נלבב"ע בשבייה טוביה ביום כ"ז שבת התרח"ץ ת. ג. א. ב. ה.

יח' אדרון מורה ורבינו מלך המשיח לעוזרת ועדת

חדשים, במחשבה דיבור ומעשה²⁷] ביתר שאת וביתר עוז במעשו⁼² על ידי זה שמלאים וחדרוים בקיום שליחותו³⁷, שענינו העיקרי וכור, של בעל הילולא נסיא דורנו³⁸.

ללמוד מהנהגו של הנשיה בענינים הנוגעים לדורנו זה

כב. מהענינים המיוחדים שיכולים ללמד מהנהגו של נסיא דורנו - עניינים הנוגעים במיוחד לדורנו זה³⁹ א) לא להסתפק עם היחסים של העבר, אלא להוסיף בזה ממשך כל הזמן כו', חן בעצמו, והן בהעבודה דהפהצה כו'.⁴⁰

ב) כל עניין בעבודת השם צריכה להעשות מותך שמחה וותונוגן⁴², גם בונגע לזה שצרכיכם לקרבו ליהדות, שהתקרכובתו ללחדרה ומצוות תחיי (לא מצד יראת העונש וכיו"ב, אלא) עי"ז.

חיזוק הפעולות בקשר ל' שבת צריך להיות עם כל הסוגים בבני ישראל, אנשים נשים ⁴³ וטף, וכל סוג - לפי ענינו, שזה הוא אחד מהמידשו של נשיא דורנו ⁴⁴ (דבר הידרוש לנשיא בישראל ⁴⁵). ⁴⁶

לנשיא-הדורו "עד האט אין יונין נשייא דונריי", שא"ז "הכל" שיק לעקב וישראל! ומה מובן בסגנון הכתובת? לא רק בפירושו של השם, בשעה עצם החולטה עניין זה? (37) להעיר מ"ש וארא תש"ט - התעוודותין: שמיין שא"ז דרשו שמינין כה' תיריה בונגע למילוי התפקיד (38) והתינו את שפטת'ם של בערודון בעילוי אחר עילאל... ומשם מוערך מושך מושגנות (אף) קשיים אמוניים, יע' ותורה בכל הקשור למלטי' של שיטות נשייא הדור, מינויו של נשיא הדור, איבר אשורי ששלוחותיו בחרו בו נשייא הדור. ובעהדרה 62 צוין: "אוין לטען שעילאל קשות' איז במקומו", במקומו של הקשיים והסכנות שבעלמא דין (ויע' שאמרו חז"ל אל תדין את חבר עד שתיגע למוקמו), ובמקומו של מושגנות בוגום ליקוט השיטות ד'ק' ר' מאמר' ר' שא"ז דרשו באים (ב) יע' השיחותן וקריאת הפדיון כת' כי בזין הקדש, בעילום שלך, יישוב גם המעלתו של הרואה פס"ד יע' מורה-הרואה שנמצא עילמא דין... ושם ר' 215: בזוז הגם המעלתו של הרואה פס"ד יע' מורה-הרואה שנמצא עילמא דין".

(38) ש' ואורח השם - סה ש' ע' 266. **ה' ש' פ' בא שמה' ח' התוועדו רטויות:** "שבנסוך לההוראות של נשיא ונתן לאנשי דורו [הן ההוראות כללות] והן ההוראות רטויות" ("ה' גם משפיע אליהם מעניינו הוא (של הנשיה), עי').

(39) י' קול קהל ישראל' לא בלב לכה נושאן, שונאים נושאנו ונח מנה"ז אפס קזרו, מהבזבוז בקדושים, ומפניו השמיה ז' בפירוש המהברא [ובפירוש ר' ה' ההוראות].

(40) י' ה' הפיקוד המוחה על הדור הזה, וידע הדור בפירוש ר' דיל' המהברא, שכל אחד יש מצהו והנוגעת אליו בבייחוד, שבאה מאיר (ויהי מלישון זהר וגואר), כבבמאיה הו וביר פפי", שבל' אחור יש מצהו והנוגעת אליו בבייחוד, שבאה מאיר (ויהי מלישון זהר וגואר), במציאות זו היא ה' השע'ו" לכל המוצאות שמקיימים, שכן צוק להיות "זהיר (כפושוטו) במציאות זו".

ההערכה בענינים דיו-טוס' ו'זינצק'".
 (43) ראה שפ' בא' וב' בתקב' חנוך' ב' סה' ש' ע' 300: "וכון שדורנו הוא דור האחורה של הגנות השתדל ל' מה' קדמ' נשייא פועלו ולהשפיו בייתור על הנשים, ל' ימי' אדריכלותו ברובנו".

יג. [הניל הוֹא בפרט לאלן שוכן לראות את כ"ק מוח אדמור], או להתחדד אותו ע"י לימוד תורתו.²⁹

כיוון שאנו מתחלילה הוספה בעבודה – ביתר שאת וביתר עז^[30].

טו. [הנ"ל הוא] החל מלימוד תורתו, ותורה בכלל, ובאופן כפי שבעל הילולאطبع, שלימוד התורה של יהודי ציריך למד אותו כיצד עליו להתנהג³¹.

טו. "గודל התלמיד שambilא לירוי מעשה" - קיום המצוות בהידרו
ובפרט בכל הפעולות שבעל ההילולא יסד, ובכללות - הפצת התורה
והיהדות והפצת המעינות חוצה.³²

יז. כל אחד קיבל על עצמו שהלימוד בתורתו של בעל הילולא ישלים וימלא גם מה שנחסר בהתפשטות והפצת המ uninot בغال המניעה ועיכוב בכך הדיבורם דבעל הילולא, הן ע"י לימודו הפרטני בדבריו והן בהפצת המ uninot חוצה לאחרים.³³

יח.קיימים - ובתוספתא - כל ההוראות והתקנות של בעל ההילולא, הן בלימוד התורה - לימוד שיעורי חת"ת וכיו"ב, והן בעבודת התפללה בגמilot חסדים³⁴.

יט. ו[לקין] בפרט ההוראות ותקנות שזכינו לשימוש מבעל הילולא עצמו (פניהם אל פנים או ע"י מכתב, שיחה ותורה³⁵), על ידי שיציר לעצמו איך ששמע (או למד) ממנו בפעם הראשונה, על מנת להחזיקו, ועם הוספה³⁴.

ב. [וכן] להוסיף בתקנות הפרטיות בשיעורים פרטיים שכל אחד ואותה לוקח על עצמו, כל אחד ואותה לפום שיעורא דילוי אבל מבינו שווה קשר עם נשים הדור – הרי זה כולל ריבוי היכי גורלן.³⁴

כא. [להוטסיף] בפרט בהביטול והתקשרות לנשיה הדור, שככל אחד ואחת מציאותו וכל עניינו בכל מכל כל³⁶, נעים קודש לנשיה הדור,

ולכן, מלבד קבלת החלטות טבועות בוגועים לימייס שלאהי", צ"ל גם (בתוור התחלף) מעשה בפועל ביחס השותה עצמי".²⁷ ואראן תשנ"ב – שיחות קודש ע"ד:²⁸ "שבשת זו צריך כל אחד ואחת לקבל על עצמו עניינים חדשים, ולהקליל השליטות במוחשנה דברו ומעשרה בכל הינוינים של משערו וובדורתו רוננו של בעל ההוראה, ובאופן הדכלה השליטות – ונשא דרונו רודריאנסו! אש, עין ה' העם, עט חזרון והדעה, שנגה נכס שניא דורונו, ומפטו – מה נעשה עם הסדריים של', והתלחמים דלוי' גאנ' איטן וויאן והויאן וויאן גאנ' גאנ' קוק' וואס טוטן קן מיט' יונ' תלמיטים און' מיט' זיינ' תלמיטים", האם עד-כמה מגנץלים הם את הר' שהלכה פרום פטנויו, והר' השילימות היניגת להטהה דקא' וויארבורה "ב' פטנויו" בונ' גאלות' הר' זה מעורר כא"א, אנשים נשים ווון, קיבל על עצמו החלטות להוציא עד יויר בשלימות עבדה, והר' שילם, שטם באם קא' וויארבא בהשבה זבור וויארבא".²⁹

(28) ש"ב ואורה תש"ב - יהודים ואניהם מוחמדאים נאבקו בראובן ובזבובן ורבם מעשה.

(29) ש"ב בא השם"ח - התהוו דיוויזיות ע' 272: "החל משבת זו (לפניהם) יום והילולא דעשיריו בשפטם ובוים של אהילוי הארץ - רצף לכ' יהודים (בופטול ורוכב)".

(30) שיחות ג' שבט תש"ב - שיחות קוש"ע 559: "שכן, ביום הקודם לא נדרשה עדין עבודה ההכנה הדורשת שביעו יומי הילולא על נשיא הדור... וממלא מבון עזינו של 'תמייה' שיש צורך בהשמדת מיהדות ובירוס כשמבורר ביום הילולא (ונבון רשותה ובירור שאות ובירור יה' ע"ז) שצרכה להליכות בפתחית הדבר".

(31) ש"ב בא ת"מ"ח - הרשות הדורית המוחמדית (ונבון רשותה ובירור יה' ע"ז) שצרכה להליכות בפתחית הדבר".

"ויהי אחד מדורותך ישבו ימי קדומים ואמאי ליה" ניאל טהירובסקי ואמאי ליה "

(32) שילוף בא תושמיה – התודעהותה ע' 272.
 (33) משיחת ג' שבט, וש' פ' בא תושב"ב – סה"ש ע' 296. ושם ע' 292: "ישורי הגלות נגעו בכת

הדברו בוגשנית, ששה פועל עם בפשטות נגע (ככלול) בדברו באמצעות המילוי של ומי'ב, שבפשטות הילינו הפל ש"ה" בזה מעות (במונט) מורה ליהו, והוא בהופשטיות הדיבר שלם ובמיוחד מאמריו סיוזית, והן בהופשטיות דביר סיוזית שלו בכתב (כי אם היה מוטספים יותר מאשר מילים, י"י מתחסף גם "וחזרה" של האמוראים, גם בישימותו שכתבו). בתכליתו של הילו נפעל - בכו"ז של בעל הילו). ע"י הנשומות בגופים - של דズנו ע"י הביטוי

(34) ס"פ בא תש"מ - התהווות הדתית, ע' 223.

(35) "שהיכnis את כל עצמותו בהזה, עד כי בכלו" אנה נשוי כתבתית יהבית".

(36) ראה פ' וארא תש"ב - **שיות קודש ע"י** "במכלול עי" **וישר והבטול הגמור לנשיא דורנו.** ועד באופן **הנשיא האיל,** **הינו,** שענינו של הנשיא (יעקב וישראל) **ומשׁוחז ב'היל'** רבר יונינו **יעיר וויהיר** ע"י **הוואר מהביש א"ח** "הרלי" **אך כל יעיר הוא** "הרלי מלך ר' "

מונח חדש לב"ג אדרנוּג בוגר המשנית, וצעירוּג נושא ברה"ם המתמם בו יאחות אלתנו הלווי. ה"ג ב"ג יהודא ליבוב צ"ה ש gal

שנאסר לרוגלי מסירות נפש בעד החזקה היהודית בזום ד' תשורי הירח'יז ונורץ במסור זום כ'תבת הירח'יז, וגנותו הרובנית בעלת מסירת נפש וגו' מרת נאריה'יאשא בת ברה'ם כי ר' בז' א' ע"ז ע"ז ש gallop (אגעיליך) גבר'ע בשאהו גוזה ביומ' בעז התשיש'ה ת' ב' ב'.

<http://www.moshiach.net/blind> למלות אל כותלי בית הגשם. ומazonה לרופע כל מוגן בחותמי באינטרנט:

יחי אדוננו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מה המשך המתאים לשנה זו? בעומק והבנה חדשה - להבין עצם ופנימיות כוונת דברי הrob.

כח. ומה טוב - שהלימוד יהי' בربים (על פ' בשנים), שזה מוסיף יותר הצלחה בהבנת הלימוד; וגם - לאחרי הקדמת נתינת צדקה, המוסיפה גם בהצלחת הלימוד.

