

חופש

לנצל החופש

א. לנצל את החופש שיש לילדים שנמצאים לעת עתה ב"פאבליק סקולס" (בתי ספר ממלכתיים) - נתונים להשפעת הסביבה הלא-יהודית - להשפיע עליהם להכניסם בסביבה ובית ספר יהודי, וללמוד איתם תורה ויהדות בכלל, חינוך הכשר ועל טהרת הקודש¹⁰.

ב. וכמובן, להשתדל להשפיע גם על ההורים שהם יכניסו את ילדיהם - תיכף - למוסד חינוך הכשר על טהרת הקודש¹¹.

(9) ש.ס.

(10) ש"פ וישב תש"נ - התוועדות ע' 51-52.

(11) ש.ס.

המעשה הוא העיקר

ניתלו

לנצל הזמן של ניתל

א. ידוע דברי כ"ק מו"ח אדמו"ר ש"נוהגים שלא ללמוד בניתל" (עד חצות לילה), והטעם (כפי ששמע מאביו, הרבי (מהורש"ב) נ"ע) "כדי שלא להוסיף חיות" [באותו האיש ובהולכים בשיטתו עתה³].

ב. [ה]זמן של "ניתל" נראה לי לומר שבכל מדינה צריך להיות בליל אידם דמדינה זו בזמן הזה (כ"ה דצמבר - על פי מנין ולוח שלהם (שהוא על פי חשבון תקופת ר' אדא) - ברוב מדינות העולם בזמננו (כולל ארצה"ב), וגם במדינת רוס⁴ כמנינם עכשיו⁴).

ג. הרבי נ"ע נהג אז [בניתל] "לשחק" "שאח", או לעמוד בשעת מעשה והציע איך לשחק, והענין בזה⁵: שאפילו בזמן תחתון ביותר שלא ניתן לברר באופן ישר על ידי לימוד התורה - ינצלו אותו (ולפעול את הברור) עם תועלת על ידי משחק שיש בו חכמה³.

ד. ומזה ישנה הוראה ונתינת כח כיצד לנצל הזמן של "ניתל" - לא להיות בטל חס ושלום, אלא לתועלת - ובפרט להוסיף בעניני חכמה⁶, או בהוספה בצדקה וחסד, או בהנהגת הבית וכיוצא בזה⁷.

ה. גם יכולים לנצל הזמן, כדי לצייר לעצמו את דמות פני קדשו של הרבי נ"ע (על ידי התמונה שישנה ממנו, ועל אחת כמה וכמה אלו שזכו בעצמם לראותו)⁸, שזה בלבד (תואר פני קדשו) מוסיף באהבה ויראה וכו' - וכפי שנהג, על מנת ללכת בדרכיו ואורחותיו אשר הורנו⁹.

וזאת למודעי שהליקוט כולל הן השיחות המוגהות והן השיחות הבלתי מוגהות (רשימת השומעים), מתשמ"ח ואילך, והוא על אחריות המלקט בלבד.

(1) ראה ש"פ וישב תש"נ הערה 63 - התוועדות ע' 49: "הלשון 'ניטל' רמז להעדר. ו"א 'ניתל' - מל' תלוי. וניטל גם פ' (ברומית) נולד. זמן הלידה (ממכתב ט' טבת תשל"ה - נדפס בלק"ש חט"ו ע' 554).

(2) הערה 63 ש.ס.

(3) ש"פ וישב תש"נ - התוועדות ע' 50.

(4) ש.ס הערה 63: "דלא כמנינם לפני המהפכה, שהיתה אז ע"פ מנינם לפני זה (שהוא ע"פ חשבון תקופת שמואל)".

(5) ש.ס ע' 50: "כ"ק מו"ח גם סיפר פעם, שאביו הרבי (נ"ע) נהג אז "לשחק" "שאח" . . . ויש לומר הענין בזה: שעל ידי זה הורה הרבי נ"ע לימוד והוראה, שאפילו בזמן כשלכאורה שייך רק ענין דסור מרע (העדר) - כלומר, תחתון תחתון ביותר וכו'".

(6) ש.ס ע' 50: "עם המעלות (כוונות) ה"ל" ושם: "זוה א) מוסיף חריפות בראש, בכדי שיוכלו אחר כך להבין תורה יותר טוב, ב) מקדש שם שמים, ושבחן של ישראל לעיני כל העמים (שמחשיבים את המשחק) - בראותם שבנ"י הם "עם חכם ונבון" גם בחכמה זו, ג) אפי' כדבר הרשות - יש בזה תועלת לאלו ה"מסחר" שלהם, לא גרוע מעניני מסחר אחרים, ואדרבה - כיון שזהו מסחר שיש בו חכמה".

(7) ש.ס: "שמעתי פעם מתלמיד ישיבה, שבלבושו הי' חסר כפתורים - שהטעם מדוע הוא לא תופר את הכפתורים בלבדו - כי אז לא יסאר לו מה לעשות ב'ניתל'!... אצל תלמיד ישיבה - לייך בטל - מאן דכר שמי? אלא הוא צריך להשתמש עם הזמן לתועלת, כולל - לתפור את הכפתורים, באופן שיהי' צד הימין (מגביר) על צד השמאל (כידוע מנהג ישראל בזה)".

(8) "ע"ד והיו עיניך רואות את מוריך, המייסד של ישיבת תומכי תמימים".

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח,

ולעילוי נשמת הרה"ת ר' רחמים ב"ר יואב ע"ה אנטאין נפטר בדמי ימיו - בליל שמע"צ ה'תשס"ב ת. נ. צ. ב. ה.

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד