

ספריי — אוצר החסידים — ליזבאוויטש

קובץ
שלשלת האור

שער
שלישי

הכל
תשיעי

דבר מלכות

במדבר

הכל חדור בנקודה אחת - ביטול ובקשת המלך עצמו



שיות קודש
מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל שליט"א

שני אורים אחד

מליבוואויטש



יצא לאור על ידי מערכת
"אוצר החסידים"

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פאראקוויי

שנת חמישת אלפים שבע מאות שבעים ושמונה לבריאה
מאה ושמונה עשרה שנה להולדת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

מוקדש להתגלותיו המיידית לעיניبشر של
כ"ק אדוננו מורה ורבינו מלך המשיח שליט"א
למטה מעשרה טפחים ומtower חיים נצחים
ויגאלנו ויוליכנו קוממיות לארכנו תיכף ומיד ממש

*

עלילוי נשמת
מרת רחל בת ר' אברהם ע"ה אלשיך
נפטרה ביום ט' סיון ה'תש"ע
ת. ג. צ. ב. ה.

*

נדפס ע"י חתנה ובתה
הו"ח ר' יהודה בן-צווין וזוגתו מרת רבקה שיחיו ירונ
ומשפחתם שיחיו

*

ה"י שותף בהפקת "דבר מלכות"
להשיג השיחות, להקדשות ולפרטים נוספים טל.: 753-6844 (718)
חוכן לדפוס ע"י
יוסף יצחק הליי בן אסתור שיינדל

ידי אדוננו מורה ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

כתובתינו באינטרנט: <http://www.torah4blind.org>

להביא את 677 הביתה!

כל מי שהיה ב-770 אי פעם, זכר בודאי את שלל הקובצים והעלונים המחולקים בכל ליל שבת קודשبعث ניתן להציג את חלקם בראשת האינטרנט, אצלך בבית!

קבצים גרפיים וקובצי טקסט:

דבר מלכות: שיחות כ"ק א"ש מה"מ מהשנים תנש"א-תשנ"ב.
יוזי המלך: קונטרס שבועי, הכולל שיחות-קודש בענייני גאולה ומשיח. המשנה הוא העיקר: לקט הוראות למעשה בפועל ממשוחות כ"ק א"ש מה"מ (החל משנת תשנ"ח). שיחות הגדולה: גליון שבועי לילדים, בהוצאת "האגודה למען הגאולה האמיתית והשלמה". מעין זו: גליון שבועי לילדים, בהוצאת "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד.

האמונה הטהורה: גליון שבועי בענייני אהירות הימים.

קבצים גרפיים בלבד:

לאוטו שיחות: שיחה מוגנת של כ"ק א"ש מה"מ היול' לקרה כל שבת ב-770, על-ידי "עוד להפצת שיחות".

חדש לאוטו שיחות (מתורותם): שיחה מוגנת של כ"ק א"ש מה"מ הנדפס בספריליקוט שיחות, בהוצאת "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד.

לחקהיל קהילות: גליון שבועי מתורתו של משה בענייני הקהילת קהילות בשבת, בהוצאת צא"ח העולמית, ניו-יורק.

קובצי טקסט בלבד:

פנימיות: ירתון לבני הישיבות, בהוצאת מרכז אה"ה בארץ הקודש. ליקוט ניגונים: שתי חוברות על נינוחים שנגין וביאר כ"ק א"ש מה"מ, בהוצאת קה"ת (תשנ"ב). דרך הירשה: (אידיש) קונטרס מיוחד לילדים, הכולל שיחות-קודש בענייני גאולה ומשיח. לעבען מיט דער צייט: (אידיש) קטיעם לפרש השבוע מתוך הספר, בהוצאת ישיבת אהל תורה, ניו-יורק.

דבר תורה: (אידיש) דף שבועי לילדים, היול' על-ידי מוסד חינוך "אהלי תורה", ניו-יורק.

כמו כן ניתן להוריד באתר את "קונטרס בית רבני שבבל"

ושיחת ש"פ שופטים התנש"א

מדור מיוחד לספרים וחוברות באנגלית בענייני גאולה ומשיח!

האתר מנוהל ע"י הרה"ת ר' יוסף-יצחק הלווי שגלווב

וכתובותו: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוןנו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

משיחות ש"פ במדבר, ערב חג השבועות
ויום ב' חג השבועות התנש"א

- תרגום מאדית -

א. דבר פעמים רבות, שבנוסף לתוכן הכללי של יו"ט שבו שות כל השנים, ישנו גם לימודיים מיוחדים מהקביעות המיחודה של היום-טוב בשנה מסויימת, המדגימים ומבהירים - ומוסיפים לכך לביוזע - הלימוד הכללי מהיום-טוב בכל השנים.

ב. שנה זו מתייחסת בכך שהשבועות בא מיד לאחר יום השבת; וזאת אומרת שהעבדה דחג השבועות נעשית עם תורתנו, עם שבת - מודגשת במאמר חז"ל: "כלולי עולם בשבת ניתנה תורה לישראל".

כיוון שככל הענינים הם בתכלית הדירוק (כנ"ל), ועכו"כ הקשורים עם העניין הכללי דמתנית תורה, מובן שהוא "שבת ניתנה תורה" וכן הוא "כלולי עולם") הוא מכיוון שלינתנית התורה ושלשבת ישנה שיכיות פנימית.

ויש לומר אחד הביאורים זהה: שבת עניה - מגוודה. מאחתוז"ל "מה היא העולם חסר מנוחה, באת שבת באת

היום יום ראשון כי, אלא . . כל יום א' והוא ממש יום ראשון כמו יומ א' של ששת ימי בראשית כי". וראה גם ס"מ תש"ד ע' 192. וראה הננסן בהערה 27.

(4) ובארץ ישראל יום השני הוא אסור זה. (5) ראה של"ה חלק תושב"כ ר"פ ויישב (רצו). וא"ן ניסן שא. (סה"ש תנש"א ח"ב ע' 3 וαιיל').

(6) כשות הסופות סקי"ט ואילך. ושות.

(7) שבת פ"ו, ב.

(8) ראה גם (בא"ז) תו"א יתרו ע, ג. ויקח פת, א ואילך. ובכ"מ.

(9) פרשי"י בראשית ב, ב. פרשי מגילה ט, א (ד"ה ויכל). וראה ב"ר פ", ט ובמונחות כהונת שם ד"ה "שאנן") בשם חז"ל.

1) ראה בארוכה המכתחבים כללים דתחלת שנה זו (סה"ש תנש"א ח"ב ע' 859 ואילך). ושיחת ש"פ האזנו (סה"ש תנש"א ח"א ע' 3 ואילך) – ביאור העילי דקביעות שנה זו, שמיiri ר"ה, ומימ' ראשונים ואחרונים (בחיו"ל) דסוכות, ונכנסו תינוף ליום השבת, וכן ב"ט כסלו, ובימי הפורים, ועוד. וכמו בדור כמ"פ במשך השנה העילוי וההדרגה דעתן של שלשה (חוקה) בשנה זו – ראה מכתב וועוד.

2) ש"ה המבוגר הפשט שהיה קורין במדבר סני' קודם עצרת" (רמב"ם הל' תפלה פ"ג ה"ב). פושׁו"ע אויח"ס תכ"ח ס"ד).

3) ראה לק"ת שה"ש כה, סע"א: "אנו מונין היום יום ראשון בשבת . . וקשה הרי כבר עברו רבבות ימים משימ"ב עד עתה וא"כ איך אמורים

ג. הביאור בכך שמנוחה נפעלת דווקא ע"י שבת ותורה (מתניתו תורה ו渴תורה):
העולם מצד עצמו נברא באופן דשוני ותונועה היפך המנוחה, "חרס מנוחה"¹⁹, ולכל בראש – השינויים דכללות עניין החומן יום ראשון, יום שני וכו'), שענינו גדרו הוא – חילוף ושינוי עבר הוה ועתיד (ובכללות – קדימה ואחור), וכל הנבראים שבעולם (שגדרו הוא זמן עניין המנוחה בעולם נפעל בשלימותו ע"י מתניתו – כמahan'ל²⁰ על הפסוק): "ויהי ערב ויהי בוקר יום הששי", "ה' תיריה למה לי, מלמד שתנה הקב"ה עם מעשה בראשית ואמר להם אם ישראלי מקבלים התורה אתם מתקיימים ואם לאו אני מתויר אתכם לתוכה ובוחו"²¹.

ולהוסיף, גם ההתחלות דמקום – תילוקי הדרגות דמעלה ומטה והצדדים, והשינויים ממוקם – קשרים עם היפך המנוחה ואדרבה – שינוי), כיוון שהשם משתנים כל הזמן;²² וכן נספה לזה ישם השינויים הפרטיים של כל נברא בעולם.

באופן געלה יותר ממנוחת שבת לפני מת' (הבא מהלועל)*, ע"ד העילי של כל המזויות לאחרי מית' לגבי קיומם לפני מת'. ב' ועיריך: פעולת מנוחת שבת בעולם היא על התנאי (עשה הקב"ה שבת).²³

19) ראה באורכה תפאת ישראל (להמחר"ל פ"מ).

20) ראה שעיה"ה פ"ז (פב, א). לקות בתה מא, ב. ברכה צח, א. ובכ"מ. – וראה לק"ש חכ"ו ע' 61 ואילך.

21) כאמור "כל זה נפסד" (ראה מו"נ ח' ב' פ"ב), תינוק משנולד מתחילה להתיישב (ראה בה בראשית, כה).

(*) עד שמנוחת העולם (כח מלשון מנוחה ונינוחה) (ראה פרש"י בראשית, סכ. ב' פ"ל, ח) שנשנה ע"י המבול (לא ישבתו) (כח ד, כב) היא נעלית יותר מהמנוחה שנפוגעה ע"י השבת במשמעותו קודם המבול.

מנוחה". ובלשון ברכת המזון דשבת (מיוסד על לשון המשנה²⁴) "הרמן הווא ינחילנו ליום שכלו שבת ומנוחה לח'י העולמים"²⁵. ובחדשה יתרה – בלשון תפלה מנהה דשבת²⁶: "יום מנוחה . . ." מנוחת שלום . . . מנוחה שלימה שאתה רוצחה בה" (ובכמה מקומות עוד לשונות של מנוחה).

ענין המנוחה בעולם נפעל בשלימותו ע"י מתניתו – כמahan'ל²⁷ על הפסוק: "ויהי ערב ויהי בוקר יום הששי", "ה' תיריה למה לי, מלמד שתנה הקב"ה עם מילוי מתניתו – כמahan'ל²⁸ על הפסוק: "ויהי ערב ויהי בוקר יום הששי", "ה' תיריה למה לי, מלמד שתנה הקב"ה עם מעשה בראשית ואמר להם אם ישראלי

מקבלים התורה אתם מתקיימים ואם לאו אני מתויר אתכם לתוכה ובוחו"²⁹, כמו שכתוב במקומו: "ארץ יראה ושקטה", "בתחלת יראה ולבסוף (במ"ת) שקטה".³⁰

ולכן סבורים כולם ש, בשבת ניתנת

תורה", כיוון שע"י נתינת וקבלת התורה נפעלה מנוחה ו"שקטה" דעולם, שלימות הענין ד'באת שבת באת מנוחה" (שה' חסר' בששת ימי בראשית, קודם שבת

שבת).³¹

10) תמליך בסופה.
11) ככל שבת הוא מעין (והכנה לו) ה"יום שכלו שבת ומנוחה" (ראה המשך תער'ב ח' ב' ע' א'קח). ועוד).

12) הטעם שאמריהם והדויק בתפלת מנוחת שבת ייל – כי או הוא גilio דשלימות מנוחת שבת. אבל עניין זה שייך לכל היום, למפורש בתהפללה: "יום מנוחה".

13) שבת פח, א. וראה גם ע' ז, ג, א.

14) בראשית, אל.

15) "השיני משמעו הששי הייחודי . . ." ששי בסיסו שניתנה בו תורה" (פרש"י שבת שם).

16) תהילים ע, ט.

17) שבת שם. ע' ז שם.

18) ומה שאחדול ש"באת שבת באת מנוחה" ביום השבעי לעמעה בראשית (רבבי שנים לפני מת') – ייל: א) מנוחת שבת בעולם שנעשה במ"ת (לאחריו הציווי לישראל על קיום מצות שבת) הוא

חלק משיחות כ"ח אייר ה'תנש"א בכינוס נשי ובנות חב"ד ע"פ רשימת השומעים - בלתי מוגה

...דברר כמ"פ שדורנו זה הואدور האחרון של הגלות ודורו הראשון של הגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו.

ובענין זה יש שליחות מיוחדת לנשי ובנות ישראל – כמבואר במדרשי חז"ל שכם שהגאולה מצרים הייתה בזכות נשים צדוקניות שבאותו הדור²⁹, וכפרט ע"פ קרתני הגאולה העתידה בדור האחרון של הגלות (ודורו הראשון של המבואר בכתבי הארץ)³¹ שדורו האחרון של הגלות (ודורו הראשון של הגאולה), דורנו זה, הוא הגלגול של הדור שיצא מצרים – שבזה מודרגש יותר הקשר והשיכוך שבין נשי ישראל הצדקניות שבזכותן יצאו מצרים, עם נשי ישראל הצדקניות שבדורנו זה שבזכותן תהיה הגאולה האמיתית והשלימה.

ולכן, בעמדנו ביום שבין "זמן חרותנו" ל"זמן מתן תורהנו" צרכיה להיות הוספה מיוחדת בפועלתן של נשי ישראל שבדורנו זה בהכנה ל"חורתנו" ו"מתן תורהנו" בתקלית השלים – בגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, שאז יהיה החידוש האmittiy דמתניתו תורה חדשה מאת תצא", לכל בניי שבכל הדורות, ובראשם האבות והאממות, אברاهם יצחק ויעקב, שרה מוח'ח אדרמו"ר, ובאים כולם ייחדו, וכבראש ובראשה נשי אדורנו, וכך רבקה רחל ולאה בלה וזלפה, וכל הצדיקים שעמם תחילה תחיית המתים, אך לתהה"מ דכל בניי, ביחיד עם דורנו זה, וכבראש ובראשה נשי אדורנו, לארצנו הקדושה, מוצא הארון³², ובכו נמצאים הלוחות, להחות ראשונות ולוחות אחראוניות, והספר תורה (מצד הארון או בתוך הארון³³).

וע"י פועלתן של נשי ובנות ישראל בכל מקום שהם גם כשנמצא עדין בגלות, ולא דווקא במקום שיש ריבוי בתיכנסיות ובתיכנויות וישראל, אלא גם במקומות שיש מעט בלבד, ויש צורך להסיט יורה, כולל ובמיוחד ע"י נשי ובנות ישראל] שעשוות מהבית הפרטני שלהן בית תורה חפלה וגמר – ממרחים ומזרזים עוד יותר את הגאולה האמיתית והשלימה, שאז עתידין בתים נסיות ובתי מדראות שבחו"ז-לארכן להקבע בארץ ישראל³⁴, בבית המקדש השלישי, שיבנה במהרה בימיינו, כפי שמתפללים לאחרי ספירת בית המקדש השלישי, שיבנה במהרה בימיינו, כפי שמתפללים לאחרי ספירת כנסיות ובתי מדראות שבחו"ז-לארכן להקבע בארץ העיקרי.

העומר: "הרחמן הוא יחזיר לנו עבדות בית המקדש למקומו בית המקדש בימיינו סלה".

(29) סוטה יא, רע"ב.
(30) יל"ש רות רמו תרו בסופו.
(31) שער הגלגולים הקדמה כ'. לקוטי תורה

(32) ע"יר החפץ במשכן הוא מקום מנוחה השכינה שהוא הארון" (רמב"ן ר' פ' תרומה).
(33) ב"ב יד, א-ב. פרש"י וילך לא, כו.
(34) מגילה כת, א. וספר הליקוטים שמota ג, ד.

**נוסח המברך שהויל כ"ק אדמו"ר שליט"א
לשלה لأن"ש שי' בכל מרחבי תבל
לקראת חג השבעות, ה'תנש"א**

שבת שלום ויום טוב שמח וקבלת התורה בשמהה ובפנימיות ולהמשיך כל זה בכל השנה כולה האנשים והנשים והטה,
ועוד אשר ב מהירה בימיינו ממש; ויהי נועם ה' אלקינו עליינו ומעשה ידינו כוננה עליינו
ומעשה ידינו כוננהו,
בגאולה האמתית והשלימה.

/מקום החתימה/

ויהי נועם .. כוננהו: תהילים ז, יז (צדיק, טוב).



השנתיים כו', והליכה ממוקם אחד לשנהו
קשרו בטلطול²² ושינוי ממוקמו ומצבו
הקודם²³.

יום השבת הביא מנוחה בעולם „באת
שבת באת מנוחה“¹⁹, כיוון שהבראה
נסתיימה בששת ימי בראשית, „ויכלו
השמים והארץ וכל צבאם, וכל אלקים
גו', מלאתנו אשר עשה"²⁴, ונרגש בכל
העולם ובכל פרטיו העולמים – בכל
השינויים וחלוקי דרגות זמן ומקום –
איך שהכל נבראה מה' א' זה²⁵, הכוונה געילת
התקב"ה בכל פרטיה הבראה, שהיא געילת
משינויי הזמן והמקומות²⁶, ולכן, הרי היא
מביאה מנוחה בכל הבראה, בהיותה
קשהה עם „מנוחה“, חן בזמן – כידוע²⁷
שבת היא עלי' של מעלה מבחן זמן,
ולכן מתחילהים אח"כ לספור שוב: יום
ראשון בשבוע וכו', וחן במקומות – כמ"ש²⁸
„שבו איש תחתיו אל יצא איש ממוקמו

(29) ואף שאstorה (יציאה ממוקומו) הוא על „אלפיים אמרה“ של תחום שבת (עירובין א, א*),
וגם הוא דוקא מוחן לעיר, אבל מותר לאדם
לצאת ממוקומו הקבוע (רשות היחיד שלו) ולהלך
כל העיר וחוזה לה אלףים אמרה (ראה רשי'
עירובין מא, ב ד"ה אילו, ועוד), הרי מדיוק ל'
התוב „אל יצא איש ממוקומו“, מובן, שכל זה
נכלה ב„מוקומו“ של האדם, ואנן בו גדר טלטל
והיפך הקביעות והמנוחה. וראה שוע' אדה"ז או"ח
שצ"ו ס"א: „עד אלףים נקרא מקום כי“,
יע"יש.

(30) ואף שאמרו חז"ל בוגע להمسעות במדבר
על פי ה' יהנו על פי ה' יסעוeman דקבעו להו
דמי" (בהעתקת ט, ה). בג. עירובין נה, ב, מ"ט
אי"ז שלימות הקביעות ומנוחה – כפי שהיא ביום
השבת. והרי בפשטות לא היה המסעות בשבת (כיוון
שקשרו לכמה מלאכות וכו'). ראה שבת פז, ריש
ע"ב (ותודר"ה אהוומן שם).

וע"פ המכואר לקמן בפחים (סיו"ד), יש לומר,
שם מנוחה שבת (ש"מני" מתברך בלהו יומין")
(ראה זה ו"ב סג, ב, פח, א) נמשך הכח לקביעות
ומנוחה גם במסעות שבמדבר, שהוא היפך ממוקם
מנוחה האדם („בארץ לא עבר בא איש ולא ישב
אדם שם“ (ירמי" ב, ז)).

(31) פרש"י ר"פ בראשית, וככ"מ.
(32) ראה זכה קטו, א. וראה תנומה שמות
כה. שמוא"ר פ"ה, ט. פרש"י יתרו כ, ב.

(*) ראה הדיעות בזה – שו"ע אדה"ז רסצ"ז.
הנסמן בתו"ש דיז"ע נ"ל שלושן.

ביום השבעה²⁹, מנוחה וקביעות
במקומות³⁰.
והשלימות בעניין זה נפעלה במתן
תורה – כשהבנ"י קבלו את התורה
מהקב"ה, כיוון שזהו התחלת שלשמה
nbraro העולם (בשביל התורה ובשביל
ישראל³¹), וכאשר נפעלת בגלי תחילת
כל הבראה – שהיא תחילת אהת ויחידה
– באופן שנרגש בכל העולם, בכל
פרטיו העולמים (זמן ומקום)³² – הרי זה
מביא מנוחה בכל העולם, ע"י קיום
התנאי „שהתנה הקב"ה עם מעשה
בראשית . . אם ישראל מקבלים התורה
מביאה מנוחה בכל הבראה, בהיותה
קשהה עם „מנוחה“, חן בזמן – כידוע²⁷
שבת היא עלי' של מעלה מבחן זמן,
ולכן מתחילהים אח"כ לספור שוב: יום
ראשון בשבוע וכו', וחן במקומות – כמ"ש²⁸
„שבו איש תחתיו אל יצא איש ממוקמו

(22) ובפרט טלול גברא דקשיון מדאיתא
כתובות כח, א. סנהדרין כ, א).

(23) וכמוון גם מדיני התורה בונגע לשינוי
מנהיגי האדם לפוי מנהגי המקום שלך לשם או לפוי
המקום שיצא שם וואה לדוגמא פסחים רפ"ה.
ועודו).

(24) בראשית ב, א-ב.

(25) ראה חינוך מצוח לג, שאיסור מלאכה
שבת הוא כדי „לקבוע בנפשותינו אמונה חידוש
העולם כו' ונזכר ביום אחד בכל שבוע ושבוע
שהעולם נברא בשעה ימים חלוקים ושביעי לא
נבראו דבר, ובכל יום ויום נבראו עניינים חלוקים
להורות על הרצין פשוט כי“. וע"פ המכואר
בפניהם יובן יותר לשון הינוך „בכל יום ויום
נבראו עניינים חלוקים לתורות על רצין הפשט“ –
כי במנוחת שבת נתגללה אהדותו ית', הרצין אחד,
בכל פרט חלוקי הבראה.

(26) ראה גם לקו"ש חט"ז ע' 55 ואילך.

(27) לקו"ת וסה"מ תש"ד شبעהה, ז. אוח"ת.
שבועות ע' פ. ברכה ע' אהטא. אהטאצט.
ובכ"מ.

(28) בשלח טז, כת.

ושינויי הזמן והמקום – עד מנוחת שבת, ש"מני" מתברכין כולהו יומין"³⁶, שת ימי הבריאה, שבhem עסוקים במלאכת היעולם (הסדר תנתועה ושינוי)³⁷ – שוגם כאשר עסוקים עם פרט שבפרט, נמצאים במנוחה, ועושים כל פרט מותך מנוחה, במילא ה"ז נעשה בשלימות.

ד. ובפרטיות יותר – בעבודת השם: אע"פ שבעובדת היהודי ישנו קו"כ פרטני דרגות ואופנים עכ"ז שלימות העבודה (מתוך מנוחה) היא דока³⁸ כאשר בכל פרט עבדות היהודי נרגשת הנקודה האחת והיחידה: "אני (לא³⁹) נבראי (אלא⁴⁰) לשמש את קוני".

וכפי שהוא בקיים המצוות: נוסף על הכוונה הפרטית שככל מנוחה ומנוחה (מהתריר"ג מצוות), צריכה להיות (עוד קודם לכן) הכוונה הכללית³⁸, כנוסח ברכת כל המצוות – "אשר קדשו במצוותו וצונו" (ורק לאחרי זה מזכירים את המנוחה הפרטית), הכוונה בכל המצוות שמייקרים את רצונו של הקב"ה⁴¹.

ובלשון המשנה³⁹ והובא להלכה בהתחלה השוו"⁴⁰ – "לעשות רצון אביך שבשמים" (לאחרי שmono את ארבעת אופני העבודה: "הו עז כנמר וכל כנשר רץ כבוי וגבור כאריך"), ובדיקות הלשון, "רצון אביך" ולא, מצוות אביך:"⁴¹

"מצוות" קאי (גם) על התחלקות המצוות לפרטנים – תרי"ג מצוות דока⁴²,

³⁶ נסמן בהערה 30.

³⁷ גרסת המלאכת שלמה ועוד, קידושין שם.

³⁸ ראה תניא רפמ"א. שער האמנה פ"ג.

ערת ראש ודרוש לעש"ת נח, ב' ואילך. המשך

תרס"ו ע. נג. סה"מ מלוקט ח"ב ע. גן.

³⁹ אבות פ"ה מ"ב.

⁴⁰ טור ושו"ע אה"ז או"ח רס"א.

אתם מתקימים".

והביאור בה – כפי שהוא בפשטות הדברים, בטבע בני אדם: כאשר אדם אינו מרגיש את הכוונה והתכלית בחיו (ש"מ, אני נבראי לשמש את קוני"³³), אין לו יכול להיות במנוחה והתיישבות אמיתית, כיוון שהינוי הזמן והמקום וכל ריבוי הפרטנים ופרטיו פרטנים שבחייו גורמים אליו שקט תמיד, ש"שובר" אותו; דוקא כאשר הוא מרגיש את המטרה – הכוונה והתכלית – הטמונה בכל הפרטנים, הרי זה מביא לו מנוחה, שהיא למעלה מנוחה וsono דפרטיו החיים, ובמילא – לשילימות האדם, וכפי שרואים בפשטות אדם נמצא יותר בשלימות כאשר יש לו מנוחה, מנוחת הנפש ומנוחת הגוף.

ויתירה מזו: וזה מביא מנוחה לא רק להאדם עצמו, אלא גם לכל העניים שהוא עוזה בעולם, שהם נעשים בשלימות יתרה וביתר הצלחה כאשר הם נעשים מתוך מנוחה, עד שזה מביא מנוחה בכל העולם כולו.

ועד זו מובן גם, להבדיל, בנוגע למתניתותורה: כאשר בני קבלו את התורה נתגלתה התכלית לכל הארץ – בשבייל התורה ושבוביל ישראל, שבנ"י יקבלו תורה ומצוות ויקיימו אותם, וישפיעו גם על אה"ע שיקיימו את ז' מצוות בני נח שליהם³⁴, ועי"ז יעשו מכל העולם דירה לו יתרוך בתתונותים³⁵. וכן הביא והמנוחה נמשכת מנוחה גם בפרט

ולביהם³⁶ השלישי, "שם נעשה לפניו את קרבנות חובותינו תמידים כסדרם ומוספים כהלכתם"²⁷, כולל גם קרבנות של תודה ושמחה שמן הסתם יקריבו בקשר עם ה"קן" ("גמili לכם") וגהולה, ובמקש"כ וק"ז וכו' מיחיד שיצא מבית האסורים.

� עוד והוא העיקר – שימושים את הייתנו יחד כאן – בארץ הקודש, ובירושלים עיר הקודש, שם גופה – בה"ציזון (הפניימות²⁸) דירושלים – שבמקום היהתו יו"ט שני של גליות – ביהמ"ק, יושם גופא – בקדש הקדשים, מקום הלוחות, כולל ובמיוחד – הלוחות הראשונות שניתנו משה רבינו בתחילת המ"מ ימים ואשונים (בימים מ"ת).

� וישנם כל עניינים אלו ביחד עם השלשה האמורים לעיל: משה, ישראל בעש"ט, ודוד מלכא משיחא, ר"ת, מיד, ותיכף (ומיד ממש, בגאולה האמיתית והשלימה על ידי משיח צדקנו).

²⁷ גוסה תפלה נוספת.

²⁸ ראה לקות דברים א, ב ואילך. רישומות הצ"צ לתהילים (יהל אור) ע' תקעה. וש"ג. ובכ"מ.

לעיל), שהוא מרמז על לשון חז"ל²⁴ – "מיד הונגליין", שהגאולה האמיתית והשלימה באה מיד, מיד בזמן ושמי דגשיות העולם ("לכם").

ג. ויהי רצון, שתיכף ומיד יקיים בפועל ה"גמי לכם" – קץ וסיום הгалות. ובמילא ישנו הסיום דיום (הראשון דdag השבועות, ועכו"כ המספר השני השני דdag השבועות שנת "אראו נפלאות" – בגאולה האמיתית והשלימה, כך, שבמקום היהתו יו"ט שני של גליות – בעש"ה הווא²⁵ מיד היום ذריבור גליות דכל בניי, "בגערינו ובזקנינו בבניינו ובבנوتינו"²⁶;

והולכים כולם ביחד לארכנו הקדושה, ולירושלים עיר הקודש, ולהר הקודש,

²⁴ ראה שבת קיה, ב. ששה"ר פ"ה, א (ב). וועוד. רמב"ם הל' תשובה פ"ז ה"ה.

²⁵ להעיר ממש"ת חת"ס או"ח ס"ס קמה: לא י"ט ב' של גליות רמו בשעת חמות מ"ת וחירות מאואה"ע (כמ"ש המג"א או"ח ר"ס תש"ז), אלא י"ט ב' של גאולה בבב"א כי, ע"ש. ואכ"מ.

²⁶ בא י, ט.

³³ משנה ובריתא סוף קידושין.

³⁴ ראה רמב"ם הל' מלכים פ"ח ה"י: צויה משנה רבינו מפני הגבורה לבסוף את כל בא הארץ לקביל מצוות שנצטו בני נח.

³⁵ ראה תנומה נשא טן. שם בחוקותי ג. במדבר פ"ג, ו. תניא פלאו.

ההסתלקות הוא „פועל ישועות בקרב הארץ“¹⁸, מובן, שבכערת ישנה פעלוה והשפעה מיוחדת בענינו של (דוד) מלכא משיחא (קץ הגלות והגאולה האמיתית והשלימה).

ונוסף לו הаг השבועות הוא גם יומם ההסתלקות של (רבי ישראל) הב羞"ט¹⁹, הקשור גם במיוחד עם („גמי לכם“) – הגאולה²⁰ האמיתית והשלימה.²¹

ולפנוי זה – לפני דוד והבעש"ט – קשור הаг השבועות עם רועה ישראל השלישי – משה רבינו, „משה קבל תורה מסיני“²² [שזה (מתנית תורה) הוא הרי הטעם לכך ש, בעצרת בעין נמי לכם], „גואל ראשון הוא גואל אהרון“²³ – ע"י משה (קיים תורה מסיני) נמשך הכהן על הקץ²⁴ (בגימטריא „גמי לכם“) בגאולה האמיתית והשלימה.

ולהעיר ולהוסיף, שהראשית ביבות הדשנות של שלשת הרועים (משה, ישראל, דוד) – הוא „מיז“ (כmedian)

18) לשון הכתוב – תהלים עד, יב.

19) לקודם ח"א לב, א.

20) כמענה מלך המשיח להבעש"ט על שאלתו, „אימת את מ"ר“ – „בעת שיתפרנס למועד ויתגללה בעולם ויפוצץ מעינותיך חזча“ (כמ"ש בגאגה קי' היוזעה הדבעש"ט – נדפסה בכתב שם טוב בתחלתו, ובכ"מ).

ולהעיר מהידוע מגילוי תורה הבעש"ט הוא „טעימה“ מגילוי תורה משיח (ס"ה מ"תרס"ג בחוספות ע' רנא. וראה לקוש' חט"ז ע' 282. וש"ג). וראה תוח' שמות (שכט, סע"ב): „היראה הפנימית שחיי בבעש"ט ו"ל שהי" מיען ראה של משיח כ"ז“).

21) וראה לקוש' ח"ה ע' 23 ואילך, דעינו של דוד הוא העבורה דתתוגנים יעל לעליונים“, וענינו של הבעש"ט – החיבור לדידת העליונים והעלאת התתוגנים, ע"ש בארכות.

22) אבות פ"א מ"א.
23) ראה שמור פ"ב, ו. ח"א רנגג, א. שער הפסוקים פ' ויחי. וועיא משפטים עה, ב.

בגימטריא „קץ“:
השלימות דגilioי אלקות למטה בשמות ("לבס") – ש"כבר הי' לעולמים מעין זה בשעת מתן תורה¹⁰ – ה"י בגאולה האמיתית והשלימה (בקץ) הגלות¹². גם כפי שהוא יתבטא בacr, שאו תה"י סעודת¹³ גשמיית¹⁴ דוקא (כמו בעצרת ד, בעין נמי לכם)¹⁵.

ויש לקשר זאת („גמי לכם“) בגימטריא „קץ“) להו, שבtag השבועות הוא יומם הסתקותו של דוד מלכא משיחא (דוד מת בעצרת¹⁶). כי ע"פ הידעע¹⁷, שביהם

נמי לכם גימטריא ק"ז, הינו שהוא מן המוכשר להתפלל שיטקרב קן הגאולה.

(10) תניא פלי"ו (מו, א).
(11) ראה תניא שם (מו, ב): „אח"כ גرم החטא נתגשמו הם והעולם עד עת קץ הימן שאו יודבר גשמיות הגוף והעולם ויכלו לקבל אוור ה"י שיאיר לישראל ע"י התורה כו“).

(12) ושלימות הscr דלע"ל תה"י דוקא לבני נשות בוגופיס בעווה¹⁸ הגשמי (כדעת הרמב"ן) בשער הגמול בסופו. וכ"ה ההכרעה בתורת החסידות – ראה לקו"ת צו ט, ג. דרושים לשבת שובה טה, סע"ד. דרדר"צ, ב. וראה אה"ת חוקת ס"ע תחת. שם כרך ה ע' א'תרכז).

(13) ב"ב עה, א. ועוד.

(14) נסמן בתשובות ובוירוטים (קה"ת תשל"ד) סי"א העדרה 23 (ע' 57-58).

(15) וע"פ המבואר בפנים – יש להוסיף ע"ד הרמן בדיק לשון הו"ל „הכל מודים בעצרת דבעין גמי לכם: הענין דעצרת פועל, שהכל – כל ענינו העולם – מודס“, שצרים ווקופים („בעין^{*}*) לקץ הgalot („גמי לכם“). כלומר: אם מ贊יות העולם עצמה באה לדי הכרה בגודל הזריך וההכרת לגאולה האמיתית והשלימה – שאו היה שלימות של לה (של השולם).

(16) ירושלמי ביצה פ"ב ה"ד. חגיגת פ"ב ה"ג. רות רבה פ"ג. תוד"ה אף עצרת – חגיגת זי, א. וראה לקוש' ח"ה ע' 21 ואילך. וש"ג.

(17) תניא אגה"ק סכ"ח (קמ"ה, א).

* נוטק להפירוש בענין מלשון תפלה ובקשאה, כנ"ל העדרה 9.

ה. עניין הנ"ל רואים בהדגשה במצות מחולקת מכל שאר המצוות באופן קומה וכו', עד ש, אין עושין מצות חבילות מצות יראת ה' הכוללת את כל מצות הabilites⁴², „דבעין שיהא לבנו פניו למצות אחות⁴³, משא"כ, „רצו" הוא למלعلا מהתחלקות (ושינוי דרגות) – רצין הוא אחד ויחיד, הן בוגוע לפרטיו הדבר שהוא רוצה הרץ הרצון הוא בכל פרט בשואה, והן בוגוע לכללות העניים, הרץ „אין הרצון משתנה לפ"י אופן העניים שהרצון בהם“, נאמר שבדבר זה הרצון הוא באופןךך וכדבר זה הרצון הוא באופןךך⁴⁴.

אהבה שבלב קשורה דוקא עם תנועה ושינוי – בבחרי רצוא ושוב.Aufפ"כ כתוב שהעבודה צריכה להיות באופן ד, אם רץ לבך שוב לאח"ז⁵⁰. ולכורה אינה מובנת לבך שוב לאח"ז⁵⁰. ולכורה אינה מובנת תוספת תיבת „לאח"ד“, דלאכורה ה"י מספיק לומר „אם רץ לבך (צורך להיות) שוב“, כמ"ש⁵¹ „וחיהות רצוא ושוב“. ואדרבה: העבודה שבלב קשורה דוקא עם תנועה דrzao ושוב, עד שהחיה האדם ע"י השפעת הדם מן הלב תלוי" בכך שתמיד ה"י דפיקו דליבא, תנועה תמידית דrzao ושוב, ועד"ז מובן בוגוע לעובדה שבלב (אהבה), שצrica להיות באופן דrzao ושוב, הרצוא מביא לשוב (בכלים), ואח"כ מביא השוב ליצוא נעללה יותר, ולאחר"ז לשוב נעללה יותר וכן הלאה. משא"כ „שוב לאח"ז“ מודיע שהשוב צריך להיות לדבר אחד ויחיד – לא לריבוי, ואפלו לא שתי תנועות דrzao ושוב?!

ומזה נמשך אה"כ גם בפרטיו המצוות, כפי שככל מצוה היא „במקומה“ (כמצואה פרטית) – כדיודע שככל מצוה כלולה וייש בה מעין⁵² מכל שאר המצוות, ולכן העוסק במוצה פטור מן המוצה⁴⁵, כיון שהיא כוללת בתוכה את שאר המצוות, במילא ע"י קיום מצוה זו הרץ זה „כמו שמקימים גם זה“⁴⁶ (המצואה שנ"י)⁴⁷.

(41) ואתחנן ד, ב. ובפ' ראה יג, א: לא תוסף עליו ולא תגרע ממנו.
(42) ברוכת מט, א. וש"ג.
(43) תוד"ה לפ"י – מ"וק ח, ב.

(44) סה"מ קונטראיס ח"ב ע' שיב. וראה גם שם ע' שנ. סה"מ תרס"ה ע' רסה. ובכ"מ. לקו"ש ח"ג ע' 67 ואילך.
(45) סוכה כה, א.

(46) צפ"ב כליל התורה והמצואה בעברינו. וראה שיתח ש"פ מקין (סה"ש תנש"א ח"א ע' 197). וש"ג.

(47) ומ"מ לא נאמר „מצאות“ אלא „רצו“ אבן שבשיטים⁴⁸, כי גם בהעסקה במצואה שפטור מן המוצה (פנוי שלול בו כל המצוות) ה"י ניכר התסרון „בריחא דלבושיםיכו“ (ראה המשך תרס"ו ס"ע סח ואילך).

48) תניא רפ"ד. ובכ"מ.

49) ואתחנן, ו, ה.

50) ספר יצירה פ"א מ"ה. – בס"י שלפנינו: שוב למוקם. וראה אה"ת יתרו ע' תתקעה. ע' תתקפה. סה"מ תרנ"ט ע' רג בהערה. – ובתקו"ז בחדרמה (ו, א): אם רץ לבך שוב לאחר נ"א לאחד). ובכוא מלך כתוב ע"ז: שוב לאחד גרשין.

51) יחזקאל א, יד.

כפי שהוא נמצא בחררו, משא"כ עני – כיוון שאין לו כלל השגה בגילוי המלך, מבקש הוא לדבר עם המלך, ובמילא בלבד בתדרו.

ועדי"ז בעבודת ה': תפלת עשר – בغال השגתו בגודתו ית', הגדלות דסדר השתלשלות, מלacky הרשות (שרפים חיות ואופניים), עד בעשר ספרות וכוכ' – יכולת להיות בך שיבקש את הגילויים הגדולים של מעלה, כפי שהמלך נמצא לבושים ומוקף במשרת המלך, מלacky עליון, שם ריבוי גדול ואידר, עלי"ז נמשך אחר-כך ה"אלחד" גם בפרט הعبادות ופרטית תנועות הלבן, רצוא ושוב.

ו. וזה נפועל ע"י ביטול האדים גילויים נעלמים בעבודת ה' – אהבה ויראה (כסוף והוב רוחניים) וכיו"ב, עד רק עבר לה' „לשםש את קוני“. ודוקא הגליים של הדרגות והספריות הכו נעלמות בסדר השתלשלות, שמבליל הבט על גודלותן – הרי הן קשרות עם חילוקי דרגות, לא „שוב לאחד“, הקב"ה בעצמו (ה' אחד), ובמילא גם אין לו מנוחה בשלימות כיוון שנרגשים אצלו חילוקי הדרגות של מעלה (כנ"ל);

משא"כ תפלה עני – אחד כה שעומד בתכילת הביטול (כענין) – הרי דוקא בגל ביטולו (והעדר ההשגה בהגליים של מעלה), מתחטאת תפלו ב„לפני ה' ישוף שיחו“, לדבר עם המלך בעצמו, עצמותו ית', עד אני מתפלל לדעת זה התינוק⁵⁶, שתינוק אינו ידע אודות ספריות וגילויים וכו', אלא אודות „אלוקה מצו"י⁵⁷ עצמותו ית', שאינו שיק (שלמעלה) מכל הגליים והתוארם.

(56) דניאל ז.

(57) אובי כה, יג. וראה הגינה יג, סע"ב.

(58) ש"ת הריבש סקנו". הובא ונת בשרות מצות הדרלה להצצ' פ"ח (דרמן'ץ קיה, א).

(59) תוא וירא יד, ב.

ותכלית אחת) – בכל פרטיה העבודות. וכן אמורים ש"ו, אם רץ לבך שוב לאוז"ז: תכלית השוב צרייך להיות לא (רכ) בכדי להציג לרוצוא נעה יותר, אלא „לאחד“ – לקיים את רצונו של הקב"ה. זא, שאינו מרגיש בזה את שינוי התנוועה דלבו (רוצוא או שוב), אלא את קיומו רצונו של הקב"ה שהוא „אחד“ (ובזה אין שום נפק"ם אם זה רצוא או שוב). ויתירה מזה (כלשון היודע⁵⁵): – אפילו נצטוינו לחוטב עצים.

ו. וזה נפועל ע"י ביטול האדים להקב"ה, שהוא מרגיש שכלי מציאותו היא רק עבר לה' „לשםש את קוני“. ודוקא ע"י ביטולו עבר לה' – נעשה „עבד מלך⁵³“, שנעשה דבר אחד עם מציאות המלך (ביבוכו).

וע"ד הפירוש הידוע בחסידות⁵⁴ על „תפלה לעני כי יעטוף ולפני ה' ישוף שיחו"⁵⁵, שתוכן התפלה עני"ה הוא בזה שלפני ה' ישוף שיחו", כיוון שעני"ז שעומד בתכילת הביטול, הרי תפילתו היא דוקא בדבר עם הקב"ה בעצמו.

עד"מ החילוק בין עשר וענין כפשוות: עשר – בغال השגתו בעשריות – יכול לפעמים לבקש את הגילויים של המלך, כסוף והוב וכיו"ב, כפי שהמלך נמצא מהזין לאמרן שלו, לבוש לבושים ומוקף בשרי המלך, עבדי המלך צבא המלך וכו', מקום לדבר עם המלך עצמו

(52) ראה לקו"ת שלח מ, א.

(53) ספרי ופרש"י ע"פ דבראים א, ז. תנומנא

צ"ג (הובא בפרש"י בעולותך, ח). ב"ר פט"ז,

ג – ושבועות מ, ב: עבד מלך מלך.

(54) כ"ט ס"ג. אור המאר פ' וישלח.

(55) תהילים קב, א.

רשימת דברי כ"ק אדמור' שליט"א
ליל ב' דחג השבעות ה'תנש"א*
– לקהל שיחיו שחזרו מה„תהלוכה“ –
– תרגום מאידית –

ב. ויש להוסיף בזה, ע"פ המובא בספרי פולין, ש"נמי לכמ" הוו

אי לאו האי יומא דקה גרים כמה يوسف איכא בשוקא" – דלא כראורה: כיון שכוננות ר"י בהעלוי ה, האי יומא" היא – שעיל ידו נעשה הוא לומד תורה (כפרש"י), אין זה שיריך דוקא לה, האי יומא" יומן נתינת התורה, שהרי לימוד התורה ה' גם לפני מ"ת (או"ז בסיוון), וכאמאי חיל (יומא כח, ב) מימיהן של אבותינו לא פרשה ישיבה ממה, היו במצריהם כביבוכו" („התחתונים" יעלול לעליונים והעליזונים ירדו לתחתונים)*.

אלא, העליוי ד"ה, האי יומא" הוא – שאו נמשכה ונובלשה התורה למטה, עד ש"תורה לא בשמים היא" (נצחם ל, יב. וראה שבת פט, א, ב"מ נט, ב). ועל זה אמר ר"י שע"י, האי יומא" „למדתי תורה ונתרומתני" (פרש"י), הינו שה תורה פועלת שינוי בה, תחתונים* (ראה בארכוה לקו"ש חת"ז) העזרה יומא" (תורת יומא" – פסחים ס"ה, ב).
1) פסחים סה, ב.
2) משא"כ בשאר הימים-טובים יש פלוגתא אם צ"ל, חציו לכמ" (פסחים שם. ביצה טו, ב). – ואפילו לפיה ההלכה ורמב"ם הל' י"ט ה"ט (ובמ"מ שם). טושו"ע או"ח ר"ס תקכט. ש"ו"ע אדרה זו שם ס"ז שבל הוי"ט צ"ל, חציו לכמ" –

3) ספרمامר מרדיכי מסכת פסחים, להר"ץ יש חילוק בין הוגה"ש לשאר הוי"ט, שב, שר"ז ושבותות (ש)ומר להתענות בהם תענית הלו"ם, משה"כ בכהג"ש, אסור להתענות תענית הלו"ם (ש"ו"ע אדרה זו או"ח סתצ"ד ס"ח), אף שהתענית עונגן לו (טור או"ח סרפ"ח. ש"ו"ע אדרה זו שם ס"ז).
4) ראה תניא פמ"ט (סט, טע"ב ואילך): ובנו בחרת מלע ולשון (דקאי על מ"ת – ראה ש"ו"ע אדרה זו או"ח סי' ס"ז) הוא הגוף החומרני כו'.
5) ראה גם לקו"ש ח"ב ע' 560.

6) ראה בארכוה לקו"ש ח"ג ע' 887 ואילך. ובכ"ם).
7) תנומנא וארא טו. שמור פ"ב, ג. ועוד.

8) ועפ"ז יש לבאר מ"ש בהמשך הגמ' שם (לאחריו הדין בעצתרת בעין לכמ): רב יוסף ביום א דע策ת אמר עבדי לי עגלא תילטא, אמר

(*) וראנו, אין לאו האי יומא דקה גרים כמה يوسف איכא בשוקא" – כי עני לימוד התורה מ"ע (בל' הפנולה דה, האי יומא"), נשאר האדים והעולם בבחיה"ו, שוקא" ורשות הרבים (ראה לקו"ש שם ע' 214).

(**) ראה מזכות ציון עה"פ.

הנשמה (חלק אלוקה ממעל ממש¹¹²), שנמצאת למעלה מגילות, ונמנצאת במצב של מנוחה, מעין שבת ומנוחה לחיה העולמים.

זה בא באופן דמיון - "מיד" ר"ת משה, ישראל (הבעש"ט), דוד מלכא משיחא, ג' הרועים הקשורים עם השבעות (כנ"ל) - ותיק ומיד ממש: תיכף לת"ח ברכה¹¹³, מיד ר"ת כנ"ל, ממש - באופן של ממשות, במשמעות וחוויות העולם, באופן שעושים מחומריות גשמיות, ואת הגשמיות - kali לרוחניות, עד לרוחניות הכי נעלית, עד כביכול לעצמותו ית', הקשור דוקא עם הייש הגשמי¹¹⁴.

בגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקו, ובאופן של רזיות - לפועל ולעשות עניין זה, ודוד מלכא משיחא יבוא ויגאלנו וכל אחד מאננו אומר למשיח צדקו "שלום عليיכם", עליכם לשון רבים - כולל כל הנשמות דכל בניי שבדור הגאולה, והוא מшиб לכל אחד בנפרד "עליכם שלום" [„עליכם" לשון רבים כולל - מעשינו ועובדותינו דכאו"א מישראל], ו"עליכם שלום" לכל בניי תדי,

וזו והוא העיקר - מיד.

(112) תניא רפ"ב.

(113) ברכות מב, א.

(114) ראה אג"ק ס"כ (קל, ריש ע"ב). ביאורי הוהר לאדרהאמ"ץ בשלח מג, ג. ובכ"ג.

רצון ולהתפלל להתקרב ככל היותר לדרגת תלמיד ותיק, שכל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדר ניתן למשה מסני¹¹⁵.

יג. וכי רצון, שההוספה והחידוש בלימוד התורה בבואנו מזמן מתן תורהנו - יוסיף עוד יותר במנוחה, מנוחת הנפש ומנוחת הגוף דלומדי התורה, מתוך בריאות הנשמה ובריאות הגוף, ומנוחה דכל בניי בכל מקום שם,

וכך גם במנוחה בכל העולם כולו. עד שוה יביא בקרוב את המנוחה האמיתית והשלימה - ד"י, יום שколо שבת ומנוחה לחיה העולמים", ביטול הgalot דבנ"י, שгалות היא היפך הכ"ג דיל' דמנוחה והתיישבות דבנ"י - "אויל להם לבנים ש galו מעל משולחן אביהם"¹¹⁶, שמתבטלים הן טلطולי הgalות והן היפך המנוחה בעבודת השם,

כולל ופסוט - הביטול דכל הгалות והסתירות דгалות, וכל השאלות בפרט הගאולה וממשיח צדקו, שוה בא מצד הгалות עצמה, מצד זה שנולדנו בגלות גודלו בгалות, במילא הרי אנו "אנשי גלות" ר"ל, ונמצאים ב"מצב-галותי" - שלל זה יתבטל, ויתהפרק ע"י תשובה אמיתית), ע"י גילוי אצל עצמו והדגשת

(115) ראה מגילה יט, ב. ירושלמי פאה פ"ב ה"ד. שמור רפמ"ג. הנסמן בלקו"ש ח"ט ע' 25 הערות 21-20.

(116) ברכות ג, סע"א.

מוו - שסוף-סוף אין זה באופן דשליטה (בעל-כורת), אלא באופן פניי (ברצון). והכח לה הוא ע"י ביטול העבד - שmagiy ברצון המלך עד בעצם המלך, שלמעלה מהתחלקות גם דמוין, וזה נונן כה להמשיך מנוחה אמיתית ("מנוחה שלימה") בכל כחות הנפש, ולחבר את ונחנו מה¹¹⁷, היהת אצלם גם עשירות¹¹⁸, מromezo ב"כבד", שבו נקרש הדם¹¹⁹ (שבא מהלב) במקום אחד (באותן של מנוחה).

ז. וענין זה - היגיילוי דעתם המלך, מלך מלכי המלכים הקב"ה ע"י ביטול העבד (בנ"י) - נפער בשלימות ובגלווי במתן-תורה:

במ"ת ה"י היגיילוי ד"אנכי ה' אלקי"¹²⁰, גילוי עצמותו ית' בראי"י חושית¹²¹, "אתה הרأت לדעת"¹²², וההקדמה לזה הייתה הביטול בתכלית דעתם לנטמע", שע"ז ש"הקדימו ישראל נעשה לנשמע", שע"ז קשו המלכים לכaco"א מישראל, שני כתרים אחד כנגד נעשה ואחד כנגד נשמע¹²³, ובפרטות יותר - ינסם את ה"ג עטרות" שבני המדינה עשו למך, שבנ"י נתנו להקב"ה, ו"נתן בראש אח"ת ושתיים בראשם של בניו"¹²⁴. דוקא ע"י ביטול העם נעשה הכתרת המלך, כיון שביטולם מגיע "לפנינו¹²⁵", בעצמותו ומהותו ית', ושם מתעורר ושם נמשך רצונו להיות מלך, ועל ידי זה מתחווה כל סדר השתלשות, עד עשי' למטה

ודוקא ע"י תכלית הביטול דעבד - שע"ז געשה "עבד מלך מלך" (כנ"ל) - מקבל הוא אה"כ גם את כל הגילויים ושירות מהקב"ה, מידו המלאה הפתוחה הקדושה והרבהה¹²⁶ [כפי שהי' אצל משה רבינו, שע"י הביטול בתכליות שלו, ונחנו מה¹²⁷, היהת אצלם גם עשירות¹²⁸, "תפלת למשה"¹²⁹, תפלת שיר¹³⁰]. באופן שגם בחילוקי הדרגות סדר השתלשות נרגשת אהדותו ית', וגם במקום דשינו ותנוועה יש לו שלימות המנוחה.

ויש לומר שענין זה מromezo גם בתיבת מלך" ("עבד מלך מלך"), ר"ת מוח לב כבד¹³¹:

החילוק בין מוח ולב הוא, שהמוח אינו מתגעגע, ואדרבה: שלימות המוחין היא דוקא ע"י מנוחה והתיישבות. לעומת זאת זעתם ושוב הלב מתגעגע בתמידות (רצויא ושוב דפיכון דליבא), ודוקא בו מה מرتبط חיות הלב והשפעת הדם אל הגוף, ועוד"ז המdotות שבלב (אהבה וכו') - שנמצאות בתנוועה ותשואה, בהחי' רצוא ושוב (כנ"ל).

ע"י עבודות העבד (ביטול) - נעשה "עבד מלך מלך", החיבור דשני העניינים: מנוחת המוחות ותנוועת הלב, שמנוחת המוחות נמשכת וחודרת גם בתנוועת הלב (המודות באופן "מוח שליט על הלב"¹³², ויתירה

(60) נושא ברכה השלישית דברהamen:

(61) בשלח צו, ז.

(62) נדרים לח, א.

(63) תהלים צדי"ק, א.

(64) ראה חז"א קפח, ב. וראה ד"ה תפלת למשה תרש"ס (ע"י מיט ואילך). תשכ"ט (סה"מ מלוקת חז"ה ע' ריז). - נתקטו ב'קובץ י"א ניסן שנת הצדיק"ק' (קה"ת תנש"א) אות ית, כא.

(65) ראה ניצוצי אורות ובניצוצי זהר לח"ב קנג,

א. ושי' ג.

(66) חז"ג רבד, טע"א. וראה תניא פ"יב (ז' רע"א). פ"ז (כג, א). פ"ל (לח, ב). פנ"א (עא, סע"א).

שבמלכות (עובדת בבח"י שנויים, בכל יום ויום מדרגא לדרגא); ולאחרי המ"ט ימים - בסיסום דמלכות שבמלכות, תכילת הביטול ד"תפלה לענין, הגעו ליום החמשים (שער הנז"ן), כדיוע שמלכות מגעת לכתר, עד לפנימיות הכתה, "לפנוי הו"י" - היגלי דמתן תורה⁷⁹, "אנכי האליקין", עד באופן שוה נעשה "אלקון" - "כחך וחיוותך"⁸⁰.

וביחד עם זה קיבלו בנ"י את כל היגלוים מסדר השתלשלות, גiley מושעה המרכבה⁸¹, וירד ה' על הר סיני לאמר⁸², נינתנה התורה באופן ש"ל, באשימים היא⁸³, אלא דוקא למטה, ופס"ד התורה נעשים דוקא ע"י הכרעת השכל דב"ר שלמטה, "ובאת אל הכהנים... ואל השופט אשר יהיה בימים ההם"⁸⁴, כפי שהותה להם מבית מצרים ובירותם, הכל הדור בהכרה ב"שוב לאחד".

ט. ע"פ הנ"ל תוכן התניתנת כה מקביעות שנה זו, כשנוכנים הישר משbat לומן מתן תורהנו, ביום ראשון בעולם⁸⁵:

בכל שבת נפעל (בדוגמת שבת הראשונה) עניין המנוחה בהבראה, "באת שבת באת מנוחה". ובכל יום ראשון חורורים מחדש מתחדש העניים שארעו ביום ראשון הראשון דמעשה בראשית - בראית כל העולם כולל מתחדש (חחל מבריאת הזמן, יום וראשון), "בראשית ברא אלקם את השמים ואת הארץ", ⁸³"את השמים לרבות תולדותיהם ואת הארץ לרבות תולדותיהם".⁸⁴

ועוד"ז הוא גם ברגע למתן תורה:

(כמובן באדרשי ראש השנה⁸⁵). וכפי שהי' במתן-תורה בפשטות, שיחד עם זה שהי' "קבלו מלכותי" - נקודה אחת בכל העניים, הי' אה"כ "אגוז עליכם גירות"⁸⁶, פרטி המצוות. אבל באופן שככל הפרטים ישנה מנוחה שבאה ע"י הנקודה אחת שככל המצוות.

ועוד"ז בתורה עצמה - נוסף על גילוי התורה מלמעלה, "וירד ה' על הר סיני... וידבר אלקים את כל הדברים האלה לאמר"⁸⁷, נינתנה התורה באופן ש"ל, באשימים היא⁸⁸, אלא דוקא למטה, ופס"ד התורה נעשים דוקא ע"י הכרעת השכל דב"ר שלמטה, "ובאת אל הכהנים... ואל השופט אשר יהיה בימים ההם"⁸⁹, כפי שם מעריכים את המנוחה ושלומם, ודוקא שם ממשיכים את המנוחה והשלום תורה, בשל התורה ניתנה לעשותות שלום העולם⁹⁰.

ומזה נמשך הכה דמתן-תורה לפועל מנוחה ("שקטה") בכל העולם כולם, עי"ז שמתגלית התכילת והכוונה לכל הבראה, ננ"ל.

ח. עפ"ז מובן גם סדר העבודה דבנ"י:
הכנה למתן-תורה:
לאחרי יציאת מצרים הייתה אצל העבודה במ"ט ימי הספירה בקידור פרט המdotות מחסד שבחסד עד מלכות הארץ

73) סידור (עם דא"ח) שער התקינות רמה, ד. ואילך.

74) מכילתא יתרו כ, ג.

75) יתרו יט, כ, א.

76) נצבים ל, יב. וראה ב"מ נת, ב.

77) שופטים יז, י. ואח"ל "אנן לך אלא שופט שבמיין" (ספריו ופרש"י עה"ב, וראה גם ר' מה, ב).

78) רמב"ם סוף הל' חנוכה (מספרי נשא ו, בג - ראה לקו"ש ח"ח ע' 340 ואילך).

שאפילו אם אין הם בטוחים אם חידושיםם בתורה¹⁰², "לאפשר לה"¹⁰³, כפסק-דין אדמור' הוזען בהלכות תלמוד תורה¹⁰⁴; "חדש חידוש ההלכות רבות לפ' רותב ולפרנס ואת גם בדפוס (בקבץ מoitח בפ"ע, או בקובץ הכלול החדש תורה גם שלכאו"א מישראל יש את חלקו המיחוד בתורה - "וتنן חלקו בתרורת"¹⁰⁵ - ותלמידיהם, אלא גם בין לומדי תורה לביןם, שבו יש בכך להיות תלמיד המחדש בתורה.

בדורות שלפנינו היו והרים ברגע לחדש תורה (אפילו כאשר אין זה להלכה למעשה, ומונשה רב, שע"ז מוסיף ב"גידיל תורה ויידיר"), בחיותם ותענגם בלימוד התורה, הן ברגע לעצמו, ועכו"כ ברגע לכתיבת חידוש תורה. כפי שרואים בפשטות את התועלות שמתווספת בלימוד התורה עי"ז שדרינטם כתוב זאת לאחרים, והן ברגע לאחרים יטול¹⁰⁶, אלא דוקא לאחרי כו"כ תנאים המוכחים שהחידושים מכונים לאמתתה של תורה כו'.

משא"כ בדורות שלאחרי זה, עד בדורנו זה - הרי מחד גיסא, צריכה מתאים למגרי לאמיתתה של תורהammen להיות והירות יתרה, כיוון שלא כל אחד שכתב חידוש תורה וכותב פסקי דין גם את זה עי"ז שלא יפסקו מסקנא להלכה, או אפילו אם כתובים מסקנא - יכולם להוסיף שזהו: לפענ"ד, או אין לסמוך על זה, וכיו"ב.

ולהוסיפה, שכאשר מפרסמים את הידושים בדפוס לאחרים - הריطبع בן אדם (מנפנ' כבוד עצמו, ומנהג העולם), גם דנה"ב, שיזהר עוד יותר ויסתכל שוב ויעין بما שכותב ומפרסם.

וישר חמם של כל לומדי תורה ומקיים מצוות בהידור שניצלו את התהווררות דזמן מתן תורהנו להשתדרות לחדר תורה (ע"פ כלליה תורה) ולפרנס את חידושיםם - ויהי

102) אגה"ק סכ"ו (קמה, א).

103) ח"א יב, ב.

104) פ' ב"ב ס"ב.

105) אבות פ"ה מ"ב.

106) לשון המשנה - ברכות טו, ב.

107) ישע"י מב, כא. חולין טו, ב.

108) ראה גם ספר השיחות תשמ"ח ח"א ע' 249 ואילך.

- בכמות ובאיכות - בלימוד התורה, הן בשיעורים הכלליים השווים לכל נפש, כולל ובמיוחד בזמנם אלו - באמירת פרקי אבות בכל שבות הקין, ומה טוב - שילמדו משנה את (או כמה משניות) בעיון, בהבנה והשגה, וכמו"כ בשיעורי חת"ת הידועים - ללמד בכל יום את שיעור החומש (כפי שנחקק לימי השבעה), שיעור תהילים (כפי שנחקק לימי החודש) ושיעור תניא (כפי שנחקק לימי השנה) - שלשה שיעורים אלו הם כנגד ג' הידועים הקשורים עם הא שבועות: חומש - כנגד משה רבינו שקיבל תורה מסיני⁹⁹. תהילים - ספרו של דוד המלך, שמת בעצרת¹⁰⁰, ותניא - ביאור בתורת ישראל הבуш"ט שגם יום ההילולא שלו הוא בחגא"ש¹⁰¹; וגם מה טוב ונכון וכך' בלימוד הרמב"ם (כפי שנחקק לשנה את (בערך) ע"י לימוד ג' פרקים ליום, או לג' שנים ע"י לימוד פרק אחד ליום, או בספר המצוות), והן בשיעורים הפרטיים בכל חלקו התורה של כל אחד ואחת, כל אחד לפום שיעורא דילוי.

יב. ובענין זה (הוספה וחידוש בתורה בקשר עם זמן מתן תורהנו) יש להזכיר לעורר ולעוזר אודות עניין נוסף - לפרסום ולהדפס חידושים תורה, ובהקדמה:

ידעו שיש בכחו של כא"א מישראל,

"העשירי יהיה קודש"¹⁰², קדש מלאה בגשמי¹⁰³, שלימות המנוחה והתיישבותה]. יא. ההוראה לפועל מהאמור לעיל: כיוון שבזמן מתן תורהנו בכל שנה ניתנת התורה (באופן חדש) מחדש, והיא ניתנת למטה דוקא ("לא בשם ה'יא"), באופן שמתוסף חידוש במנוחה שביעולם - מובן שבגבי"י צרכיהם בכל שנה לקביל את התורה (החדש), באופן חדש, "בכל יום יהיו עניין חדש" ע"ז, עד "חידשים" ממש, ובאופן שם "קוטרים" זאת בשכלם למטה, עד באופן של (משמעותו) ממשות. ועכו"כ בשנה זו, כאשר נכנסים הישר משbat לזמן מתן תורהנו ביום ראשון - החידוש בוזה צריך להיות ביתר שאת וביתר עוז, ובשני הקצחות: קבלת התורה מחדש מתוך הכרה בנותן התורה, ושהתורה היא תכלית כל הבריאה כולה, ובמילא מביאה היא לחידוש במנוחה אצל היהודי בעבודתו ומביבה מנוחה בעולם; וביחד עם זה - להמשיך מנוחה מהتورה בכל פרטיה המצוות, בכל פרטיה הכתובות שלו ובכל פרטיו בעבודתו, עד בכל פרט העולם.

החל מזה שמתוסף אצל חידוש בלימוד התורה שלו מתוך הכרה בנותן התורה, ובמיוחד - ע"י לימוד פנימיות התורה, "דע את אלקי אביך ועבדתו בכלב שלם"¹⁰⁴, וביחד עם זה - לימוד התורה בהבנה והשגה דשלל האדם. ובפשתות: כא"א מישראל יוסף חידוש

שאין זה מקרי ח"ו, אלא בהשגה פרטית (במכ"ש מכל עניין העולם), כיוון שלמתן תורה יש שכיות עם עניין המדבר.

ויש לומר אחד הביאורים בזה: בעולם גופא (שמצ"ז הוא "חסר מנוחה") העדר המנוחה והתיישבות האדם - הוא במדבר, שמדבר הוא "לא ישב אדם שם"¹⁰⁵; אם הוא אדם, אי אין מקום במדבר, ועכו"כ אין זה מקום בהתיישבות ("לא ישב אדם שם"). והחידוש דמ"ת הוא - שהוא היפך בתכלית מנוחה המשכת מנוחה ("סקטה") אפילו במקום והתיישבות האדם ("לא ישב אדם שם"), ועכו"כ שע"ז נעשה מנוחה גם בשאר הארץ ממקום מושב האדם).

ולהוסיף, שענין זה מודגשת גם בכך שבתחלת פ' במדבר מדובר אודות מנין בני ישראל במדבר סיני: מנין קשור עם קביעות והתיישבות - דבר שבמנין אינו בטלי¹⁰⁶, ובפרט מנין בן"י שמתוך זיבתנו פניו מונה אותם כל שע"ה, שזה מוסף עוד יותר בקביעות¹⁰⁷ ומנוחה שלהם. לאידך גיסא מנין בן"י דוקא במדבר, ולא ישב אדם שם" - המשכת המנוחה למטה במקום היפך התיישבות¹⁰⁸.

(ויל' דוגמא לדבר - במניין דמעשר בהמה (להבדיל), שמנים דוקא כאשר הហמות אינן עומדות במנוחה במקומות אחד, אלא כאשר הן יוצאות מן הדיר מנוחה ("סקטה") בקיים העולם).

י. עפ"ז מובנת גם השיכות המיחודה עם (שבת) פ' במדבר דוקא: מתנית תורה הי' דוקא במדבר. ומובן,

(85) נסמן בהערה 30.
 (86) ביצה ג. ב. וש"ג. ש"ע י"ד ס"א.

(87) ריש"ע אה"ז טמ"ז ס"ב.
 (88) ריש"ע אה"ז טמ"ז ס"ב.

(89) ראה לקובץ ח"ח ע' 25. וש"ג.
 (90) ראה ליעיל העהה 30.
 (91) ברכות כה, א. לקו"ת תזריע כג, א. ועוז.

(92) ראה לקובץ ח"ח ע' 25. וש"ג.

(93) ראה עפ"ח החשוב) יום א' דחגה"ש (ו' סיוון א'א'פ' להול ביום השבת).

(94) ראה עפ"ח החשוב) יום א' דחגה"ש (ו' סיוון א'א'פ' להול ביום השבת).
 (95) דה"א כת. ט. וראה תניא קו"א קנו, ב.

(99) אבות רפ"א.
(100) רושלמי ביצה פ"ב ה"ד. חגיגה פ"ב ה"ג.
 רות רביה פ"ג. תודעה אף עצרת - חגיגה י', א.
 וראה לקו"ש ח"ח ע' 21 ואילך. וש"ג.
(101) לקו"ד ח"א לב, א. מב, א. וראה לקו"ש
 שם ע' 22.

(95) בוחרות כי, לב.
(96) זה ג' צד, ב. וראה סיורו עם דא"ח ר, ג.
 ואילך.
(97) פרשי"י יתרו יט, א. עקב יא, יג. תבוא כו,
 טן.
(98) דה"א כת, ט. וראה תניא קו"א קנו, ב.