כט. יום ההילולא (כולל הימים הסמוכים לפניו ולאחריו) הוא זמן מסוגל ביזור להוספה בגין שעת וביתר שאת וביתר ענייני העבודה של נשי יישראלי (צירותות להיות מובטחות וחזרות ברוגש השמחה שתיכף ומידי ממש באה הגולה¹⁰).

ל. [בכובנו] מיום ההילולא יש להוסיף בגין שעת וביתר עוז במילוי הוראותיו עד ליום והפצת תורה החסידות¹¹, באופן שייהי ניכר בכוא"א מישראל שהוא היהודי שלמד חסידות וכל מציאותו חרורה בתורת החסידות¹².

5) בשנת תש"ט פרק י"ט בעפם השני. וראה "פתח דבר" לד"ה באתי לגני תש"ח - סה"מ מלוקט ח"ב ע' לר'.

6) ש"פ בא תש"ט - התוועדיות ע' 223. בקשר לשנת הארבעים בהתאם - "קיי איש אונטאי דרבבי".

7) ש"פ בא תש"ט - התוועדיות ע' 223. בקשר לשנת הארבעים. שם העrho: ע"ד "יהיב פרוטה לעני והדר מצליך דכתיב אני בצד אחזה פנין" (ב"ב יא). ואך שנאמר ב"ב שם בוג� לתפללה, הרי מונן שכן הוא בוג� לא"חזה פנין" שע"י לימוד התורה. וכיודע שע"י צדקה נעשו מוחו וליבו זיכן אלף פעמים כהה".

8) שהוא גם יום ההילולא של אמו זקנתו, ובسمיכות אליו גם יום ההילולא של אמו.

9) ש"פ בא וש"פ בשלח תש"ב - סה"ש ע' 306. "שהנהגתן תהיה" בדורון של הרבניים הצדיקיות (נשותיהם של הנשיים) בעלות הייצ"ט, שע"ז נשעה גם המשך החיים של הרבניים הצדיקות, מה וזמן בחז"ם אף הן בחו"ם. וראה שם ע' 300: "ולוין שדרונו הוא דור האחרון של הגלות ודור הראשון של הגולה... השודל כי מורה אדמ"ר נושא דרונו לפועל ולהשפייע ביטור על הנשיים, כדי לmahר ולזרז את הגולה בזוכותן של נשים צדיקות שבדורנו".

10) ש"פ בא וש"פ בשלח תש"ב - סה"ש ע' 307. "והראה מיחודה ועיירות בנוגע לעניין השירה - כמו רוגש בשירת מרים ושירות דבורה: כשם שביביאת מצרים" מوطחות היו צדיקיות שבדור שקב"ה עושה להם נסים והזיאו תופים מצרים", כך גם בגגולה מגילות זה האחרון, שנשי שואל הדקנות רדיניות להיות מوطחות ובודאי מوطחות הן שתיכף ועוד שמתחלות תיכף (ברגעי הגלות האחראונם) בהשירה ובתופים ובמחלות, על בא הגולה האמיתית והשלימה! ובפרטיות יותר: ביחס עם התפללה, הקשה ודרישה מהקב"ה שיביא את הגולה תיכף ומיד ממש, שהיא מותק צער ומריות... על אריקות הגלות, שבא לידי ביטוי בהצעקה מקרוב ולב עמוק "עד מתי, עד מתי, עד מתי"! ... הדורות הן (גם וביעיר) ברוגש השמחה, ושמחה גודלה ביוטר שבאה לידי ביטוי בהשירה, מצד גודל הביטחון ש"הנה זה (המלך המשיח) בא", וכבר בא".

11) ראה ש"פ בשלח תנש"א - התוועדיות ע' 226: "שהഫצת המיעניות חזча היא העבודה העקבית דדורנו זה, ועוד כדי כך שאחר ענייני העבודה הם בבחינת "עבודה שורה לו" ביחס לעבודה העקבית להפצת המיעניות חזча, כיון שדור זה הוא דור האחרון של הגלות ודור הראשון של הגולה".

12) ש"פ בשלח תנש"א - התוועדיות ע' 226.

