

המעשה

הו א העי גער

ספרית העומר

لتיקון המידות ובמיוחד העניין ד"ל נגגו כבוד זה לזה"
א. בימי הספרה ישנו כחوت מוחדים לתקן את המידות, וכל
הענינים הדורשים תיקון, ובמיוחד - תיקון כל העניין ד"ל נגגו
כבוד זה לזה², ע"י התברורות האחד עם השני, מתוך שלום
VIDIDOT, ועד - לבוא למסקנה.³

אהבת ישראל צריכה להיות באופן ד"מגנט" דבר הרגיל

ב. הדיק ד"נאגו כבוד זה לזה⁴, מרמז שعنין זה נעשה "מנגוג"
- שהוא מדגיש הרגילות שבדבר, מנגג המקומ וכך ב, ככלומר,
שהענין דאהבת ישראל נעשה מנגג רגיל, שאינו צריך להשתדר
בצמו וכוכו.⁵

להנגוג ולפעול אהבת ישראל על כל מי שיש עמו קשר

ג. "נאגו" הוא גם מילוון "מנגיג", היינו, שכ' אחד ואחד
נעשה "מנגיג" בכל הקשור אהבת ישראל ואחדות ישראל,
וזאת למודיע שהליך כולל הן השיחות המוגהות והן השיחות הבלתי מוגהות (רשימות
השומעים), מתש"ח ואילך, והוא על אחירות המלקט בלבד.

(1) בעיר מהראשי דברים דהשיחה לנשי ובנות חב"ד, כ"ח אייר, תנש"א: "התפקיד דנסי
ובנות ישראל בunning החינוך - קשור גם עם ספה"ע, שאע"פ שבוגע לעצם מוצת הספרה
אין זה חובה ליהם, ואוירם לאבאו או לאח המבור שלא יחויר

(2) ראה ש"ב אמרו תש"ט - ע' 112: "בימי הספרה ישנו הגבלות שונות בונגעו לענייני
参谋ה ה ש"י מתאבלין על כ"ד אלפים מתלמידי רבי עקיבא שמנתו בימים הללו".
כמספרם בגמרא, שתלמידי רבי עקיבא מתו (פסח ודערת) מפני שלא נהג כבוד זה
לו". מכיוון שהוא לא רק בונגעו ל"מתאבלין וכו' .. אלא גם וביקר - בונגעו לתקן את
השנה הוראה לא ידי הוספה באהבת ישראל, ובפרט בהנוגת כבוד זה
לה, ועוד השלים בזה".

(3) שם ע' 120. וראה שם ע' 3-112: "לא נהג כבוד זה לזה" בא כתוצאה מההשקב"ה
ברא את האדם באופן ד"אין עדויות שות". .. כרונה בזה שהקב"ה ברא את האדים
בזה היא .. על ידי זה ישנן שיטות שונות מוחלוקות רבי טבורה וחידושים, של

אחד חדש (סבב) השכל של, ועד שזה מביא לברואת נוגה ומסקנא והכרעה,
על ידי זה הנשים עם סברות מוחלוקות מוחלוקות מוחלוקות בינויהם (ולא שחד מעלים או
מורثر על סברתו - היפך הטבע השטבי בו הק"ה), רואים את הענן מכו"כ צדדים
ובמלוא הרוי ה יכול להביא ומביא למסקנא יותר אריתוט (מכשי שהי אללו היה רק דעתה
אות) ואפסת זכרם באופן שהוא תוקף שלם כבוד זה לזה (ונוסף על זה ש"א
והב בסופה)". וזה מהתבטאת העברודה דימי הספרה .. ואפיילו באם כבר נהי מכב' ד' לא
נהגו כבוד זה לזה" ר' ל' (כפי שהי אז בתלמידי ר' לע' - לתקן את זה, ע"י הוספה בשלום בין
אחד לחבירו. על ידי זה נעשה שלימות יותר גולית מוחלוקות שקדום המוחלוקות, ועי' הדיק
העליי דיטו שיצא עליו ערעור, וקיים ב"ד - שמתקבל בילוי מכו"כ צדדים).

שם ע' 121: ואפי' באם נשאר ענן שא"א לחדודר עליו - והליכים לשיליש המרער, ובנין המקומות,
מהונגים לפיו הוראות ופסקדים - והסידר ע' פ' תורה, כמוון גם פוטו".

(4) משיחות ש"פ בהר תש"ט - התווועדיות ע' 158: "יש להסopic ולבאר דיק הלשון
נאגו כבוד זה לזה" .. לשון שני ואינו בקשר לבגון-ויל, וכראורה הוי לי" למיימר "ללקו" (ונתנו)
כבוד זה לזה", "כבוד זה את זה" .. לrome שעניין זה נעשה מנוגה".

(5) שם: "כון שנעשה אכזרי ריגולות, ועד לטבע (שעי' פ').
זאת ועוד: ידו ש"ב"מנגוג" יש עילוי לגבוי חוב ע' פ' דין, ככלומר, הנהגה פנים מסורת
הדיין, מدت חסידות, וביחד עם זה, נעשה בו התקוף ד"מנגיג ישראל תורה היא", וכמ"ש
הרמב"ס בונגוג ל"גורות תקנות ומונוגות" שפושט בישראל, ובנדור"ד - שהענין דאהבת
ישראל באופן דפנים מסורת הדין, מדת חסידות, וכאמור, זה נעשה חקל מורה
ומהכלות ופס' ד"שבה". ושם בהערה 117: "יש לשער שני הפירושים - שוגם ה"מנגיג"
שלפניהם מסורת הדין נעשה באופן של דבר הרגיל".

מקודש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח,

ולעליו נשמה מרת גנesa ב"ר שמואל הכהן ע"ה אכא נפטרה אוור ליום בא' אייר ה'תשס"ג ת. ג. צ. ב. ה.

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, וממצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוןנו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