המעשה הוא העייר

**י"ד שבט - יום ההילולא של ב"ק
אדמו"ר מוהרבי"ץ**

שבת לפני ההילולא

כה. המנגגים הקשורים עם הכנות להירצית (כמו הוספה בלימוד התורה, בנתינת הצדקה וכיו"ב) אפשר להשלים ופשיטה לקיימים גם ביום השבע שלאחרי השבת; אבל העלי"י לתורה שייכת דока לשבת שלפני הירצית¹³.

כו. צרך עיון גדול אם אפשר להשלימו בקריאת שני וחמשי הבא, ובפרט שהוא בפרשה אחרת, (ואף שאם תמציא לומר שהעלוי"י בשבת יכולה להיות בקריאת התורה דתפלת מנהה, מכל מקום הרוי זה חלק משבת זה¹⁴).

ביום ההילולא

כז. למדוד תורה של בעל ההילולא¹⁵ ובפרט בהמשך ההילולא - באתי לגני, ובזה גופא - בפרט בפרק

וזאת למודיע שהליך כולל הן השיחות המוגחות והן השיחות הבלתי מוגחות (רשימת השומעים), מתש"ח ואילך, והוא על אחריות המלקט בלבד.

(1) ראה ש"פ בא תש"ט - התוועדיות ע' 217: "כידוע שע"י לעלי"י לתורה נפעלת עלי"י בנשמה של העולה לתורה, ובכל הדרגות שבזה, ועד גם בכל כוחות הנפש, וגם בלבושי הנפש - מחשבה דיבור ומעשה".

(2) ש"פ בא תש"ח הערה 2 - התוועדיות ע' 268: "(ויל' - מפני שמיini מתברך הירצית)". וראה שם בפניהם: "שיטום ההילולא שלו וההכנות לכך בשבת שלפני שיכים לכל אחד ואחד שבדור. וזה גם יסוד להצעה אשר בקשר לירצית אביו, אדמו"ר (מההורש"ב נ"ע). שבשבת שלפני עשרי עילה בשבת ק"ק שמיסודה על הצעה כ"ק מלח" אדמ"ר בקשר לירצית אביו, אדמו"ר (מההורש"ב נ"ע). ההילולא של הנשיא שיק לכל היהודי, והוא הכל".

ולהעיר ממשית ש"פ בא תש"ח - התוועדיות ע' 275: "ולהעיר, שענין זה לא מספיק שייהי" בחינות מקיף בלבד, אלא, צרך שימושך גם באופן פנימי, וגם שבאים לבח"י המקיף שלאחרי האחורי מהבחן הפנימיות...".

(3) ש"פ בא תש"ח הערה 2 - התוועדיות ע' 268.

(4) וראה שיחת ט"ו טבת תש"ג (שנת הארבעים) - התוועדיות ע' 127: "וביום ההילולא, יום שני בשבוע, שהוא יום הקראה - יאמרו (גם כאר"א במקומו) דברי תורה הקשורים עם קראת היום בתורה, וכן עאכ"כ מתרות ומאמורי בעל ההילולא, מהמאמר שהוציא לאור לקראות העשרי בשבת, או מהמאמרים השיליכים לפרשנות השבע, ובשנה זו - פ' בשלח פרעה את העם", "שבת שיריה", הקשורה גם עם הגולה האמיתית והשלימה".

מקודש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח, ולעילוי נשמת הרוח התמים ר' יצחק אלחנן הלוי היריד ביר יהודא ליבע ע"ה שאלוב שנאר לרגלי מסירות נשו بعد החזקת היהדות ביום ד' תשורי היתרץ' ז' ונוגתו הרבנית בעלת מסירת נפש וכו' מרת מאיריאשא בת הרוח' וכו' ר' נ-צ'זון ע"ה שאלוב (ארעליק) נלבש בשינה צויה תש"א. ת. ג. ב. ה.

נא להלota על כותלי בית הכנסת, ומוצווה לפרסום בכל מקום נא לטלota על כותלי בית הכנסת, ומוצווה לפרסום בכל מקום <http://www.moshiach.net/blind>

יח' אדוננו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד